


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №1» г. СЫКТЫВКАРА

«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкбилён администрацияса йёзёс велёдёмён
веськёдланін «1 №-а лицей»» Сыктывкарса муниципальной асшёрлуна велёддан учреждение

РАССМОТРЕНО

МО учителей технологии, музыки, физкультуры,
ОБЖ, ИЗО
протокол № 7 от 31.05.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей №1»
г. Сыктывкара
 Н. А. Полонская
Приказ № 204 от 01.09.2016 г.



ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол № 1 от 31.08.2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень образования – среднее общее
Срок реализации – 2 года

Сыктывкар
2016

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 27.12.2012 г,
- Приказа Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609),
- Приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- Примерной программой Основы безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов. Под ред. А.Т. Смирнова. Просвещение. 2007.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, для проведения учебных сборов, военно-профессиональной ориентации и военно-патриотического воспитания.

Программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета;

- организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета учащиеся изучают основы здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности; основы медицинских знаний; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для Республики Коми и г. Сыктывкара; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан и т.д. Юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования направлен на достижение следующих целей:

освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и

чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Место предмета в учебном плане

Учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе в количестве 36 часов, из расчета 1 час в неделю и проведения во внеучебное время 35 часов 5 дневных учебных сборов на базе воинской части.

Программа предусматривает изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе в количестве 34 часов, из расчета 1 час в неделю.

Содержание учебного материала 10 класс

<p>Обязательный минимум содержания основной образовательной программы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями ФКГОС</p>	<p>Содержание реализуемой программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»</p>
<p>Государственная система обеспечения безопасности населения</p>	
<p>Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.</p> <p>Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные</p>	<p>Автономное пребывание человека в природной среде</p> <p>Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.</p> <p>Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.</p> <p>Характер современных войн и вооружённых</p>

работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

конфликтов.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС). её структура и задачи.

Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность.

Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.

Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности».

Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

Значение нравственных позиций и личных качеств при формировании антитеррористического поведения.

Культура безопасности жизнедеятельности - условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.

Уголовная ответственность за террористическую деятельность.

Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Государственные службы

	по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.
Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности	
<p>Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.</p> <p>Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем¹.</p> <p>Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).</p>	<p>Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.</p> <p>Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.</p> <p>Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.</p> <p>Репродуктивное здоровье. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем².</p> <p>Правила личной гигиены</p> <p>Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.</p> <p>Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.</p> <p>Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.</p> <p>Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).</p>
Основы обороны государства и воинская обязанность.	
<p>Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p> <p>Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.</p> <p>Вооруженные Силы Российской</p>	<p>Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p> <p>Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне</p>

¹ Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

².

<p>Федерации – основа обороны государства. История создания Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.</p> <p>Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	<p>государства и воинской обязанности граждан.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.</p> <p>Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.</p> <p>Виды Вооруженных Сил. Рода войск. Ордена и медали-почетные награды за воинские отличия. Символы воинской части.</p> <p>Дни воинской славы</p> <p>Обобщение и повторение за курс 10 класса.</p>
--	---

11 класс

<p style="text-align: center;">Обязательный минимум содержания основной образовательной программы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями ФКГОС</p>	<p style="text-align: center;">Содержание реализуемой программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»</p>
<p>Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности</p>	
<p>Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.</p> <p>Правила личной гигиены.</p> <p>Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.</p>	<p>Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.</p> <p>Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током. Первая медицинская</p>

	<p>помощь при кровотечениях. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.</p> <p>Первая медицинская помощь при переломах, травмах груди, живота и др.</p> <p>Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.</p> <p>Навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.</p>
<p>Основы обороны государства и воинская обязанность</p>	
<p>Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.</p>	<p>Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации. Основные задачи современных Вооружённых Сил России.</p>
<p>Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу. Общие обязанности и права военнослужащих. Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.</p>	<p>Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, достоинства и славы. Ордена - почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта.</p> <p>Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт.</p>
<p>Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.</p>	<p>Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы военной службы РФ. Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации.</p> <p>Призыв на военную службу. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.</p>

**Тематический план
10 класс (36часов)**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	В т.ч. на лабораторные, практические занятия и контрольные работы
1	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	19	3
2	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4	1
3	Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства	13	2
	ВСЕГО:	36	6

**Тематический план
11 класс (34 часа)**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	В т.ч. на лабораторные, практические занятия и контрольные работы
	Модуль 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	14	2
	Модуль 2. Обеспечение военной безопасности государства	20	3
	ВСЕГО:	34	

**Календарно-тематическое планирование
10 класс**

Количество часов в неделю – 1 час

Количество часов за год – 36 часов

№ п/п	Наименование темы	Количес тво часов	В т.ч. на лабораторные, практические занятия и контрольные работы
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.	19	
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	6	
	Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	2	
1	Автономное пребывание человека в природной среде	1	1
2	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	1	
	Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	3	
3	Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности)	1	
4	Чрезвычайные ситуации социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.	1	
5	Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.	1	1
	Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера	2	
6	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона	1	
7	Характер современных войн и вооружённых конфликтов	1	
	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	
	Глава 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	
8	Основные направления деятельности	1	

	государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.		
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС). её структура и задачи	1	
	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	10	
	Глава 5. Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия	3	
10	Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния	1	
11	Экстремизм и экстремистская деятельность	1	
12	Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности	1	
	Глава 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации	3	
13	Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности»	1	
14	Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации	1	
15	Значение нравственных позиций и личных качеств при формировании антитеррористического поведения	1	1
	Глава 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения	1	
16	Культура безопасности жизнедеятельности - условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления	1	
	Глава 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности	2	
17	Уголовная ответственность за террористическую деятельность	1	
18	Ответственность за осуществление экстремистской	1	

	деятельности		
	Глава 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	1	
19	Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.	1	1
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4	
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	4 2	
20	Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности	1	
21	Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1	
	Глава 11. Здоровый образ жизни и его составляющие	2	
22	Здоровый образ жизни. Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).	1	
23	Репродуктивное здоровье. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем³.	1	1
	Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства	13	
	Раздел 5. Основы обороны государства	13	
	Глава 12. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	4	
24	Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	1	
25	Основные виды оружия и их поражающие факторы	1	
26	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	1	
27	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1	

	Глава 13. Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества	9	
28	Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.	1	
29	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	
30	Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	
31	Промежуточная аттестация.	1	1
32	Виды Вооруженных Сил. Рода войск.	1	
33	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.	1	
34	Ордена и медали-почетные награды за воинские отличия. Символы воинской части.	1	
35	Дни воинской славы	1	
36	Обобщение и повторение за курс 10 класса	1	

**Календарно-тематическое планирование
11 класс**

Количество часов в неделю – 1 час

Количество часов за год – 34 часа

№ п/п	Наименование темы	Количес тво часов	В т.ч. на лабораторные, практические занятия и контрольные работы
	Модуль 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	14	
	Раздел 1. Основы здорового образа жизни	6	
	Глава 1. Нравственность и здоровье	6	
1	Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.	1	1
2	Правила личной гигиены	1	
3	Нравственность и здоровый образ жизни	1	

4	Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики	1	
5	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции	1	
6	Семья в современном обществе. Законодательство и семья	1	
	Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	8	
	Глава 2. Первая помощь при неотложных состояниях	8	
7	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1	
8	Первая помощь при ранениях	1	
9	Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током	1	
10	Первая медицинская помощь при кровотечениях	1	
11	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего	1	
12	Первая медицинская помощь при переломах, травмах груди, живота и др.	1	
13	Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины	1	
14	Навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	1	1
	Модуль 2. Обеспечение военной безопасности государства	20	
	Раздел 3. Основы обороны государства		
	Глава 3. Вооружённые Силы Российской Федерации — основа обороны государства	4	
15	Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации. Основные задачи современных Вооружённых Сил России	1	
	Глава 4. Символы воинской чести	8	
16	Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, достоинства и славы	1	
17	Ордена - почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1	
18	Военная форма одежды	1	
	Глава 5. Воинская обязанность		1
19	Основные понятия о воинской обязанности	1	
20	Организация воинского учёта.	1	

21	Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности.	1	
22	Обязанности граждан по воинскому учёту	1	
23	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	
24	Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.	1	
25	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт	1	
26	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1	
	Раздел 4. Основы военной службы	8	
	Глава 6. Особенности военной службы	8	
27	Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы военной службы РФ.	1	
28	Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности	1	
29	Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации	1	
30	Промежуточная аттестация.	1	1
31	Общие обязанности и права военнослужащих.	1	
32	Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	1	
33	Призыв на военную службу. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту.	1	
34	Альтернативная гражданская служба.	1	
	ВСЕГО:	34	

Перечень обязательных контрольных работ

10 класс	
1	Входная контрольная работа за курс 9 класса
2	Контрольная работа по разделу «Основы безопасности личности, общества и государства»
3	Контрольная работа по разделу «
4	Контрольная работа по разделу «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»
5	Контрольная работа по разделу «Обеспечение военной безопасности государства»
6	Промежуточная аттестация.
11 класс	
1	Входная контрольная работа за курс 10 класса
2	Контрольная работа по разделу «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

3	Контрольная работа по разделу «Основы военной службы»
4	Промежуточная аттестация.

Требования к уровню подготовки учащихся

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на уровне среднего общего образования ученик должен

Знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

Уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Критерии и нормы оценки знаний и умений учащихся

Критерии	«5»	«4»	«3»	«2»
1. Организация ответа (введение, основная часть, заключение)	Удачное использование правильной структуры ответа (введение - основная часть - заключение); определение темы; ораторское искусство (умение говорить)	Использование структуры ответа, но не всегда удачное; определение темы; в ходе изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов	Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или её определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи учителя	Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью учителя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы
2. Умение анализировать и делать выводы	Выводы опираются на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и её элементов;	Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме; ключевая	Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении	Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления;

	способность задавать разъясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями	проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны; не все противоречия выделяются	ключевой проблемы; вопросы неудачны или задаются только с помощью учителя; противоречия не выделяются	неумение выделить ключевую проблему (даже ошибочно); неумение задать вопрос даже с помощью учителя; нет понимания противоречий
3. Иллюстрация своих мыслей	Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами	Теоретические положения не всегда подкрепляются соответствующим и фактами	Теоретические положения и их фактическое подкрепление не соответствуют друг другу	Смешивается теоретический и фактический материал, между ними нет соответствия
4. Научная корректность (точность в использовании и фактического материала)	Отсутствуют фактические ошибки; детали подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные; факты отделяются от мнений	Встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах; детали не всегда анализируются; факты отделяются от мнений	Ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях; детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но учащийся понимает разницу между ними	Незнание фактов и деталей, неумение анализировать детали, даже если они подсказываются учителем; факты и мнения смешиваются и нет понимания их разницы
5. Работа с ключевыми понятиями	Выделяются все понятия и определяются наиболее важные; чётко и полно определяются, правильное и понятное описание	Выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются; определяются чётко, но не всегда полно; правильное и доступное описание	Нет разделения на важные и второстепенные понятия; определяются, но не всегда чётко и правильно; описываются часто неправильно или непонятно	Неумение выделить понятия, нет определений понятий; не могут описать или не понимают собственного описания
6. Причинно-следственные связи	Умение переходить от частного к общему или от общего к частному; чёткая последовательность	Частичные нарушения причинно-следственных связей; небольшие логические неточности	Причинно-следственные связи проводятся редко; много нарушений в последовательности	Не может провести причинно-следственные связи даже при наводящих вопросах, постоянные нарушения последовательности

Нормы оценки знаний за выполнение теста учащихся по ОБЖ

% выполнения заданий	менее 50%	50-59%	60-74%	75-100%
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Учебно-методические средства обучения

Учебно-методический комплекс.

Законодательные акты и нормативные правовые документы

- Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
- Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция).
- Федеральный закон «Об обороне» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О противодействии терроризму» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (последняя редакция).
- Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).
- Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).
- Постановление Правительства Российской Федерации «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).
- Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).
- Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство. 1994 г.

Учебно-методические пособия

Латчук В. Н., Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы: программы. — М.: Дрофа.

Справочные пособия

1. Акимов В. А., Дурнее Р. А., Миронов С. К. Защита от чрезвычайных ситуаций. 5—11 классы. — М.: Дрофа.
2. Безопасность дорожного движения: Программы для системы дополнительного образования детей / В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников и др.; под ред. П.В. Ижевского. - М.: Просвещение, 2009. - 48 с. - (Безопасность дорожного движения).

3. Методика проведения практических занятий по основам военной службы. 10-11 классы /Н.И. Хромов. М.: Дрофа, 2011.-127

Экранно-звуковые пособия

1. Видеофильмы по основным темам и разделам курса ОБЖ в основной школе.
2. Слайды по тематике курса ОБЖ.

Учебно-практическое оборудование

1. Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.
2. Компасы.
3. Бинты марлевые.
4. Вата компрессная.
5. Жгуты кровоостанавливающие.
6. Повязки малые стерильные.
7. Аптечка индивидуальная (АИ-2).
8. Противохимические пакеты.
9. Носилки санитарные.
10. Ватно-марлевые повязки.