

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 1» г. Сыктывкара

«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкблн администрацияса
йöзöс велöдмөн веськöдланн «1 №-а лицей» Сыктывкарса муниципальной
асшöрлунö велöдан учреждение

Рассмотрено
Педагогический совет
Протокол № 4
от «17» ноября 2020 г.

Рассмотрено
Совет родителей
Протокол № 1
от «24» ноября 2020 г.

Утверждено
Директор
МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара
И.А. Полонская
«27» ноября 2020 г.
Приказ № 399/п
Рассмотрено
Совет учащихся
Протокол № 5
от «13» ноября 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий учащихся по дополнительным общеобразовательным
-дополнительным общеразвивающим программам
МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара

1. Общие положения

1.1. Данное Положение о режиме занятий учащихся по дополнительным общеобразовательным -дополнительным общеразвивающим программам в МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара (далее- Положение) регламентирует режим организации образовательного процесса в объединениях дополнительного образования, порядок посещения объединений дополнительного образования участниками образовательных отношений.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства РФ «Об утверждении концессии дополнительного образования детей» от 04.09.2014 г. № 1726-р, Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями 5 сентября 2019 г., 30 сентября 2020 г.), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям организации обучения в образовательных учреждениях», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года N 28. Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара (далее –лицей).

1.3. Дисциплина в здании лицея и на территории поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, родителей (законных представителей) и работников лицея. Применение физического или психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

1.4. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений, находящихся в здании лицея, на территории, как во время занятий, перерывах, так и во время массовых мероприятий.

1.5. Настоящее Положение имеет целью создание нормальной рабочей обстановки, способствующей успешному образованию каждого учащегося, воспитание уважения к личности и ее правам, развитие культуры поведения и навыков общения.

1.6. Положение размещается на официальном сайте лицея и на информационном стенде.

2. Режим образовательного процесса

2.1. Организация образовательного процесса регламентируется на основе утвержденных приказом директора учебных планов, расписания занятий.

2.2. Организацию образовательного процесса осуществляют педагоги дополнительного образования и учителя с перечнем обязанностей, установленных должностной инструкцией.

2.3. Начало и продолжительность учебного года составляет 34 недели. Учебный год начинается с 10 сентября и заканчивается 31 мая.

2.3.1.Регламентирование образовательного процесса на неделю: продолжительность учебной рабочей недели-шестидневная рабочая неделя для всех объединений дополнительного образования. Занятия объединений в лицее проводятся с понедельника по субботу.

2.3.2. Регламентирование образовательного процесса на день: лицей работает с 8.00 до 20.00. Объединения дополнительного образования начинают работать после основных уроков с 14.00 до 20.00.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией лицея.

2.4. Расписание занятий учащихся составляется по представлению педагогических работников, в соответствии с требованиями СанПиН, с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся, индивидуальных особенностей реализуемых дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ. Перенос занятий или временное изменение расписания производится только с согласия администрации.

2.5. Число занятий в неделю и продолжительность занятий по направленностям определяется нормами СанПиН. Один академический час равен 40 минут. Перерывы между занятиями 10 минут.

2.6. Режим во время занятий должен включать различные формы двигательной активности. В середине занятия организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

2.7. При реализации дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ могут:

-предусматриваться как аудиторные , так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально в соответствии с требованиями к программа дополнительного образования;

-организовываться и проводиться массовые мероприятия, с целью создания необходимых условий для совместного труда и (или) отдыха учащихся и их родителей (законных представителей).

-применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

2.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения должны соблюдаться следующие требования:

- не допускается одновременное использование детьми на занятиях более двух различных электронных средств обучения (далее-ЭСО) (интерактивная доска и персональный компьютер, планшет и т.д.);

-для образовательных целей мобильные средства не используются;

-использование ноутбуков учащимися младшего возраста возможно при наличии дополнительной клавиатуры;

-при необходимости непрерывное время использования наушников составляет не более 1 часа для всех возрастов;

-организация рабочих мест пользователей персональных ЭСО должна обеспечивать зрительную дистанцию экрана не менее 50 см. Использование планшетов предполагает их размещение на столе под углом наклона 30°.

- интерактивную доску и другие ЭСО следует выключать или переводить в режим ожидания, когда их использование приостановлено или завершено;

-при реализации программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной нормы и недельной динамики умственной работоспособности учащихся. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность занятий не должна превышать 40 минут.

2.9. Работа с ЭСО на занятиях должны соответствовать гигиеническим нормативам. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ и иной информации предусматривающей ее фиксацию в тетрадах учащимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 5-9 классов – 15 минут. Общая продолжительность использования ЭСО на занятиях не должна превышать для интерактивной доски 5-9 классов – 30 минут, 10-11 классов – 35 минут.

2.10. Размещение базовых станций подвижной сотовой связи на собственной территории лица запрещается.

2.11 Образовательный процесс строится в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

2.12. Численный и возрастной состав групп определяется исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

2.13 Списочный состав детских объединений дополнительного образования определяется программой педагога, рекомендуемая численность составляет:

-на первый год обучения – от 8 до 16 человек;

- на второй год обучения – от 6 до 16 человек;

- на третий и последующие годы обучения – от 6 до 12 человек.

2.14. В случае снижения фактической наполняемости в течение учебного года учебные группы могут быть объединены или расформированы.

2.15. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

2.16. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

2.17. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах.

2.18. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

2.19. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

2.20. В период школьных каникул объединения дополнительного образования могут работать по измененному расписанию. Сроки школьных каникул устанавливаются календарным учебным графиком лица.

В каникулярное время лицей может открывать в установленном порядке лагерь с дневным пребыванием детей, создавать различные объединения с постоянными и переменными составами детей, реализующие дополнительные общеобразовательные -дополнительные общеразвивающие программы.

Во время школьных каникул образовательный процесс может продолжаться в форме работы профильных оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, трудовых объединений, проведения экскурсий, поездок, учебно-тренировочных сборов для обеспечения отдыха и оздоровления детей и подростков.

3. Порядок посещения объединений дополнительного образования

3.1. Педагогам дополнительного образования категорически запрещается впускать в учебное помещение посторонних лиц без предварительного разрешения директора или администрации лицея. Посещение занятий родителями (законными представителями) учащихся допускается с разрешения директора.

3.2. Ответственному за пропускной режим запрещается впускать в здание посторонних (иных) лиц без предварительного разрешения. К иным лицам относятся представители общественности, другие лица, не являющиеся участниками образовательного процесса.

3.3. Педагогам дополнительного образования запрещается вести прием родителей во время занятий. Встречи педагогов и родителей осуществляются на переменах или вне занятий педагога по предварительной договоренности.

3.4. Категорически запрещается удаление учащихся из учебного помещения, психическое или физическое воздействие на учащегося, оставление учащихся без присмотра, недопущение опоздавших на занятие, курение на территории и в здании лицея.

4. Заключительное положение

4.1. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.