

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №1» г. СЫКТЫВКАРА
«Сыктывкар» каркытшын муниципальной юкөнлөн администрацияса йёзс велёдёмён
веськёдланін «1 №-а лицей» Сыктывкарса муниципальной аспёрлуно велёдан учреждение

РАССМОТРЕНО
МО учителей ОБЖ, ИЗО
физкультуры и технологии
протокол № 7 от 31.05.2016 г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 1 от 31.08.2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ТЕХНОЛОГИЯ»

9 класс

(юноши)

Уровень образования – основное общее
Срок реализации – 1 лет

Сыктывкар
2016

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 9 классов составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 27.12.2012 г,
- Приказа Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609),
- Приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- Примерной программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение» 1- 4, 5 – 8 (9) классы, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации, издательства «Просвещение» г. Москва 2008 г.;
- Технология программа: 5-8 (9) классы/ Н.В.Синица, П.С.Самородский. – М.: Вента-Граф, 2015.

В программе приводится распределение учебного времени между наиболее крупными разделами.

Задачи программы по учебному предмету «Технология»:

- Нормирование учебного процесса, обеспечивающее в рамках необходимого объема изучаемого материала четкую дифференциацию по разделам и темам учебного предмета (с распределением времени по каждому разделу);
- Плановое построение содержания учебного процесса, включающее планирование последовательности изучения технологии в основной школе и учитывающее возрастание сложности изучаемого материала в течении учебного года, исходя из возрастных особенностей обучающихся;
- Общеметодическое руководство учебным процессом, включающее описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Программа учебного предмета «Технология» составлена с учетом полученных учащимися при обучении в 5 – 8 классах технологических знаний и опыта их трудовой деятельности.

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- Формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- Формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- Владение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

- Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- Развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- Формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- Профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Основная форма обучения – учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, практические работы, упражнения, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительно-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, расчетных и проектных операций. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по теме «Технология обработки конструкционных материалов».

Учитель в соответствии с имеющимися возможностями выбирает такой объект или тему работы для учащихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых в программе технологических операций. При этом он должен учитывать посильность объекта труда для учащихся соответствующего возраста, а также его общественную или личную ценность.

Содержание учебного материала

9 класс

Обязательный минимум содержания основной образовательной программы предмета «Технология» в соответствии с требованиями ФКГОС	Содержание реализуемой программы учебного предмета «Технология»
<p>ПРОИЗВОДСТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИИ</p> <p>Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.</p> <p>Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. <i>Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).</i></p> <p>Выявление способов снижения</p>	<p>Представление об организации производства:</p> <p>Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.</p> <p>Подключение бытовых электрических приборов - приемников электрической энергии.</p> <p>Электротехнические устройства с элементами автоматики. Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков (механические, контактные, реостат), биметаллические реле. Понятие об автоматическом контроле и о регулировании. Виды и назначение</p>

<p>негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; <i>утилизация отходов; рациональное размещение производства.</i></p> <p>Овладение основами культуры труда: трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.</p> <p>Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: введение в производство новых продуктов, современных технологий.</p>	<p>автоматических устройств. Элементы автоматизации в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматизации.</p> <p>Составляющие современного производства:</p> <p>Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и семьи.</p> <p>Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин.</p> <p>Цифровые приборы.</p> <p>Овладение основами культуры труда: трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.</p> <p>Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.</p> <p>Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.</p>
<p>ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СОЗДАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ ИЛИ УСЛУГ</p> <p>Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.</p> <p>Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.</p> <p>Поиск источников информации для выполнения проекта <i>с использованием ЭВМ. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда.</i> Документальное представление проектируемого продукта труда.</p> <p>Организация рабочих мест и</p>	<p>Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта:</p> <p>Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.</p> <p>Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.</p> <p>Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа</p>

технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава.

Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия. Маркетинговые исследования. Составление бизнес-плана.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации.

Поиск источников информации для выполнения проекта

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда:

Анализ потребностей членов семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности:

Сборка и испытание модели автоматической сигнализации (из деталей электроконструктора).

	Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации с помощью ПК.
--	---

Тематический план 9 класс

	Раздел	Количество часов	В т.ч. контрольных работ, лабораторных, практических работ
1.	Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства	6	6
2.	Раздел 4. Электротехника	4	4
3.	Раздел 5. Технология исследовательской и опытнической деятельности	23	23
4.	Промежуточная аттестация	1	-
	Итого	34	33

Календарно-тематическое планирование

9 класс

Количество часов в неделю – 1 час

Количество часов за год – 35 часов

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	В т.ч. на лабораторные, практические занятия и контрольные работы
	Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства	6	6
	2.3. Бюджет семьи	6	6
1.	Технология построения семейного бюджета.	2	2
2.	Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг.	2	2
3.	Технология ведения бизнеса.	2	2
	Раздел 4. Электротехника	4	4
4.	Подключение бытовых электрических приборов - приемников электрической энергии.	2	2
5.	Электротехнические устройства с элементами автоматики.	2	2
	5. Технология исследовательской и опытнической деятельности	23	23
6.	Планирование проектной деятельности.	2	2

7.	Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.	2	2
8.	Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.	4	4
9.	Маркетинговые исследования.	4	4
10.	Составление бизнес-плана.	5	5
11.	Промежуточная аттестация	1	-
12.	Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации.	4	4
13.	Презентация творческого проекта	2	2
	Всего часов	34	33

Перечень обязательных контрольных и практических) работ

9 класс	
1	Технология построения семейного бюджета.
2	Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг.
3	Технология ведения бизнеса.
4	Подключение бытовых электрических приборов - приемников электрической энергии.
5	Электротехнические устройства с элементами автоматики.
6	Планирование проектной деятельности.
7	Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.
8	Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.
9	Маркетинговые исследования.
10	Составление бизнес-плана.
11	Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации.
12	Презентация творческого проекта

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения технологии ученик должен

знать/понимать

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;

- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности.
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации.

Критерии и нормы оценки знаний и умений учащихся

Критерии и нормы оценок практической работы:

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

Приёмы труда

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «2» ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме учащегося или поломке инструмента (оборудования).

Качество изделий (работы)

Отметка «5» ставится, если изделие выполнено точно по чертежу; все размеры выдержаны; отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкционной карты или по образцу.

Отметка «4» ставится, если изделие выполнено по чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого.

Отметка «3» ставится, если изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное.

Отметка «2» ставится, если изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует образцу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия.

Норма времени (выработки)

Отметка «5» ставится, если задание выполнено в полном объеме и в установленный срок.

Отметка «4» ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 10%.

Отметка «3» ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 25%.

Отметка «2» ставится, если на выполнение работы затрачено времени против нормы больше чем на 25%.

Критерии и нормы оценок при тестировании:

«5» (отлично) - 90 – 100% правильных ответов;
 «4» (хорошо) - 77 – 89% правильных ответов;
 «3» (удовлетворительно) - 60 – 76% правильных ответов;
 «2» (неудовлетворительно) - менее 59% правильных ответов.

Критерии оценки проектно-творческой работы

14-15 баллов – «5» (отлично)
 12-13 баллов – «4» (хорошо)
 10-11 баллов – «3» (удовлетворительно)
 До 9 баллов – «2» (неудовлетворительно)

№ п/п	Этапы выполнения проекта	Критерии оценки	Кол-во баллов	Оценка в баллах
1.	Организационно-подготовительный этап			
	- обоснование возникшей проблемы и потребности	Есть/нет	1	
	- выбор модели, описание внешнего вида модели	Есть/нет	1	
	- выбор материала	Есть/нет	1,5	
	- выбор оборудования, инструментов	Есть/нет	1,5	
	- организация рабочего места		1	
2.	Технологический этап			
	- выполнение технологических операций	Есть/нет	1	
	- соблюдение технологической последовательности	Есть/нет	1	
	правильность сборки и отделки изделия	Есть/нет	1	
	- ВТО в соответствии с технологическими требованиями	Есть/нет	1	
	- соблюдение ТБ и культура труда	Есть/нет	1	
3	Заключительный этап			
	- экономическое обоснование	Есть/нет	1	
	-экологическое обоснование	Есть/нет	1	
	- защита проекта	Есть/нет	1	
	- убедительность изложения материала	Есть/нет	0,5	
	- общие впечатления от изделия (гармония, соответствие теме, дополнение и т.д.)	Есть/нет	0,5	
	- ответы на вопросы	Есть/нет	1	
	Общий балл		15	15

Учебно-методические средства обучения

1. Технология. 5-9 классы (вариант для мальчиков): развернутое тематическое планирование по программе В.Д.Симоненко/авт.-сост. О.В.Павлова (и др.). – Изд.3-е, испр. – Волгоград:Учитель, 2014.

Электронные образовательные ресурсы

- Документы и материалы деятельности Федерального агентства по образованию, <http://www.ed.gov.ru>,
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, <http://school-collection.edu.ru/>,
- Методическая служба издательства «Бином», <http://metodist.lbz.ru>
- Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Е.С. Полат.–М.:Академия,2000г.,
- Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс», <http://www.openclass.ru>,
- Социальная сеть работников образования, nsportal.ru,
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>,
- Электронные образовательные ресурсы, <http://eorhelp.ru/>