

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №1» г. СЫКТЫВКАРА  
«Сыктывкар» каркытшын муниципальной юкөнлөн администрацияса йөзөс  
велөдөмөн веськөдланін «1 №-а лицей» Сыктывкарса муниципальной  
асшөрлунө велөдан учреждение

РАССМОТРЕНО

МО учителей истории, географии  
протокол № 7 от 31.05.2016 г.

ПРИНЯТО

педагогическим советом  
протокол № 1 от 31.08.2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей №1»  
г. Сыктывкара  
Н. А. Полонская  
Приказ № 204 от 01.09.2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**  
**«ПРАКТИКУМ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»**

Уровень образования – среднее общее  
Срок реализации – 1 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа данного элективного курса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, и является дополнением к базовой программе по обществознанию для 11 класса.

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знания, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

По сравнению с базовым курсом, изучаемым в качестве учебной дисциплины, программа элективного курса ориентирована на углубленное изучение разделов обществознания. выработку навыка самостоятельного решения проблем и вопросов, рассматриваемых в предмете, практическую работу с различными источниками информации для решения задач, связанных с типичными социальными ситуациями.

Элективный курс рассчитан на 34 часа учебного времени из расчёта 1 академический час в неделю.

### **Цели элективного курса:**

- развитие личности учащихся, их духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знания о политической, экономической, социальной и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий. в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
- подготовка учащейся к предметным олимпиадам, успешной сдаче ЕГЭ по обществознанию, изучение основных положений, понятий и проблем современного

обществознания в то объеме и на том уровне, которые будут предъявлены к ним на Едином государственном экзамене по обществознанию.

## **Содержание учебного материала**

### **ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА (6 часов)**

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

### **ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ (4 часа)**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Потребности, способности и интересы.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

### **ПОЗНАНИЕ (4 часа)**

Познавательная деятельность человека. Проблема познаваемости мира. Чувственное и рациональное познание. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы.

Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления. Научное познание. Методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Основы логики и её законы. Виды понятий и суждений, их связь с определениями и высказываниями. Умозаключение и силлогизм.

### **ДУХОВНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА (6 часов)**

Духовная жизнь человека. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Ценности и нормы. Мотивы и предпосылки. Типы мировоззрения. Философия. Мораль.

Религия. Мировые и пародностно-национальные религии, основы их верований. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая

культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Искусство. Наука и образование.

### **СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (6 часов)**

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенстве Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности (социальные лифты).

Социальные группы, их типы. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение-

ние. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современно: мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отноше-

ния, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

## **ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ (8 часов)**

Политика как общественное явление. Понятие власти. Типология властных отношений. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Публичная власть, политическая власть, государственная власть. Государство как главный институт политической власти. Теории происхождения государства. Признаки государств; Функции государства.

Формы государства: формы правления и типы территориального устройства государств; Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Правовое государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая система, ее структура и сущность. Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политическоего экстремизма. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий в движении в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Геополитика и мировая политика. Роль ООН и других международных институтов в мировой политике.

## Тематический план

### 11 класс

№ пп	Наименование разделов, тем	Колич ество часов	В т.ч. на лабораторны е, практически е занятия и контрольные работы
1	Общество как сложная динамическая система	6	
2	Человек как творец и творение культуры	4	
3	Познание. Основы гносеологии и логики	4	
4	Духовная сфера жизни общества	6	
5	Социальные отношения	6	
6	Политика как общественное явление	8	

### Календарно-тематическое планирование 11 класс

**Количество часов в неделю – 1**

**Количество часов в год - 34**

№ уро- ка	Наименование разделов, тем	Колич ество часов	В т.ч. на лаборатор ные, практичес кие занятия
1 модуль			
<b>Общество как сложная динамическая система (6 часов)</b>			
1-2	Понятие общества. Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Культура как феномен «второй природы».	2	
3-4	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.	2	

5-6	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	2	
	<b>Человек как творец и творение культуры (4 часа)</b>		
7-8	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Потребности, способности и интересы.	2	
	2 модуль		
9-10	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	
	<b>Познание. Основы гносеологии и логики (4 часа)</b>		
11-12	Познавательная деятельность человека. Проблема познаваемости мира. Чувственное и рациональное познание. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления.	2	
13-14	Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания. Основы логики и её законы. Виды понятий и суждений, их связь с определениями и высказываниями. Умозаключение и силлогизм.	2	
	<b>Духовная сфера жизни общества (6 часов)</b>		
15-16	Духовная жизнь человека. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание индивида и социальное поведение. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Типы мировоззрения. Философия. Мораль.	2	
	<b>3 модуль</b>		
17-18	Религия. Мировые и народностно-национальные религии, основы их вероучений. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.	2	
19-20	Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Искусство. Наука и образование.	2	
	<b>Социальные отношения (6 часов)</b>		
21-22	Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности (социальные лифты). Социальные группы, их типы. Молодёжь как социальная группа, особенности	2	

	молодёжной субкультуры. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.		
	4 модуль		
23-24	Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	
25-26	Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	
	<b>Политика как общественное явление (8 часов)</b>		
27-28	Политика как общественное явление. Понятие власти. Типология властных отношений. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Публичная власть, политическая власть, государственная власть. Государство как главный институт политической власти. Теории происхождения государства. Признаки государства. Функции государства.	2	
29-30	Формы государства: формы правления и типы территориального устройства государства. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Гражданское общество и государство. Правовое государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.	2	
	5 модуль		
31-32	Политическая система, ее структура и сущность. Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политическая элита, особенности ее	2	

33-34	<p>Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Геополитика и мировая политика. Роль ООН и других международных институтов в мировой политике. Повторительно-обобщающее занятие по темам курса</p>	2	
-------	---	---	--

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения элективного курса по обществознанию ученики должны:

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации лично-сти, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Умен.:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов( правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам: систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.



Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
  - совершенствования собственной познавательной деятельности;
  - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- 
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
  - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
  - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
  - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
  - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
  - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

#### **В структуре Единого Государственного Экзамена по обществознанию:**

- уметь ориентироваться в структуре ЕГЭ, грамотно заполнять бланки тестовых заданий
- уметь правильно решать задачи тестового уровня,
- быстро и качественно выполнять задания, требующие развернутого ответа,
- осуществлять на высоком уровне написание мини-сочинения (эссе) по заданной теме. связанной с социальной проблематикой.

### **Учебно-методические средства обучения**

Обществознание. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. Под ред. Л. Н. Боголюбова. М., 2010;

Обществознание. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. Под ред. Л. Н. Боголюбова. М., 2010;

Обществознание. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. Под ред. Л. Н. Боголюбова. М., 2011;

Обществознание. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. Под ред. Л. Н. Боголюбова. М., 2011;

Обществознание. Практикум. 10 класс. Профильный уровень. Под ред. Л. Н. Боголюбова. М., 2010;

Обществознание. Практикум. 11 класс. Профильный уровень. Под ред. Л. Н. Боголюбова. М., 2010;

Автономов В. С. Экономика. Учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень образования. М., 2011;

Право. Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. 10-11 класс. Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Е. А. Лукашевой, А.И. Матвеева VI., 2012;

Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С. В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М., 2012