

ПРОТОКОЛ № 1
Заседания методического совета от 02.10.2018

Председатель: заместитель директора по НМР Головкина ЕВ

Присутствовали :

- зам.директора по ВР Токмянина Н.И.

руководители МО: Живанович О.В., Токмакова ОВ, Журбина ВН, Чупрова ЕФ,
Фенюк СИ, Ковальчук СВ, Потапова ЛН

ПОВЕСТКА ДНЯ: «Об организации научно-методической работы в Лицее в 2018-2019 учебном году»

- 1) Анализ итогов научно-методической работы в лицее за 2017-2018 учебный год по направлениям выявления, поддержки и развития одаренных детей; повышения профессиональной компетенции педагогов (докладчик - Головкина ЕВ)
- 2) Планирование научно-методической деятельности на 2018-2019 уч.год (докладчик - Головкина ЕВ)
- 3) Организация муниципальных конкурсных мероприятий для одаренных детей (докладчики – Головкина Е.В., Живанович О.В., Чупрова Е.Ф., Токмакова О.В., Ковальчук С.В.)
- 4) Разное

ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

- 1) ЗАСЛУШАЛИ заместителя директора по НМР Головкину ЕВ с кратким анализом итогов научно-методической работы Лицея за 2017-2018 учебный год. (Приложение №1)
- 2) ЗАСЛУШАЛИ
- руководителей ШМО с предложениями в план работы на 2018-2019 учебный год на основании планов работы ШМО, ГМО

РЕШИЛИ:

1. Утвердить план научно-методической и опытно-экспериментальной деятельности лицея на 2018-2019 учебный год с изменениями и дополнениями (Приложение №2).
2. Утвердить методическую тематику и планы работы ШМО учителей-предметников

ШМО	руководитель	Тема работы
МО учителей иностранных языков	Ковальчук С.В.	Развитие ключевых компетенций (коммуникативной, учебно-познавательной и информационной) средствами английского языка
МО учителей филологии	Токмакова О.В.	Обеспечение роста профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы как условие реализации личности обучающегося, совершенствование образовательного процесса в целом.
МО учителей математики и информатики	Журбина В.Н.	Обновление содержания и методики преподавания школьного курса математики в условиях реализации Федерального

		государственного образовательного стандарта нового поколения.
МО учителей истории, обществознания и географии	Живанович О.В.	Использование современных образовательных технологий в преподавании обществоведческих дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО
МО учителей естественных наук	Чупрова Е.Ф.	Модернизация системы методической работы в условиях перехода на ФГОС нового поколения
МО учителей технологии, искусства и здоровьесбережения	Фенюк СИ	Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе обучения и воспитания учащихся в рамках реализации ФГОС ООО

3. Принять участие в работе муниципальной методической службы в статусе базовой образовательной организации по сопровождению деятельности городского методического объединения учителей истории и обществознания (основание: Приказ УО АМО ГО «Сыктывкар №662 от 23.08.2018 «Об организации методической работы в 2018-2019 учебном году»).
4. Продолжить в 2017-2018 уч.году экспериментальный этап по внедрению ФГОС ООО в 8 классах
 - 4.1 Разработать Сетевой график (Дорожную карту) по формированию необходимой системы условий реализации ООП ООО в 8 классах на 2018-2019 уч.год
 - 4.2 Разработать РПУП по предметам «Коми (государственный) язык», «История и культура РК», «Родной язык», «Родная литература»
 - 4.3 Организовать работу методических объединений учителей-предметников по проблеме разработки КИМов для оценки достижения планируемых результатов в 8 классах с учетом требований к предметным и метапредметным результатам
 - 4.4 Провести мониторинг соответствия учебно-методического оснащения для преподавания учебных предметов в 8-9 классах: обеспеченность ЭОР, печатными учебно-методическими пособиями
 - 4.5 Продолжить апробацию новых учебно-методических пособий (учебников) в 5-9 классах по предметам: физика 7 класс, химия 8 класс, коми язык 8 класс, экология 5-6 класс, занимательное естествознание 5 класс..
 - 4.6 Включить апробацию мобильного лингафонного кабинета в план методической работы по русскому языку, коми языку, английскому языку
 - 4.7 Освоение нового технологического оборудования для преподавания физики на базе цифровой лаборатории.
 - 4.8 Продолжить освоение образовательных интернет ресурсов и создание интерактивных ЭОР
 - 4.9 Активизировать деятельность педагогов по обобщению и представлению опыта внедрения ФГОС ООО в рамках фестиваля-практикума «Мой современный урок» .
 - 4.10 Организовать обмен опытом по разработке и реализации программы воспитания и социализации классных коллективов
 - 4.11 Организовать работу проблемных творческих групп педагогов 5-8 классов по направлениям внедрения ФГОС ООО.
 - 4.12 Продолжить разработку системы организации проектно-исследовательской деятельности учащихся 5-8 классов, откорректировать Положение о проектно-исследовательской деятельности учащихся с учетом требований к государственной итоговой аттестации в форме защиты итогового исследовательского проекта

- 4.13 Продолжить разработку системы оценки достижения образовательных результатов с использованием «портфолио» творческих работ и достижений, дневника исследователя
 - 4.14 Разработать систему деятельности педагогов по формированию и развитию УУД на основе приемов смыслового чтения, создать банк типовых задач и контрольно-измерительных материалов.
 - 4.15 Провести цикл методических семинаров в целях повышения квалификации педагогов по вопросам формирования и развития универсальных учебных действий средствами учебных предметов.
 5. Совершенствовать систему интеллектуально-творческих мероприятий в лицее, способствующих выявлению одаренных детей в рамках предметных и тематических декад
 - 5.1 Провести корректировку Положения о проектно-исследовательской деятельности учащихся с учетом требований ФГОС ООО к организации данного вида деятельности
 - 5.2 Стимулировать деятельность педагогов по привлечению учащихся к проектно-исследовательской деятельности и повышению качества исследовательских проектов учащихся
 - 5.3 Включить в план работы по организации проектно-исследовательской деятельности тематические ученические чтения для учащихся 5-7 классов.
 - 5.4 Продолжить работу по обучению ведения проектно-исследовательской деятельности в рамках курса «Технология исследовательской деятельности» для учащихся 8 классов и тематических классных часов в 7 классах
 - 5.5 Продолжить организацию работы профильного отряда детского оздоровительного лагеря «Знатоки» для старшеклассников в целях развития интеллектуально-творческих способностей учащихся (сроки – октябрь 2018, март 2019)
 - 5.6 Продолжить работу клубов по интересам: Клуба любителей интеллектуальных игр и Дискуссионного клуба старшеклассников.
 - 5.7 Провести корректировку Положения о рейтинговой системе оценивания внеучебных достижений учащихся
 - 5.8 Стимулировать социальную активность учащихся на основе привлечения к социальным акциям и мероприятиям «Российского движения школьников», развивать направление социального проектирования.
 - 5.9 Совершенствовать программу проведения КТД «Ассамблея наук и искусств»
 6. Организовать работу по созданию условий для перехода на новый профессиональный стандарт педагога, продолжить работу по формированию портфолио педагога на основе карты профессионального развития.
 7. Организовать внутрифирменное обучение, обобщение передового опыта работы по внедрению ФГОС ООО и подготовку к переходу на ФГОС СОО
- 3) ЗАСЛУШАЛИ заместителя директора по НМР Головкину Е.В с информацией о проведении муниципальных интеллектуально-творческих конкурсных мероприятий на базе МАОУ «Лицей №1» г.Сыктывкара.

РЕШИЛИ:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №1»
ГОРОДА СЫКТЫВКАРА

1. Провести на базе МАОУ «Лицей №1» г.Сыктывкара следующие интеллектуально-творческие конкурсные мероприятия:

Название мероприятия	Сроки проведения	Сроки подготовки проекта Положения	Ответственный
Муниципальные ученические чтения	Январь 2018	До 01 ноября 2018 года	Живанович О.В.,
Муниципальная интеллектуально-лингвистическая регата по английскому языку	Февраль 2018	До 1 января 2019 года	Ковальчук С.В.
Муниципальный дистанционный конкурс по геометрии	Февраль 2018	До 1 января 2019 года	Журбина В.Н.
Литературная игра по станциям	Апрель 2018	До 1 февраля 2019 года	Токмакова О.В.

2. Разработать проекты Положений о проведении муниципальных интеллектуально-творческих конкурсных мероприятий в соответствии с графиком и представить на утверждение методического совета. Ответственные – руководители ШМО
3. Утвердить тематику муниципальных ученических чтений **«Театр есть искусство отражать»**
4. Рассмотреть предложения педагогов по формированию тематических секций муниципальных ученических чтений на заседаниях ШМО и представить перечень тематических секций в срок до 25 октября 2018 года. Ответственные – руководители ШМО.
- 4) ЗАСЛУШАЛИ: руководителей ШМО учителей иностранного языка Ковальчук СВ, истории и обществознания Живанович ОВ, русского языка и литературы Томаковой ОВ по проведению интеллектуально-творческих конкурсных мероприятий для учащихся лицея в целях выявления одаренных детей и подготовки к участию в муниципальных турах олимпиад и конкурсов.

РЕШИЛИ:

Утвердить Перечень школьных олимпиад и интеллектуально-творческих конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к проектно-исследовательской, творческой деятельности на 2018-2019 учебный год:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение
1	Школьный этап Всероссийского (международного) конкурса юных чтецов «Живая классика»	Сентябрь 2018	Токмакова О.В.
2	Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений	Сентябрь 2018	Токмакова О.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №1»
ГОРОДА СЫКТЫВКАРА

3	Школьный этап Межрегионального конкурса сочинений «Я гражданин России»	Сентябрь – октябрь 2018	Токмакова О.В.
4	Лицейская ученическая проектно-исследовательская конференция «Молодые исследователи»	Март 2019	Головкина Е.В.
5	Лицейский (отборочный) этап ученических чтений среди учащихся 5-7 классов	Январь 2019	Головкина Е.В. Живанович О.В. Токмакова О.В.
6	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 18 предметам	Октябрь 2018	Головкина Е.В.
7	Школьный этап конкурс чтецов на коми языке	Декабрь 2018	Ковальчук С.В. Вокуева Е.А.
8	Школьный этап конкурса чтецов посвященный юбилейным датам писателей и поэтов	По графику	Токмакова О.В.
9	Школьная олимпиада по коми языку для учащихся 2-9 классов	Ноябрь 2018	Ковальчук С.В. Вокуева Е.А.
10	Школьная олимпиада по обществознанию среди учащихся 5-6 классов	Октябрь 2018	Живанович О.В.
11	Школьная олимпиада по истории среди учащихся 5-6 классов	Октябрь 2018	Живанович О.В.
12	Школьная олимпиада по математике для учащихся 5-6 классов	Октябрь 2018	Журбина В.Н.
13	Школьный этап интеллектуальной игры по станциям «В мире английского языка» среди учащихся 7-8 классов	Ноябрь 2018	Ковальчук С.В.
14	Школьный этап конкурса чтецов на английском языке среди учащихся 5-7 классов	Март 2019	Ковальчук С.В.
15	Школьный этап лингвистической регаты на английском языке	Февраль 2019	Ковальчук С.В.
16	Школьный тур многопредметного интеллектуального марафона среди учащихся 7-8, 9-11 классов	Январь 2019 Март 2019	Головкина Е.В.
17	Школьный отборочный этап Школьного чемпионата Республики Коми по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	В течение учебного года по графику 6 туров	Головкина Е.В.
18	Школьный этап лингвистической игры по станциям	Апрель 2019	Токмакова О.В.
	Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	По графику	Андрианов А.В. Попов С.М.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №1»
ГОРОДА СЫКТЫВКАРА

	Школьный этап соревнований по мини-футболу в рамках городской Спартакиады	По графику	Андрианов А.В. Попов С.М.
	Школьный этап легкоатлетической эстафеты	По графику	Андрианов А.В. Попов С.М.
	Школьный этап турнира по шахматам «Белая ладья»	По графику	Никитин П.П.

Утвердить Перечень олимпиад и интеллектуально-творческих конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к проектно-исследовательской, творческой деятельности для участия в 2018-2019 учебном году на муниципальном и республиканском уровне

Предметная область	Муниципальный уровень	Республиканский уровень
математика	<ul style="list-style-type: none"> - Заочная олимпиада по геометрии - Математический турнир 5-6 кл - Дистанционный конкурс по геометрии «Наследники Пифагора» - Математическая регата 10 кл 	-
физика	<ul style="list-style-type: none"> - Муниципальная заочная олимпиада по физике среди 11 кл - «Эврика» - Марафон Юных физиков 	-
химия	<ul style="list-style-type: none"> - Интеллектуальный марафон «Химия жизнь» 	-
Биология, экология, география	<ul style="list-style-type: none"> - Слет юных экологов - Экологический брейн-ринг - Игра «Что? Где? Когда?» по географии - «Юные любители родной природы» 	-
информатика	<ul style="list-style-type: none"> - «Компьютерный гений» - «Виртуалы» 	- «Компьюника»
Русский язык, литература	<ul style="list-style-type: none"> - «Живая классика» - литературная игра по станциям 	<ul style="list-style-type: none"> - «Живая классика» - Интернет-викторина к дню славянской письменности и культуры
Английский язык	<ul style="list-style-type: none"> - Лингвистическая регата 5-6 кл - Лингвистический турнир «В мире иностранных языков» 7-8 кл - Конкурс чтецов 5-7 кл 	-
Коми язык	<ul style="list-style-type: none"> - Олимпиада по коми языку - Конкурс чтецов - конкурс-фестиваль инсценированной сказки на коми 	-

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №1»
ГОРОДА СЫКТЫВКАРА

	языке	
История, обществознание, право, краеведение	<ul style="list-style-type: none"> - игра «Правовой калейдоскоп» - Игра по Конституции РФ (10 кл) - Конкурс экскурсоводов «Страницы истории» - Историческая регата - Кубок города по истории 	- Республиканская олимпиада по историческому краеведению
технология	- Игра «Что? Где? Когда?» по технологии	-
Искусство, МХК, музыка	<ul style="list-style-type: none"> - Олимпиада по изобразительному искусству - Конкурс патриотической песни 	-
Общеинтеллектуальной, метапредметной направленности	<ul style="list-style-type: none"> - Многопредметный интеллектуальный марафон - Школьный чемпионат по «ЧГК» - Ученическая проектная конференция «Родники Эжвы» - Учебно-исследовательская конференция «Старт в науку» - Муниципальные ученические чтения 	<ul style="list-style-type: none"> - Школьный чемпионат по «ЧГК» - Межрегиональный интеллектуальный марафон - Республиканская учебно-исследовательская конференция «Спиридоновские чтения»

Зам.директора по НМР

Головкина ЕВ

АНАЛИЗ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2017-2018 учебном году методическая служба лицея продолжила работу по выбранной теме «Модернизация системы методической работы в условиях перехода на ФГОС ООО нового поколения». Целью организации научно-методической и опытно-экспериментальной работы (далее – НМР и ОЭР) на учебный год было повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации и управлению образовательной деятельностью, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства, создание условия для формирования готовности педагогических работников к реализации ФГОС ООО второго поколения. Выбранные приоритетные направления и задачи НМР и ОЭР согласовывались с основными направлениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

1) Реализация направления «Переход на новые образовательные стандарты»

Согласно разработанной Дорожной карте по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования на этапе внедрения в 5-7 классах (3 год) в 2017-2018 учебном году.

В целях повышения квалификации учителей по вопросам внедрения ФГОС ООО было организовано участие педагогов лицея в муниципальном проекте по обобщению результатов внедрения ФГОС ООО; повышение квалификации через курсовую подготовку на базе ГОУ ДПО «КРИРО», АНОДО «СИБИНДО», МУ ДПО «ЦРО» (16 педагогов), участие в проблемных методических семинарах на базе МУ «ЦРО» г.Сыктывкара, ГОУ ДПО «КРИРО» (10 педагогов); дистанционно в рамках вебинаров, организованных издательствами и некоммерческими ассоциациями педагогов (5 педагогов).

Положительные тенденции

В рамках создания условий для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме устного собеседования и написания эссе проведено внутрифирменное обучение педагогов гуманитарного цикла с обобщением опыта работы по использованию приемов смыслового чтения, технологии развития критического мышления в учебном процессе

Увеличилось количество педагогов, руководящих индивидуальными и групповыми проектами учащихся

Удалось внести разнообразие и расширить спектр интеллектуальных игр и конкурсов для учащихся

Разработана и реализуется система психолого-педагогического сопровождения учащихся, включающих инновационные проекты по развитию интеллектуальных, творческих способностей, мышления и личностного роста

Разработана система мониторинга включенности учащихся во внеурочную деятельность на уровне классных коллективов – проведены соревнования классных коллективов «Морское путешествие» и «Звездный класс»

Инновации года:

проектная деятельность становится частью воспитательной деятельности классных руководителей, которые организуют подготовку групповых тематических творческих проектов в своих классных коллективах в рамках подготовки и проведения внеклассных мероприятий

реализация проекта «Открытая игровая зона. Развитие личности через игру» (участники проекта: учащиеся 5 классов и классные руководители; цель проекта – развитие

мышления и коммуникативной компетенции через настольные дидактические игры и игровые тренинги)

для учащихся 5-7 классов организовано участие в интеллектуальном турнире «Проксима Центавра», организованном центром по работе с одаренными детьми «Сириус»

Выявленные проблемы

Не задействованы учителя других научных направлений.

- недостаточно эффективно используется лингафонный кабинет, интерактивное оборудование

- устаревание имеющихся электронных ресурсов для преподавания учебных предметов

- не все методические совещания по проблемам внедрения ФГОС ООО, запланированные на учебный год, были проведены

- педагоги пассивны в обобщении и обмене опытом по вопросам внедрения ФГОС ООО

- не в полном объеме реализовано направление разработки и внедрения программы духовно-нравственного развития подростков, в том числе на основе программы «Социокультурные истоки» через внеурочную деятельность

Не принимают участия в разработке учебных проектов педагоги дополнительного образования

Необходимо финансирование для поощрения наиболее результативных учащихся и организации их участия в мероприятиях Всероссийского уровня

Охватывает большей частью учащихся 5 классов на этапе адаптации к условиям обучения в лицее

Незначительное количество учащихся представило портфолио достижений на конкурс «Ученик года»

Задачи на новый учебный год:

8. Продолжить в 2017-2018 уч.году экспериментальный этап по внедрению ФГОС ООО в 8 классах
9. Разработать Сетевой график (Дорожную карту) по формированию необходимой системы условий реализации ООП ООО в 8 классах на 2018-2019 уч.год
10. Разработать РПУП по предметам «Коми (государственный) язык», «История и культура РК», «Родной язык», «Родная литература»
11. Организовать работу методических объединений учителей-предметников по проблеме разработки КИМов для оценки достижения планируемых результатов в 8 классах с учетом требований к предметным и метапредметным результатам
12. Провести мониторинг соответствия учебно-методического оснащения для преподавания учебных предметов в 8-9 классах: обеспеченность ЭОР, печатными учебно-методическими пособиями
13. Продолжить апробацию новых учебно-методических пособий (учебников) в 5-9 классах по предметам: физика 7 класс, химия 8 класс, коми язык 8 класс, экология 5-6 класс, занимательное естествознание 5 класс..
14. Включить апробацию мобильного лингафонного кабинета в план методической работы по русскому языку, коми языку, английскому языку
15. Освоение нового технологического оборудования для преподавания физики на базе цифровой лаборатории.
16. Продолжить освоение образовательных интернет ресурсов и создание интерактивных ЭОР
17. Активизировать деятельность педагогов по обобщению и представлению опыта внедрения ФГОС ООО в рамках фестиваля-практикума «Мой современный урок» .

18. Организовать обмен опытом по разработке и реализации программы воспитания и социализации классных коллективов
19. Организовать работу проблемных творческих групп педагогов 5-8 классов по направлениям внедрения ФГОС ООО.
20. Продолжить разработку системы организации проектно-исследовательской деятельности учащихся 5-8 классов, откорректировать Положение о проектно-исследовательской деятельности учащихся с учетом требований к государственной итоговой аттестации в форме защиты итогового исследовательского проекта
21. Продолжить разработку системы оценки достижения образовательных результатов с использованием «портфолио» творческих работ и достижений, дневника исследователя
22. Разработать систему деятельности педагогов по формированию и развитию УУД на основе приемов смыслового чтения, создать банк типовых задач и контрольно-измерительных материалов.
23. Провести цикл методических семинаров в целях повышения квалификации педагогов по вопросам формирования и развития универсальных учебных действий средствами учебных предметов.

2) Реализация мероприятий программы «Одаренные дети»

В целях реализации основных задач по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития одаренных учащихся в лицее организуется ряд внеклассных мероприятий по предметам. Наибольшую активность учащиеся проявляют в школьном туре предметных олимпиад, конкурсах по иностранным языкам, творческих конкурсах (плакатов, открыток, рисунков, сочинений, мультимедийных проектов), интеллектуальных играх.

В 2017-2018 учебном году учащиеся 5-8 классов приняли участие в лицейских турах олимпиады по коми языку (270 учащихся) и конкурсе чтецов на коми языке (65 учащихся). Учителями русского языка и литературы проведены викторины по русскому языку и литературе, посвященные юбилейным датам литературного календаря.

В перечень традиционных интеллектуально-творческих мероприятий для лицеистов включены

- лингвистический турнир «В мире иностранных языков» (7-8 кл)
- конкурс чтецов на иностранных языках (5-7 кл)
- лингвистическая регата (5-6 кл)
- конкурс чтецов на русском языке «Живая классика» (5-11 кл)
- лицейский тур Всероссийской предметной олимпиады школьников (проводится ежегодно по 17 предметам среди 5-11 кл)
- многопредметный интеллектуальный марафон (7-8 кл) - лицейская ученическая проектно-исследовательская конференция «Молодые исследователи» (5-10 кл)

Инновации года:

- 1) активистами РДШ в течение года раз в месяц проводились интеллектуальные квесты, посвященные Конституции РФ, истории российского кинематографа, Дню космонавтики, Дню российской науки и юбилейным датам российского календаря, а также соревнования по сборке кубика Рубика, шахматно-шашечный турнир, турнир по настольным играм. Целью данного проекта было привлечение учащихся

к разным формам интеллектуального досуга, вовлечение в ученическое самоуправление.

- 2) Изменился возрастной состав участников лицейской проектно-исследовательской конференции «Молодые исследователи», в которой приняли участие учащиеся 5-7 классов с индивидуальными и групповыми проектами

Ежегодным традиционным мероприятием является КТД «Ассамблея наук и искусств», в программу которой входят развивающие учебные занятия, проводимые в нетрадиционной форме, викторины, интеллектуальные марафоны, игры по станциям, а также Бал старшеклассников. В 2017-2018 уч.году методическим советом была предложена для разработки тема «Путешествие по России», поэтому в план проведения мероприятий Ассамблеи наук и искусств вошли игра по станциям «Путешествие по городам России», а бал старшеклассников был посвящен национальной культуре народов, проживающих в регионе Золотого кольца России.

В 2017-2018 учебном году в лицее продолжилась работа лицейского интеллектуального клуба «Совёнок» по привлечению учащихся к интеллектуальным играм в рамках межшкольного сетевого проекта «Клуб любителей интеллектуальных игр». К участию в «Школьном чемпионате Республики Коми по «Что? Где? Когда?», организованном КРООИИ «Лига интеллектуальных игр» были привлечены учащиеся 8-11 классов. В рамках асинхронных турниров учащиеся 9-11 классов приняли участие во всероссийском турнире «Южный ветер», а учащиеся 5-8 классов - в турнире «Золотая осень». Третий сезон классные коллективы 5-6 классов участвуют во всероссийской литературной игре «Сказочный сундучок», организованной в асинхронном формате лигой интеллектуальных игр города Краснодара.

Иновация года: для учащихся 5-8 классов организованы 3 игры в формате интеллектуального марафона «Проксима Центавра», включавшего блоки заданий игры «Что? Где? Когда?», «Своя игра». Данный марафон был проведен в сотрудничестве с Московским центром по работе с одаренными детьми «Сириус».

В рамках годового проекта «Интеллектуальный марафон», включающего интеллектуально-творческие конкурсы, конференции, фестивали, учащиеся лицея приняли участие в 52 мероприятиях на уровне города: олимпиадах, учебных проектно-исследовательских конференциях, фестивалях и конкурсах, квестах.

Продолжилось сотрудничество в организации мероприятий для одаренных детей с библиотекой «Светоч», Территориальной избирательной комиссией Эжвинского района, СГУ им.Питирима Сорокина.

В 2017-2018 учебном году изменилось количество учащихся, принявших участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников за счет привлечения учащихся 5 классов, а также в связи с изменениями в Положении о проведении Всероссийской олимпиады школьников.

Проектно-исследовательская деятельность учащихся, согласно Положения, осуществляется на добровольных началах в 5-6, 9, 11 классах, как обязательная составляющая учебной деятельности в 7,8,10 классах. Учащиеся представляют проектно-исследовательские работы на учебных и внеурочных занятиях, лицейской ученической конференции «Молодые исследователи».

Начата работа по формированию системы организации проектно-исследовательской деятельности учащихся 5-7 классов. Учителями ведется активная работа по привлечению учащихся к проектной деятельности. 26 учащихся 5-7 классов представили индивидуальные проекты в рамках лицейской ученической проектно-исследовательской

конференции «Молодые исследователи», муниципальных конференций «Открытие», «Родники Эжвы», «Ученические чтения». 16 учителей (42% от общего числа педагогов) руководили индивидуальными и групповыми проектами. Учащиеся приняли участие в муниципальных и региональных краеведческих конкурсах и конференциях. Уменьшилось количество участников школьной и муниципальных ученических конференций. На уровне лицея наблюдается снижение активности учащихся 10 классов в осуществлении проектно-исследовательской деятельности.

В этом учебном году учащиеся лицея не приняли участие в республиканских конференциях «Рождественские чтения», «Стефановские чтения», «Я – исследователь, я открываю мир», «ЮНИОС», «Вавиловские чтения»

Третий год используется рейтинговая система оценивания внеучебных достижений учащихся, на основании которой по итогам полугодия и учебного года выделяются лучшие учащиеся лицея. В этом учебном году был проведен конкурс портфолио достижений учащихся «Ученик года», в котором приняли участие 8 учащихся, что на 64 % ниже, чем в прошлом году. По результатам рассмотрения ученических портфолио учащихся 9-10 классов 4 ученика направлены для участия в конкурсном отборе лучших учащихся на присвоение именных стипендий от Правительства Республики Коми.

По итогам прошлого учебного года 3 учащихся (Боброва Виктория, Герасимов Алексей, Головкин Иван), показавших лучшие результаты по итогам 2016-2017 учебного года и вошедших в 10 лучших учащихся лицея получили стипендии от ОАО «Монди СЛПК»

Однако, данная система требует пересмотра балловой оценки и системы сбора информации. В планах подключение электронного ресурса «портфолио ученика» в электронном дневнике системы ГИС «Электронное образование».

В целях повышения квалификации по проблемам 3 педагога приняли участие в муниципальных проблемных методических семинарах, 5 педагогов повысили квалификацию самостоятельно через участие в вебинарах

Положительные тенденции

Сохраняются традиционные мероприятия для выявления и развития одаренных детей

Активное привлечение учащихся к участию в конкурсных мероприятиях муниципального уровня по математике, физике, биологии, экологии и географии, английскому и коми языкам, истории, краеведению и обществознанию, филологии; в мероприятиях республиканского уровня по информатике, филологии, коми языку.

К проведению мероприятий для учащихся с целью выявления интеллектуально и творчески одаренных ребят подключились активисты школьного самоуправления (ДОО «Лицей-сити», РДШ)

Расширение спектра интеллектуальных игр в рамках сотрудничества с Московским центром по работе с одаренными детьми «Сириус»

Стабильным остается количество участников конкурсов муниципального уровня, увеличилось количество участников лицейских конкурсных мероприятий.

Выявленные проблемы

В плане лицейских мероприятий по выявлению и развитию одаренных детей представлены только школьным этапом ВсОШ или секцией конференции или отсутствуют мероприятия по ряду предметов: математика, информатика, физика, химия, биология, география, технология, история, обществознание

Низкая активность учащихся и педагогов в мероприятиях муниципального уровня по химии, технологии

Проведение данных мероприятий носило хаотичный характер и не имело четкого руководства со стороны педагогов.

Необходимо включение мероприятий творческой направленности (конкурсов рисунков, музыкальных флешмобов)

Снижение активности и результативности учащихся старших классов в игровой деятельности в рамках интеллектуального клуба «Совенок».

Возникли затруднения финансового порядка при продолжении сотрудничества с Лигой интеллектуальных игр города Краснодара и Московским центром по работе с одаренными детьми, т.к. ряд турниров стан платным.

Снижение активности и результативности в конкурсных мероприятиях этнокультурной направленности.

Снижение количества участников муниципального этапа олимпиад вследствие снижения результативности школьного этапа.

Снижение результативности участия в муниципальных конкурсах интеллектуальной направленности

Недостаточно активно и эффективно используется система отслеживания образовательных достижений учащихся через «портфолио ученика»

Не реализовано направление развития одаренных учащихся в рамках детского оздоровительного лагеря

Наблюдается снижение количества проектно-исследовательских работ, представляемых на лицейской ученической конференции «Молодые исследователи», муниципальных и региональных конференциях; большая часть работ, выполненных учащимися в течение года, носит узкопредметный, реферативный характер и имеет низкое качество выполнения.

Незначительное количество педагогов повышает свою квалификацию по направлению работы с одаренными детьми.

Задачи на новый учебный год:

24. Совершенствовать систему интеллектуально-творческих мероприятий в лицее, способствующих выявлению одаренных детей в рамках предметных и тематических декад
25. Совершенствование системы оценки достижений планируемых результатов на основе портфолио достижений и творческих работ.
26. Изучение и внедрение в практику использования электронного ресурса «Портфолио ученика» в электронном дневнике системы ГИС «Электронное образование»
27. Стимулировать участие учащихся в ученических научно-практических конференциях регионального уровня «Рождественские чтения», «Стефановские чтения», «Я – исследователь, я открываю мир», «ЮНИОС», «Вавиловские чтения»
28. Провести корректировку Положения о проектно-исследовательской деятельности учащихся с учетом требований ФГОС ООО к организации данного вида деятельности
29. Стимулировать деятельность педагогов по привлечению учащихся к проектно-исследовательской деятельности и повышению качества исследовательских проектов учащихся
30. Включить в план работы по организации проектно-исследовательской деятельности тематические ученические чтения для учащихся 5-7 классов.
31. Продолжить работу по обучению ведению проектно-исследовательской деятельности в рамках курса «Технология исследовательской деятельности» для учащихся 8 классов и тематических классных часов в 7 классах.
32. Продолжить организацию работы профильного отряда детского оздоровительного лагеря «Знатоки» для старшеклассников

33. Продолжить работу клубов по интересам: Клуба любителей интеллектуальных игр и Дискуссионного клуба старшеклассников.
34. Провести корректировку Положения о рейтинговой системе оценивания внеучебных достижений учащихся
35. Стимулировать социальную активность учащихся на основе привлечения к социальным акциям и мероприятиям «Российского движения школьников», развивать направление социального проектирования.
36. Совершенствовать программу проведения КТД «Ассамблея наук и искусств»

3) Совершенствование учительского корпуса

В течение учебного года согласно плану повышения квалификации

- 18 специалистов прошли повышение квалификации в рамках курсовой подготовки на базе ГОУ ДПО «СибИНДО» (дистанционно), МУ ДПО «ЦРО» (очно); из них 2 – административные работники, 1 – педагог дополнительного образования.

- 1 педагог прошел переподготовку по направлению «Теория и методика педагогической деятельности»,

Повышение квалификации педагогов организовано за счет участия в работе проблемных семинаров, конференций и образовательных форумов, а также в дистанционной форме через участие в тематических вебинарах

Педагоги посетили проблемные и практические семинары, организованные МУ ДПО «ЦРО», ГОУ ДПО «КРИРО», СГУ им.П.Сорокина

К инновационным формам повышения квалификации можно отнести участие педагогов в работе проблемных дистанционных семинаров (вебинаров). Однако, 2017-2018 учебном году педагогов, воспользовавшихся такой формой самообразования стало меньше. 2015-2016 уч.год - 9 педагогов, 2016-2017 уч.год – 16 педагогов, 2017-2018 уч.год – 8 педагогов). Основные направления дистанционного повышения квалификации: реализация идей нового стандарта, применение современных образовательных технологий, методические особенности преподавания предмета, организация проектно-исследовательской деятельности учащихся, подготовки к государственной итоговой аттестации. **Инновация года:** включение педагогов во всероссийское тестирование профессиональных компетенций (прошли 5 педагогов Головкина Е.В., Осеннова Т.Н., Потапова Л.Н., Токмакова О.В., Ковальчук С.В.)

Вместе с тем, отсутствует информация о повышении квалификации в любой из возможных форм Поповым С.М., Панасенковой Т.Г.. Анализ карт профессионального развития выявил низкую активность педагогов в повышении квалификации – 12 педагогов предоставили информацию о посещении 1-2 мероприятий.

В рамках внутрифирменного обучения педагогов повышение квалификации было организовано через тематические заседания методических объединений учителей-предметников и классных руководителей, методический семинар для учителей, работающих в 5 классах по проблеме организации образовательного процесса в период адаптации, методические совещания по вопросам ведения школьной документации на базе ГИС «Электронное образование», методические совещания по вопросам формирования и развития универсальных учебных действий на основе приемов смыслового чтения в рамках подготовки к итоговому собеседованию.

Молодые специалисты проходили повышение квалификации на базе МУ ДПО «ЦРО», через участие в проблемных семинарах, занятиях «Школы молодого классного руководителя». Для молодых специалистов была организована серия методических занятий-консультаций по проблеме проектирования учебного занятия с учетом требований ФГОС ООО.

На заседаниях МО учителей-предметников были рассмотрены вопросы организации работы с одаренными детьми, реализации идей ФГОС ООО второго поколения средствами предметного содержания, разработки контрольно-измерительных материалов для проведения входного мониторинга и промежуточной аттестации в соответствии с программными требованиями к результатам освоения ООП ООО. Одно из заседаний было посвящено защите результатов работы над темами самообразования.

Методическое сопровождение деятельности классных руководителей осуществлялось через проведение тематических заседаний МО по проблемам разработки программы воспитания и социализации классного коллектива, программы внеурочной деятельности (5-6 классы), приоритетных направлений деятельности классного руководителя по созданию оптимальных условий для социализации подростков.

80% педагогов работают по темам самообразования, согласующимся с общеметодической темой работы лицея и направлениям деятельности:

- технологический подход в обучении, реализация требований ФГОС ООО – 21 педагог
- применение ИКТ в образовательном процессе – 5 педагогов
- контрольно-оценочная деятельность в образовательном процессе – 3 педагога
- подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации – 4 педагога
- апробация новых учебно-методических комплектов - 8 педагогов

Опыт работы педагогов лицея обобщен на различных уровнях: рамках муниципального методического проекта по обобщению опыта реализации ФГОС ООО второго поколения, работы стажировочной площадки ГОУ ДПО «КРИО», муниципальных профессиональных конкурсов и конференций.

Положительные тенденции

- высокий квалификационный уровень педагогов
- план повышения квалификации через курсовую подготовку и переподготовку реализован полностью
- системная работа по повышению квалификации через курсовую и семинарскую подготовку, участие в работе образовательных форумов конференций
- овышение интереса педагогов к проблемам подготовки к государственной итоговой аттестации и в следствие этого увеличение количества педагогов, прошедших в течение учебного года повышение квалификации по данному направлению.
- повышение результативности участия педагогов в муниципальных профессиональных конкурсах
- удовлетворительный уровень использование современных педагогических технологий в работе с учащимся

Выявленные проблемы

- не всеми учителями предоставлена полная и достоверная информация о результатах профессиональной деятельности в форме КПП за учебный год
- недостаточно организовано внутрифирменное обучение педагогов по вопросам реализации ФГОС ООО
- недостаточно организована работа по мониторингу качества методического обеспечения учебных занятий (посещение уроков)
- отмечается низкая активность педагогов в работе над самообразованием и повышением квалификации в различных формах
- педагоги не приняли участие в таких конкурсах, как «Самый классный классный», «Инноватика в образовании», «За нравственный подвиг учителя», «Сердце отдаю детям»

- снижение количества педагогов, обобщающих опыт работы на школьном и муниципальном уровне
- тенденция к однообразию методик и приемов организации учебной и воспитательной деятельности
- недостаточно внимания уделяется педагогами изучению таких проблемных вопросов, как работа с детьми различных категорий (детьми с ОВЗ, одаренными детьми), профессиональный стандарт педагога, реализация этнокультурного компонента в образовательном процессе

Задачи на новый учебный год

- Разработка индивидуальных маршрутов (планов) повышения квалификации педагогов, оказание методической помощи по выбору направления самообразования.
- Организация системной работы по повышению профессионального уровня молодых и вновь прибывших специалистов
- Разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих ценностным ориентирам Лицея и профессиональным запросам педагогов
- Разработка подходов к повышению мотивации педагогического труда
- Организация внутрифирменного обучения педагогов по проблемам реализации идей ФГОС ООО
- Организация работы по подготовке к переходу на ФГОС СОО

Предложения и рекомендации от ШМО:

1. В 2018 – 2019 учебном году учителям ШМО систематизировать работу по подготовке обучающихся к ВПР, мониторингам и ОГЭ-ЕГЭ.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового опыта и сбору базы данных в электронном варианте и на цифровых носителях.
3. В работе ШМО по повышению мастерства обратить внимание на следующие умения: технологию подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и его элементов.
4. Спланировать цикл открытых уроков на ШМО с обязательным обсуждением проблемной темы, над которой работает учитель, и тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков в соответствии с ФГОС ООО.
5. Организовать рейтинговый опрос обучающихся об уровне проведения мероприятий школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровней.
6. помимо участия заседаний ШМО и ГМО в качестве слушателей, рекомендовать учителям выступления с докладами и мастер-классами.
7. рекомендовать учителям своевременное и более полное заполнение карты своего профессионального развития, так как некоторые моменты работы остались незафиксированными, а значит, и не включенными в анализ.
8. необходимо организовать целенаправленную работу по подготовке учащихся к выполнению олимпиадных заданий

Протокол поручений по итогам заседания методического совета

Поручение	Сроки выполнения, форма отчета
1. Провести заседания ШМО по вопросам организации работы с одаренными детьми - Рассмотреть результаты деятельности по направлению работы с одаренными детьми за 2017-2018 уч.год - Рассмотреть и внести предложения в план методической работы по проведению конкурсных мероприятий по предметам (предметным областям, блокам) на уровне лицея, направленных на выявление одаренных детей разных возрастных категорий	9 октября 2018 г. Предоставить протокол заседания ШМО до 15 октября 2018 г. в эл.виде
2. Представить план работы ШМО на 2018-2019 уч.год с учетом планируемых мероприятий на школьном, муниципальном, республиканском уровне	До 15 октября 2018 г.
3. Представить: - перечень тем групповых и индивидуальных проектов для учащихся 5-7 классов - перечень тем проблемных рефератов (8 классы) и исследовательских проектов (9-10 кл) - рассмотреть и внести предложения по корректировке Положения о проектно-исследовательской деятельности - перечень проблемных вопросов от педагогов для проведения методического семинара по проектно-исследовательской деятельности	До 15 октября 2018 г. Предоставить список в эл.виде
4. Обсудить тематические направления лицейской Ассамблеи наук и искусств, представить на утверждение МС	До 1 ноября 2018 года
5. Обсудить тематические направления секций муниципальных ученических чтений	До 1 ноября 2018 года
6. Представить список тем самообразования на 2018-2019 уч.год, а также планируемых выступлений с результатами работы по темам самообразования тех педагогов, которые работают над темой 2-3 года .	До 15 октября 2018 г. Предоставить список в эл.виде
7. Выдвинуть кандидатуры на участие в профессиональных конкурсах: - Самый классный классный - Педагогический дебют - Учитель года - Конкурсный отбор лучших учителей	До 15 октября 2018 г. Протокол и устная информация
8. Выдвинуть кандидатуры для участия в работе предметных жюри муниципальных олимпиад	До 15 октября 2018 г. (список)
9. Обеспечить контроль за участием педагогов в заседаниях предметных ГМО и РМО	Ежемесячно, в соответствии с планом
10. Обеспечить контроль за участием педагогов во Всероссийском тестировании педагогов	До 1 ноября 2018 г.
11. Обеспечить контроль заполнения форм Карт профессионального развития педагогов по итогам первой четверти	До 5 ноября 2018 года

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №1»
ГОРОДА СЫКТЫВКАРА