


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №1» г. СЫКТЫВКАРА
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкбнлбн администрацияса йбзбс велбдбмбн
веськбдланбн «1 №-а лицей» Сыктывкарса муниципальной асшбрлуно велбдан
учреждение

РАССМОТРЕНО
МО учителей истории, географии протокол
№ 7 от 31.05.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей №1»
г. Сыктывкара

Приказ № 204 от 01.09.2016 г.



ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 1 от 31.08.2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Уровень образования – среднее общее
Срок реализации – 2 года

Сыктывкар
2016

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» (далее РПУП) разработана для организации образовательной деятельности по обществознанию *для 10-11 классов* и составлена на основании следующих документов: Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; Федерального Компонента Государственного Образовательного Стандарта (ФК ГОС) обязательного минимума содержания основных образовательных программ по обществознанию (стандарта среднего общего образования по обществознанию), утверждённого приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.04 (с изменениями на 24.01.2012г., приказ МО и Науки РФ № 39, с изменениями на 31.01.2012г., приказ МО и Науки РФ № 69); с учетом примерных образовательных программ; базисного учебного плана МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара.

РПУП составлена в соответствии с авторской программой: Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание» 10 – 11 классы. Авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев.

Цели реализации РПУП:

1. **развитие** личности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
2. **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
4. **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
5. **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи реализации РПУП:

1. **содействие** самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
2. **формирование** человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
3. **воспитание** гражданственности и любви к Родине;
4. **создание** у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;
5. **выработка** основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;

6. **содействие** взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;
7. **помощь** в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;
8. **ориентация** учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Особенности учебного предмета:

Предмет «Обществознание» изучается на уровне среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10-11 классах. РПУП является базовой, имеет концентрическую структуру обучения. Содержание среднего общего образования на базовом уровне по курсу «Обществознание» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и.д. Нормативная продолжительность изучения содержания программы по предмету «Обществознание» в 10-11 классах определена в соответствии с базисным учебным планом МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара – 2 года и рассчитана на 2 часа в неделю в 10 – 11 классах:

класс	часов в неделю	учебных недель	всего часов
10	2	36	72
11	2	34	68

Отличительной особенностью РПУП по сравнению с авторской программой является изменение количества часов.

Таблица распределения часов в РПУП по классам в сравнении с авторской программой:

класс	Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание» 10 – 11 классы. Авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев,	РПУП
10 класс	70 часов	72 часа
11 класс	70 часов	68 часа

В соответствии с годовым календарным графиком МАОУ «Лицей №1» в 10 классе предусмотрено 36 учебных недель (2 часа в неделю) – 72 часа в год. В 11 классе на изучение обществознания отведено 34 учебные недели (2 часа в неделю) – 68 часов в год (учебный год для обучающихся 11 класса заканчивается на одну неделю раньше в связи с началом итоговой аттестации, поэтому количество часов на изучение курса сокращено на 2 часа).

Отличительной особенностью РПУП по сравнению с авторской программой является изменение количества часов на изучение отдельных тем.

Аргументация для 10 класса: В авторской программе на изучение курса

«Обществознание» отведено 70 часов в год, из них 4 часа прописаны как резерв времени. В тематическом планировании РПУП 4 часа (резерв времени по *авторской программе*) отведены на уроки Повторение и обобщение разделов: 1 «Общество и человек» — 1 урок, «Основные сферы общественной жизни», — 1 урок, 3 «Право» — 1 урок; на Тему 5. Социальная сфера — 1 урок. 2 урока отведено на изучение учебного материала первой учебной недели следующего (2017-2018) учебного года по Разделу 4: «Экономика»: Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Следует отметить, что Раздел 4. Экономика учащиеся начинают изучать в 10 классе, (уроки №№ 71, 72), то в 11 классе этот материал (уже изученный в 10 классе) только повторяется.

Аргументация для 11 класса: В *авторской программе* на изучение курса «Обществознание» отведено 70 часов в год (из них 6 часов прописаны как резерв времени). Поскольку учебный год для обучающихся 11 класса заканчивается на одну неделю раньше в связи с началом итоговой аттестации, поэтому количество часов на изучение курса в 11 классе сокращено на 2 часа (минус 2 часа из резерва времени по *авторской программе, то есть 68 часов в год*). В тематическом планировании РПУП 4 часа (оставшийся резерв времени 4 часа по *авторской программе*) отведены на уроки повторения и обобщения учебного материала. Повторение и обобщение разделов: Раздел 4. Экономика урок № 29. Раздел 5. Проблемы и социально-политическое развитие общества — урок № 44. Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений — урок № 65. Повторение и обобщение по курсу «Обществознание» добавлен урок № 66 на проведение контрольной работы на выходе.

Содержание Федерального Компонента Государственного Образовательного Стандарта (ФК ГОС) включено в тематическое планирование в форме соотнесения тем по УМК с ФК ГОС. При совпадении названия темы УМК с содержанием ФК ГОС в тематическом планировании прописывается соответствующая тема УМК, при несовпадении названия темы в УМК с содержанием ФК ГОС, название соответствующего элемента содержания ФК ГОС прописывается *курсивом* сразу после соответствующей темы УМК.

На основании Письма Министерства образования и науки РФ от 07.08.2014 года №08-1045; во исполнении пунктов 4,5 протокола совещания у Министра РФ от 21.04.2014 года № АМ-ПЗ6-37пр «О календарном плане рабочей группы по развитию проекта «Бюджет для граждан» в 2014 году» об уточнении тематики разделов и содержания по изучению основ бюджетной грамотности в рамках учебного предмета «Обществознание» для учащихся 10-11 классов в содержание учебного модуля (раздела) по изучению основ бюджетной грамотности включены следующие темы: «Электронные деньги», «Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования», «Формирование государственного бюджета Российской Федерации и его исполнение». В 10 классе – «Электронные деньги», «Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования». В 11 классе – «Электронные деньги», «Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования», «Формирование государственного бюджета Российской Федерации и его исполнение» (в тематическом планировании эти темы прописаны в скобках).

Доминирующими аспектами обучения являются воспитательный, учебный, познавательный, развивающий аспекты. В связи с этим в содержание обучения включены: знания, навыки и умения, которые призваны обеспечить создание условий для социализации личности, то есть теоретическими знаниями воспитанники должны пользоваться в реальной жизни.

Учебный аспект: систематизация, обобщение и дальнейшее закрепление материала, пройденного ранее, а также подготовка обучающихся к олимпиадам, к промежуточным сессиям, к сдаче ЕГЭ в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Познавательный аспект: мотивация содержания призвана углубить знания по предмету.

Развивающий аспект: интеллектуальное развитие обучающихся является одной из главных задач в формировании личности, гражданина. Интеллектуальное развитие обеспечивается: информативной насыщенностью уроков, организацией процесса обучения, применением разных форм обучения.

Воспитательный аспект: в УМК включены материалы, обладающие широкими воспитательными возможностями, ориентированные на усвоение общечеловеческих ценностей.

В содержание программного материала РПУП включен *этнокультурный компонент* (до 10 % от учебного времени) путем выделения отдельных часов в рамках изучаемой темы. *Этнокультурный компонент* реализуется через дополнения к основным темам курса. *Этнокультурный компонент* позволяет учащимся изучать процессы и явления, происходящие в регионе.

Этнокультурный компонент в программе реализуется через следующие составляющие:

- **предметно-информационную:** иметь знания о современном состоянии и перспективах развития Республики Коми; иметь представление об особенностях социально-политической и социально-экономической жизни региона.
- **деятельностно-коммуникативную:** занимать активную гражданскую позицию в социально-экономической, духовной жизни региона; владеть практическими навыками решения определенных проблем, связанных с позитивными в жизни населения своего города;
- **ценностно-ориентационную:** быть готовым к оценке собственных возможностей в освоении будущей профессиональной деятельности; принимать ценности другой группы, сообщества; уметь соотносить поставленные цели деятельности и результат, нести ответственность за результаты своей образовательной деятельности.

2.3 Содержание учебного материала

Обязательный минимум содержания основной образовательной программы	Содержание реализуемой программы учебного предмета «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» в соответствии с требованиями ФКГОС
10 КЛАСС	
Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Социальные изменения и их формы. Развитие общества.
Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Угрозы и вызовы XIX века	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Угрозы и вызовы XIX века. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные, вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.
Свобода и необходимость в	Свобода и необходимость в

человеческой деятельности. Мотивы и предпочтения	человеческой деятельности. Мотивы и предпочтения. Общество как форма жизнедеятельности людей.
Виды и уровни человеческих знаний. Философия. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии.	Виды и уровни человеческих знаний. Философия. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии.
Самосознание индивида и социальное поведение.	Самосознание индивида и социальное поведение. Самопознание. Познание самого себя (самопознание). Самосознание и самооценка. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Личность и общество. Личность. Социализация индивида.
Право в системе социальных норм.	Право в системе социальных норм. Человек и закон. Связь между деятельностью и формированием личности.
Деятельность и мышление.	Деятельность и мышление. Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.
Виды социальных норм. Социальный контроль.	Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальные нормы. Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Милиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.
Духовная жизнь человека. Искусство.	Духовная жизнь человека. Сфера духовной культуры. Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.
Мировоззрение. Ценности и нормы.	Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.
Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Общественная значимость и личностный смысл образования в условиях информационного общества.	Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Общественная значимость и

	личный смысл образования в условиях информационного общества.
Религия. Религиозные объединения в Российской Федерации. Роль церкви в жизни современного общества.	Религия. Религиозные объединения в Российской Федерации. Роль церкви в жизни современного общества. Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.
Мораль и право.	Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.
Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.	Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры. Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.
Межнациональные отношения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	Межнациональные отношения. Этнические общности. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.
Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.
11 класс	
Экономика и экономическая наука.	Экономика и экономическая наука. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции

	экономической системы. Модели экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.
Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.
Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Постоянные и переменные затраты, необратимые затраты.	Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Постоянные и переменные затраты, необратимые затраты.
Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Постоянные и переменные затраты, необратимые затраты	Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Реальные и номинальные доходы. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Постоянные и переменные затраты, необратимые затраты
Рациональное экономическое поведение потребителя, семьянина, работника и гражданина.	Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Рациональное экономическое поведение потребителя, семьянина, работника и гражданина.
Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Акции, облигации и другие ценные бумаги.	Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит. Инфляция. Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Акции, облигации и другие ценные бумаги.
Государственный бюджет.	Экономические цели и функции

<p>Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства. Безработица и государственная политика в области занятости.</p>	<p>государства. Налоги, уплачиваемые гражданами. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства. Безработица и государственная политика в области занятости.</p>
<p>Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.</p>	<p>Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.</p>
<p>Политика как общественное явление. Понятие власти.</p>	<p>Политика как общественное явление. Понятие власти. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.</p>
<p>Государство, его функции. Политическая система. Политическая психология и политическое поведение.</p>	<p>Государство, его функции. Политическая система. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политическая психология и политическое поведение.</p>
<p>Типология политических режимов.</p>	<p>Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Типология политических режимов.</p>
<p>Демократия, ее основные ценности и признаки.</p>	<p>Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Демократия, ее основные ценности и признаки.</p>
<p>Гражданское общество и государство.</p>	<p>Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество и государство. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.</p>
<p>Политические партии и движения. Политическая идеология. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</p>	<p>Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.</p>
<p>Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Избирательная кампания в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние</p>	<p>Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Избирательная кампания в Российской Федерации. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.</p>

<p>средств массовой информации на поведение избирателя. Политическое участие. Политическое лидерство. Политическая культура.</p>	<p>Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политическое лидерство. Политическая культура. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние средств массовой информации на поведение избирателя.</p>
<p>Право в системе социальных норм.</p>	<p>Право в системе социальных норм. Человек и закон. Связь между деятельностью и формированием личности. Особенности административной юрисдикции. Права и обязанности налогоплательщиков Конституционное судопроизводство. Особенности уголовного процесса.</p>
<p>Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p>	<p>Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.</p>
<p>Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p>	<p>Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.</p>
<p>Свобода и ответственность. Девиантное поведение.</p>	<p>Свобода и ответственность. Девиантное поведение. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.</p>

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.
Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.	Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Социальные права. Жилищные правоотношения.
Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

2.4. Тематический план 10 класс

№ пп	Наименование разделов, тем	Количество часов	В т.ч. на лабораторные, практические занятия и контрольные работы
1.	Общество, человек, деятельность	30	2
2.	Познание как деятельность	10	1
3.	Деятельность и духовный мир человека	14	1
4.	Социальная сфера жизни общества	16	3
	ИТОГО:	70	7

11 класс

№ пп	Наименование разделов, тем	Количество часов	В т.ч. на лабораторные, практические занятия и контрольные работы
1.	Экономическая сфера жизни общества	24	2
2.	Политическая сфера жизни общества	17	1
3.	Правовое регулирование общественных отношений	19	2
4.	Повторение. Подготовка к ЕГЭ	8	8
	ИТОГО:	68	13

2.5. Календарно-тематическое планирование

10класс

Количество часов в неделю – 2

Количество часов за год – 70

№ пп	Наименование темы	Количество часов	В т.ч. на лабораторные, практические занятия и контрольные работы
Раздел 1. Общество, человек, деятельность (30)			
1-2	Общество и общественные отношения. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.	2	
3	Развитие общества: прогресс и регресс. Понятие общественного прогресса.	1	
4	Входная контрольная работа	1	1
5-6	Человек, индивид, личность. Самосознание индивида и социальное поведение.	2	
7-8	Сущность человеческой деятельности. Мотивы и предпочтения.	2	
9-10	Многообразие деятельности. Деятельность и мышление.	2	
11	Деятельность и общение.	1	
12-13	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль.	2	
14-15	Право в системе социальных норм. Мораль и право.	2	
16-17	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	2	
18	Исторический процесс, его участники. Процессы глобализации. Угрозы и вызовы XIX века.	1	
19-20	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.	2	
21-22	Цивилизации прошлого и становление обществознания	2	
23-24	Особенности российской цивилизации	2	
25-26	Многообразие современного мира.	2	

27	Россия и РК в полосе перемен.	1	
28-29	Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы в РК.	2	
30	ПОУ: «Общество, человек, деятельность»	1	1
Раздел 2. ПОЗНАНИЕ КАК ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (10)			
31-32	Познавательная деятельность человека. Виды и уровни человеческих знаний.	2	
33-34	Истина и ее критерии. Понятие истины, её критерии.	2	
35-36	Научное познание. Философия. Проблема познаваемости мира.	2	
37-38	Ненаучное познание	2	
39	Социальное познание	1	
40	ПОУ «Самопознание»	1	1
Раздел 3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДУХОВНЫЙ МИР ЧЕЛОВЕКА (14)			
41-42	Духовная жизнь человека. Деятельность в сфере духовной культуры.	2	
43	Нравственные ориентиры! деятельности.	1	
44-45	Мировоззрение , убеждение, вера.	2	
46-47	Наука, образование, искусство.	2	
48-49	Религия в современном мире. Религиозные организации РК. Религиозные объединения в Российской Федерации. Роль церкви в жизни современного общества.	2	
50	Средства массовой коммуникации и культура	1	
51	Проблемы современно! отечественной культуры	1	
52	Культурная жизнь региона (Республики Коми)	1	
53	Духовный мир человека и путь к духовной личности. Общественная значимость и личностный смысл образования в условиях информационного общества.	1	
54	ПОУ «Деятельность и духовная культура»	1	1
Раздел 4. Социальная сфера жизни общества (16)			
55-56	Социальная структура и социальные отношения.	2	
57-58	Социальные взаимодействия	2	
59	Молодежь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.	1	
60	Промежуточная аттестация	1	1
61-62	Нации и национальные отношения. Межнациональные отношения в РК. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	

63-64	Семья как социальный институт.	2	
65-66	Социальный статус личности	2	
67-68	Социальные отношения в российском обществе. Социальное развитие в РК	2	
69	ПОУ « Социальная сфера»	1	1
70	Контрольная работа по всему курсу за 10 класс	1	1

11класс

Количество часов в неделю – 2

Количество часов за год – 68

№ пп	Наименование темы	Количество часов	В т.ч. на лабораторные, практические занятия и контрольные
Раздел 1. Экономическая сфера жизни общества (24)			
1	Экономика и ее роль в жизни современного общества. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	1	
2-3	Экономическая деятельность. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Постоянные и переменные затраты, необратимые затраты.	2	
4	Входная контрольная работа	1	1
5-6	Рыночные отношения в современной экономике. Банковская система. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	2	
7-8	Экономика предприятия. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок.	2	
9-10	Бизнес и экономика. Основные источники финансирования бизнеса.	2	
11-12	Экономика России и РК на пути к рынку. Факторы производства и факторные доходы.	2	
13-14	Экономическая политика государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Государственный бюджет.	2	
15	Финансы в экономике. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции	1	
16	Мировая экономика. Государственный долг. Понятие ВВП.	1	
17-18	Человек в системе экономических отношений. Рациональное экономическое поведение потребителя, семьянина, работника и гражданина.	2	

19-20	Трудовая и изобретательская деятельность. Безработица и государственная политика в области занятости.	2	
21-22	Потребитель в экономике. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2	
23	Экономическое развитие региона: Республика Коми.. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.	1	
24	Повторение и обобщение. Контрольная работа по теме : Экономическая сфера общества	1	1
Раздел2. Политическая сфера жизни общества (17).			
25-26	Политическая деятельность. Политика как общественное явление. Понятие власти.	2	
27-28	Политическая система ее роль в жизни общества. Государство, его функции. Политическая система.	2	
29-30	Политическая идеология.	2	
31-32	Правовое государство и гражданское общество Гражданское общество и государство.	2	
33	Права человека — центральная идея в теории и практике правового государства	1	
34	Политический режим. Типология политических режимов.	1	
35-36	Демократия. Демократия, ее основные ценности и признаки.	2	
37-38	Политический статус личности. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политические партии и движения. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	
39-40	Особенности политического развития современной России и Республики Коми. Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Избирательная кампания в	2	
41	Повторение по теме: Политическая сфера жизни общества.	1	1
Раздел3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (19 ЧАСОВ)			
42-43	Право и его роль в жизни общества.	2	
44	Гражданство в Российской Федерации.	1	

45-46	Конституционное право. Основы конституционного строя в РФ и РК. Конституционное судопроизводство.	2	
47	Административное право. Особенности административной юрисдикции.	1	
48-49	Гражданское право	2	
50	Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщиков	1	
51	Экологическое право.	1	
52-53	Трудовое право.	2	1
54-55	Семейное право	2	
56-57	Уголовное право. Особенности уголовного процесса.	2	
58	Международная защита прав	1	
59-60	Повторение по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»	2	1
Раздел 4. Повторение. Подготовка к ЕГЭ (8)			
61	Повторение и обобщение по курсу обществознания за 10 класс	1	1
62	Промежуточная аттестация	1	1
63	Многовариантность общественногоразвития.	1	1
64-65	Познавательная деятельность человека.	2	2
66	Экономическая политика государства	1	1
67	Человек в системеэкономических отношений.	1	1
68	Политическая система, ее роль в жизни общества.	1	1

2.6. Перечень обязательных контрольных (лабораторных, практических) работ

10 класс	
1	Входная контрольная работа за курс 9 класса
2	ПОУ: «Общество, человек, деятельность»
3	ПОУ «Самопознание»
4	ПОУ «Деятельность и духовная культура»
5	Промежуточная аттестация
6	ПОУ «Социальная сфера»
7	Контрольная работа по всему курсу за 10 класс
11 класс	
8	Входная контрольная работа за курс 10 класса
9	Контрольная работа по теме: Экономическая сфера общества
10	Контрольная работа по теме: Политическая сфера жизни общества.
11	ПОУ «Трудовое право»
12	Контрольная работа по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»
13	Повторение и обобщение по курсу обществознания за 10 класс
14	Промежуточная аттестация

15	Многовариантность общественного развития.
16	Познавательная деятельность человека.
17	Экономическая политика государства
18	Человек в системе экономических отношений.
19	Политическая система, ее роль в жизни общества.

2.7. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *решать* в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;

- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

2.8. Критерии и нормы оценки знаний и умений учащихся

Критерии оценивания работы учащегося на уроке:

Критерии оценки знаний учащихся по обществознанию контрольная работа: на входе; на выходе.

% выполнения	менее 50%	1-64%	65-84%	85-100%
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Критерии оценки знаний учащихся по обществознанию (творческие работы)

Отметка / Содержание	2	3	4	5
1 Общая информация	Тема предмета не очевидна. Информация не точна или не дана.	Информация частично изложена. В работе использован только один ресурс.	Достаточно точная информация. Использовано более одного ресурса.	Данная информация кратка и ясна. Использовано более одного ресурса.
2 Тема	Не раскрыта и не ясна тема урока. Объяснения некорректны, запутаны или не верны.	Тема частично раскрыта. Некоторый материал изложен некорректно.	Сформулирована и раскрыта тема урока. Ясно изложен материал.	Сформулирована и раскрыта тема урока. Полностью изложены основные аспекты темы урока.

Критерии оценки мини - сочинение.

критерии	баллы
К1. Раскрытие смысла высказывания	1
К1. Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа дает представление о его понимании	1
К1 Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не дает представления о его понимании.	0
К2. Представление и пояснение собственной позиции выпускника	
К2. Представлена и пояснена собственная позиция выпускника.	1
К2. Представлена без пояснения собственная позиция выпускника (простое согласие или несогласие с суждением автора высказывания). ИЛИ Собственная позиция выпускника не представлена	0
К3. Характер и уровень приводимых суждений и аргументов	3
К3. Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. В ходе рассуждений раскрываются различные аспекты проблемы.	3
К3. При раскрытии нескольких аспектов проблемы (темы) суждения и	2

аргументы приведены с опорой на теоретические положения и выводы, но без использования фактического материала. ИЛИ Раскрыт один аспект проблемы (темы) и приведена аргументация с опорой на теоретические положения и фактический материал. ИЛИ При раскрытии нескольких аспектов проблемы (темы) суждения и аргументы приведены с опорой на фактический материал, но без теоретических положений выводов. ИЛИ Раскрыты несколько аспектов проблемы при недостатке теоретической или фактической аргументации.	
К3. Перечислены несколько аспектов проблемы (темы) без аргументации. ИЛИ Затронут лишь один аспект проблемы (темы), приведена только фактическая или только теоретическая аргументация.	1
К3. Затронут лишь один аспект проблемы (темы) без аргументации. ИЛИ Аргументы и суждения не соответствуют обосновываемому тезису.	0
Максимальный балл	5

Баллы за мини - сочинение	Отметка
5 баллов	«5»
4 балла	«4»
3 балла	«3»
Менее 3 баллов	«2»

2.9. Учебно-методические средства обучения

Учебно-методический комплект (Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев) включает: авторскую программу, методическое пособие, учебник.

10 класс

Список литературы для учителя:

1. Учебник. Обществознание. 10 класс: уч. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой. М, «Просвещение», 2013 год.
2. Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание» 10 – 11 классы. Авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев, М., «Просвещение», 2011 год.
3. Л.Н. Боголюбов [Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс. Базовый уровень. М.: «Просвещение», 2013 год.](#)
4. Т.П. Бегенева Обществознание. Базовый уровень. Поурочные разработки (к УМК Боголюбова Л.Н.), М.: «ВАКО», 2012.
5. П.А. Баранов [Обществознание. ЕГЭ-Учебник. 10-11 классы](#), С-П.: «Астрель», 2012
6. П.А. Баранов [Тесты и задания по обществознанию для подготовки к ЕГЭ. 10 класс](#), С-П.: «АСТ», 2014.
7. Л.Н. Боголюбов [Обществознание. 10 класс. Практикум. Профильный уровень](#), М.: «Просвещение», 2012.
8. Л.Н. Боголюбов [Школьный словарь по обществознанию 10-11 класс](#), М.: «Просвещение», 2014.
9. И.Ю. Буйволова [Обществознание. 10 класс. Технологические карты уроков по учебнику Л. Н. Боголюбова](#), Волгоград: «Учитель», 2013.
10. Г.А.Иванова [Российская государственность: истоки, прошлое, современность. 10-11 класс. Пособие для учителя](#), М.: «Просвещение», 2011.

11. О.В. Кишенкова [Обществознание. 10-11 класс. Тестовые материалы для оценки качества обучения](#), М.: «Интеллект-Центр», 2012.
12. С.В. Краюшкина [Тесты по обществознанию. 10 класс. К учебнику под редакцией Боголюбова Л. Н. ,Лазебниковой А. Ю. "Обществознание. 10 класс. Базовый уровень"](#), М.: «Экзамен», 2014.
13. Н.Г. Кривцова [Обществознание. 10 класс. Пути решения проблемных вопросов, заданий, задач](#), Волгоград: «Учитель», 2012.
14. Л.П. Макарова [Обществознание. 10-11 класс. Рефераты](#), Волгоград: «Учитель», 2009.
15. О.А. Чернышева [Обществознание. 10-11 классы. Подготовка к ЕГЭ-2012. Задания высокого уровня сложности Эссе, сложный план ответа](#), Ростов на Дону: «Легион», 2013.
16. Н.И. Шевченко [Обществознание. 10 класс. Методическое пособие к учебнику. Книга для учителя](#), М.: «Русское слово», 2012.

Перечень Интернет-ресурсов для учителя:

1. СОМ <http://som.fio.ru/> Сетевое объединение методистов/ Федерация Интернет образования Сайт содержит коллекцию методических материалов по многим учебным дисциплинам общеобразовательной школы: планы уроков, сценарии уроков, материалы к урокам и экзаменам, тесты, учебники, статьи и т.д.
2. <http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/> Единая Коллекция создается в ходе проекта "Информатизация системы образования", реализуемого Национальным фондом подготовки кадров по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации.
3. <http://lesson-history.narod.ru/> Этот сайт предназначен для учителей истории, обществознания, которые используют ПК на своих уроках.
4. Первое сентября <http://www.1september.ru/ru/> Сервер издательского дома «Первое сентября» содержит ссылки на сайты электронных приложений: «История», и др. Каждое приложение, кроме электронной версии, имеет сайт «Я иду на урок...», созданный на основе материалов приложения.
5. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
6. <http://www.school.edu.ru> Российский общеобразовательный портал
7. <http://eor.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
8. <http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
9. <http://www.apkpro.ru> Повышение квалификации работников образования
10. <http://www.fipi.ru/> Сайт ФИПИ
11. <http://www.obrnadzor.gov.ru/attestat/> Сайт Росособнадзора
12. <http://komiedu.ru> Сайт Министерства образования и высшей школы Республики Коми
13. <http://ege.edu.ru> Информационный портал ЕГЭ
14. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
15. <http://www.edu.ru/> Каталог образовательных Интернет-ресурсов
16. <http://www.academic.ru> Словари и энциклопедии.

10 класс

Список литературы для учащихся:

1. Учебник. Обществознание. 10 класс: уч. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой.—7-е изд.— М, «Просвещение», 2013 год.
1. П.А.Баранов [Обществознани. 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ](#), С.П.: «АСТ», 2014.
2. О.С.Белокрылова [Обществознание. Пособие-репетитор](#), Ростов-на-Дону: «Феникс», 2013.

3. Е.В. Домашек [Школьный справочник по обществознанию](#), Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012.
4. Л.Д.Ивашкевич [Шпаргалки по обществознанию. 10-11 классы. Учебное пособие](#) Ростов-на-Дону: «Феникс», 2013.
5. О.В.Кищенко [Тематический тренажер. Обществознание. 10-11 класс. Подготовка к ЕГЭ](#), М.: «Интеллект-Центр», 2014.
6. А.В. Клименко [Обществознание. Пособие для школьников старших классов и поступающих в ВУЗы](#), М.: «Дрофа», 2015.
7. Л.Ш.Лозовский [ЕГЭ. Обществознание. Активный тренинг](#), М.: «Айрис-Прес», 2012.
8. М.Р. Оганесян [Задания школьных олимпиад по обществознанию. 10–11 классы](#), М.: «Вако», 2013.
9. [Н.Н.Семке ЕГЭ. Обществознание. Экспресс-подготовка](#), М.: «Эксмо», 2014.
10. Синова И.В. [Обществознание. Право](#), С.-П.: «Литера», 2013.
11. Синова И.В. [Обществознание. Социальные отношения. Политика](#), С.-П.: «Литера», 2013.
12. Синова И.В. [Обществознание. Человек и общество](#), С.-П.: «Литера», 2013.
13. Синова И.В. [Обществознание. Экономика](#), С.-П.: «Литера», 2013.
14. В.Я. Хуторской [Обществознание. Термины и понятия. Справочник школьника и абитуриента](#) Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (МГУ), 2010.
15. И.А. Шемаханова [Готовимся к ЕГЭ. Обществознание. 10 класс. Итоговое тестирование в формате экзамена](#), М.: «Академия Развития», 2013.
16. И.А. Шемаханова [Обществознание. 10 класс. Тематические тестовые задания для подготовки к ЕГЭ](#), М.: «Академия Развития», 2013.

Перечень Интернет-ресурсов для учащихся:

1. <http://www.constitution.ru> – Конституция Российской Федерации
2. <http://www.uznay-prezidenta.ru>-Президент России гражданам школьного возраста
3. <http://www.rfdeti.ru>-Уполномоченный при президенте РФ по правам ребёнка
4. <http://www.youthrussia.ru>-Национальный совет молодёжных и детских объединений России
5. <http://www.semyarossii.ru>-Семья России
6. <http://www.detskiedomiki.ru>- Забота о детях с особыми нуждами
7. <http://www.unicef.ru>- Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)
8. <http://lesson-history.narod.ru/> Этот сайт предназначен для учителей истории, обществознания и права, которые стремятся использовать ПК на своих уроках.
9. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
10. <http://www.school.edu.ru> Российский общеобразовательный портал
11. <http://eor.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
12. <http://www.fipi.ru/> Сайт ФИПИ
13. <http://www.obrnadzor.gov.ru/attestat/> Сайт Рособнадзора
14. <http://komiedu.ru> Сайт Министерства образования и высшей школы Республики Коми
15. <http://ege.edu.ru> Информационный портал ЕГЭ
16. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
17. <http://www.edu.ru/> Каталог образовательных Интернет-ресурсов
18. <http://www.academic.ru> Словари и энциклопедии

11класс

Список литературы для учителя:

1. Учебник. Обществознание. 11 класс: уч. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой—7-е изд.— М, «Просвещение», 2013 год.

2. Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание» 10 – 11 классы. Авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев., М., «Просвещение», 2011 год.
3. Л.Н. Боголюбов [Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс. Базовый уровень, М.: «Просвещение», 2013 год.](#)
4. Т.П. Бегенева Обществознание. Базовый уровень. Поурочные разработки. (к УМК Боголюбова Л.Н.), М.: «ВАКО», 2013.
5. П.А. Баранов [Обществознание. ЕГЭ-Учебник. 10-11 классы, С-П.: «Астрель», 2013](#)
6. П.А. Баранов [Тесты и задания по обществознанию для подготовки к ЕГЭ. 11 класс, С-П.: «АСТ», 2014.](#)
7. Н.А.Белибихина [Обществознание. 10-11 класс. Рефераты. Выпуск 2, Волгоград: «Учитель», 2009.](#)
8. Л.Н. Боголюбов [Обществознание. 11 класс. Практикум. Профильный уровень, М.: «Просвещение», 2012.](#)
9. Л.Н. Боголюбов [Школьный словарь по обществознанию 10-11 класс, М.: «Просвещение», 2014.](#)
10. И.Ю. Буйволова [Обществознание. 11 класс. Технологические карты уроков по учебнику Л. Н. Боголюбова, Волгоград: «Учитель», 2013.](#)
11. Г.А.Иванова [Российская государственность: истоки, прошлое, современность. 10-11 класс. Пособие для учителя, М.: «Просвещение», 2011.](#)
12. О.В. Кишенкова [Обществознание. 10-11 класс. Тестовые материалы для оценки качества обучения, М.: «Интеллект-Центр», 2012.](#)
13. С.В. Краюшкина [Тесты по обществознанию. 11 класс. К учебнику под редакцией Боголюбова Л. Н. „Лазебниковой А. Ю. "Обществознание. 10 класс. Базовый уровень", М.: «Экзамен», 2015.](#)
14. Н.Г. Кривцова [Обществознание. 11 класс. Пути решения проблемных вопросов, заданий, задач, Волгоград: «Учитель», 2012.](#)
15. Л.П. Макарова [Обществознание. 10-11 класс. Рефераты, Волгоград: «Учитель», 2011.](#)
16. О.А. Чернышева [Обществознание. 10-11 классы. Подготовка к ЕГЭ-2014. Задания высокого уровня сложности Эссе, сложный план ответа, Ростов на Дону: «Легион», 2014.](#)
17. Н.И. Шевченко [Обществознание. 10 класс. Методическое пособие к учебнику. Книга для учителя, М.: «Русское слово», 2012.](#)

Перечень Интернет-ресурсов для учителя:

1. СОМ <http://som.fio.ru/> Сетевое объединение методистов/ Федерация Интернет образования
Сайт содержит коллекцию методических материалов по многим учебным дисциплинам общеобразовательной школы: планы уроков, сценарии уроков, материалы к урокам и экзаменам, тесты, учебники, статьи и т.д.
2. <http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/> Единая Коллекция создается в ходе проекта "Информатизация системы образования", реализуемого Национальным фондом подготовки кадров по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации.
3. <http://lesson-history.narod.ru/> Этот сайт предназначен для учителей истории, обществознания, которые используют ПК на своих уроках.
4. Первое сентября <http://www.1september.ru/ru/> Сервер издательского дома «Первое сентября» содержит ссылки на сайты электронных приложений: «История», и др. Каждое приложение, кроме электронной версии, имеет сайт «Я иду на урок...», созданный на основе материалов приложения.
5. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
6. <http://www.school.edu.ru> Российский общеобразовательный портал

7. <http://eor.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
8. <http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
9. <http://www.apkpro.ru> Повышение квалификации работников образования
10. <http://www.fipi.ru/> Сайт ФИПИ
11. <http://www.obrnadzor.gov.ru/attestat/> Сайт Рособнадзора
12. <http://komiedu.ru> Сайт Министерства образования и высшей школы Республики Коми
13. <http://ege.edu.ru> Информационный портал ЕГЭ
14. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
15. <http://www.edu.ru/> Каталог образовательных Интернет-ресурсов
16. <http://www.academic.ru> Словари и энциклопедии

11 класс

Список литературы для учащихся:

1. Учебник. Обществознание. 11 класс: уч. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой—7-е изд.— М, «Просвещение», 2013 год.
1. П.А.Баранов [Обществознани. 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ](#), С.П.: «АСТ», 2014.
2. О.С.Белокрылова [Обществознание. Пособие-репетитор](#), Ростов-на-Дону: «Феникс», 2013.
3. Е.В. Домашек [Школьный справочник по обществознанию](#), Ростов-на-Дону: «Феникс», 2011.
4. Л.Д.Ивашкевич [Шпаргалки по обществознанию. 10-11 классы. Учебное пособие](#) Ростов-на-Дону: «Феникс», 2013.
5. О.В.Кищенкова [Тематический тренажер. Обществознание. 10-11 класс. Подготовка к ЕГЭ](#), М.: «Интеллект-Центр», 2014.
6. А.В. Клименко [Обществознание. Пособие для школьников старших классов и поступающих в ВУЗы](#), М.: «Дрофа», 2015.
7. Л.Ш.Лозовский [ЕГЭ. Обществознание. Активный тренинг](#), М.: «Айрис-Прес», 2012.
8. М.Р. Оганесян [Задания школьных олимпиад по обществознанию. 10–11 классы](#), М.: «Вако», 2013.
9. Н.Н.Семке [ЕГЭ. Обществознание. Экспресс-подготовка](#), М.: «Эксмо», 2013.
10. Синова И.В. [Обществознание. Право](#), С.-П.: «Литера», 2013.
11. Синова И.В. [Обществознание. Социальные отношения. Политика](#), С.-П.: «Литера», 2013.
12. Синова И.В. [Обществознание. Человек и общество](#), С.-П.: «Литера», 2013.
13. Синова И.В. [Обществознание. Экономика](#), С.-П.: «Литера», 2013.
14. В.Я. Хуторской [Обществознание. Термины и понятия. Справочник школьника и абитуриента](#) Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (МГУ), 2010.
15. И.А. Шемаханова [Готовимся к ЕГЭ. Обществознание. 11 класс. Итоговое тестирование в формате экзамена](#), М.: «Академия Развития», 2012.
16. И.А. Шемаханова [Обществознание. 11 класс. Тематические тестовые задания для подготовки к ЕГЭ](#), М.: «Академия Развития», 2012.

Перечень Интернет-ресурсов для учащихся:

1. <http://www.constitution.ru> – Конституция Российской Федерации
2. <http://www.uznay-prezidenta.ru-Президент> России гражданам школьного возраста
3. <http://www.rfdeti.ru-Уполномоченный> при президенте РФ по правам ребёнка
4. <http://www.youthrussia.ru-Национальный> совет молодёжных и детских объединений России
5. <http://www.semyarossii.ru-Семья> России

6. <http://www.detskiedomiki.ru>- Забота о детях с особыми нуждами
7. <http://www.unicef.ru>- Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)
8. <http://lesson-history.narod.ru/> Этот сайт предназначен для учителей истории, обществознания и права, которые стремятся использовать ПК на своих уроках.
9. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
10. <http://www.school.edu.ru> Российский общеобразовательный портал
11. <http://eor.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
12. <http://www.fipi.ru/> Сайт ФИПИ
13. <http://www.obrnadzor.gov.ru/attestat/> Сайт Рособнадзора
14. <http://komiedu.ru> Сайт Министерства образования и высшей школы Республики Коми
15. <http://ege.edu.ru> Информационный портал ЕГЭ
16. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
17. <http://www.edu.ru/> Каталог образовательных Интернет-ресурсов
18. <http://www.academic.ru> Словари и энциклопедии

Дидактический материал:

1. ТЕСТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ к учебнику «Человек и общество. Обществознание. 10 класс» под ред. Л.Н. Боголюбова А.Ю. Лазебниковой) ДЛЯ 10 класса.
2. ТЕСТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
3. к учебнику «Человек и общество. Обществознание. 11 класс» под ред. Л.Н. Боголюбова А.Ю. Лазебниковой) ДЛЯ 11 класса.
4. ТЕСТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (подготовка к ЕГЭ) ДЛЯ 10 – 11 классов, (демоверсии).
5. ТЕСТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
6. № 1 – №17 ПО ДВА ВАРИАНТА
7. ДЛЯ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ, (АВТОР: КИШЕНКОВА О.В.)
8. Контрольные работы на входе и выходе
9. Тесты для проведения самостоятельных работ
10. Обучающие тесты на бумажных носителях
11. Обучающие тесты на электронных носителях (презентации)

Оборудование:

1. Мультимедийный проектор
2. Компьютер
3. Сканер
4. Экран

Комплект таблиц «Обществознание (X – XI классы)»

1. Человек познаёт мир
2. Развитие общества
3. Рыночная экономика
4. Политическая система общества
5. Политическая жизнь общества
6. Право
7. Социальная система общества
8. Взаимодействие людей в обществе
9. Культура и духовная жизнь
10. Внутренний мир и социализация человека
11. Человек, природа, общество

Таблица. Форма государства;

Таблица. Структура политической системы;

Таблица Конституционные права и свободы граждан РФ.

Презентации по обществознанию (по темам).

