

Критерии и показатели оценки эффективности деятельности

1. Критерии для расчета надбавок за результативность и качество работы из стимулирующей части фонда оплаты труда **заместителям директора:**

Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации
1	2	3	4	5
Доступность и результативность образовательной деятельности	Результаты обучения и воспитания в динамике	Обученность не меняется и не является оптимальной – 0 Обученность не меняется, но является оптимальной или наблюдается положительная динамика – 1 Значительная позитивная динамика или обученность имеет стабильно высокий уровень – 2	Путем поглощения	Справки, акты промежуточной и итоговой аттестации, классные журналы, диагностика, ЕГЭ, ГИА отчеты, справки. Данные за последние 3 года по конкретным классам.
	Создание условий для внеурочной деятельности	Наличие программ дополнительного образования обучающихся (обосновать и прокомментировать) за каждое направление -0,5	Путем суммирования	Анализ работы за последние 3 года
	Участие учреждения и учащихся в различных мероприятиях и конкурсах, олимпиадах	Достижений нет – 0 Учителя и учащиеся являются победителями олимпиад, конкурсов муниципального уровня – 1 Учителя и учащиеся являются победителями республиканских олимпиад, конкурсов, соревнований, являются участниками всероссийских и международных конкурсов и проектов – 1,5 Учителя и учащиеся являются победителями и призерами всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, соревнований – 2		
	Умение проектировать образовательный процесс (отбирать и планировать содержание образования, формы, методы и средства образовательной работы)	Умение проектировать цели обучения, воспитания, развития – 1 Оптимальность использования методов, средств и организационных форм обучения и воспитания -1 Использование диагностики, различных видов контроля, владение		Уроки, занятия, внеурочная деятельность, учебная и методическая документация, программы и др.

		нормами оценки деятельности учащихся -1		
	Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении	Создана и функционирует одна из форм государственно-общественного управления образовательным учреждением - 1 Систематически предоставляется публичный отчет - 1 Создан и успешно функционирует школьный сайт – 1 Наличие органов ученического самоуправления – 0,5 Наличие и периодическое издание школьной газеты – 1		
Максимально возможное количество баллов по критерию 1 – 15,5 баллов				
Организация воспитательной работы, коммуникативная и организационная культура	Умение создавать условия для развития каждого учащегося	Практика применения разнообразных форм организации деятельности с учащимися не представлена - 0 Практика применения разнообразных форм организации деятельности с учащимися представлена – 1	Путем поглощения	
	Умение устанавливать эффективное сотрудничество с участниками образовательного процесса	Отсутствие результативных взаимоотношений с участниками образовательного процесса – 0 Наличие эффективного сотрудничества с родителями, учащимися – 0,5 Наличие эффективного сотрудничества с коллегами, администрацией – 1	Путем суммирования	Наблюдение, анкетирование, жалобы
	Организация взаимодействия со специалистами образовательного учреждения, представителями других учреждений, общественных организаций в процессе реализации образовательных задач	Отсутствие взаимодействий – 0 Систематическое взаимодействие – 1 Результативное взаимодействие -1,5	Путем поглощения	Договоры, планы, проекты
	Формы организации воспитания	Не занимается – 0 Занимается несистематически -0,5 Традиционный подход к воспитанию -1 Современный подход к воспитанию (наличие программ воспитания, ее реализация) – 1,5		Справки, ИКТ аттестации ОУ, анкетирование обучающихся и их родителей, урок
	Организация работы с	Используются	Путем	Протоколы,

	родителями	разнообразные формы организации работы с родителями – 1 Родители принимают активное участие в проведении воспитательных мероприятий – 1,5 Реализуются запросы родителей к содержанию и организации образовательного процесса (примеры) – 1	суммирования	письма, обращения
	Создание и обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе	Отсутствие конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса, отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на деятельность руководства школы – 1 Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) на деятельность образовательного учреждения – 0,5 Имеются конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса, обращения, жалобы родителей, педагогических работников – минус 1 балл		

Максимально возможное количество баллов по критерию 2 – 10,5 баллов

Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных	Активное использование проектных и исследовательских технологий в образовательном процессе	Низкий уровень представленности показателя – 0 Средний уровень представленности показателя – 1 Высокий уровень представленности показателя – 1,5	Путем поглощения	План работы, анализ работы учреждения (последние 3 года)
	Использование ИКТ в образовательном процессе	Использование ИКТ сводится к мультимедийной презентации как современному средству наглядности -0,5 Представлены разнообразные формы ИКТ, (презентации, интернет-ресурсы, электронные справочники, тесты и т.д.) – 1 Использует дистанционные формы работы с учащимися – 1,5		

		Представляет инновационные формы использования ИКТ, использует цифровые образовательные ресурсы - 2		
Максимально возможное количество баллов по критерию 3 – 3,5 балла				
Результативность учебно-методической и инновационной деятельности	Участие в опытно-экспериментальной работе	Наличие нововведений в учреждении, сопровождаемых заместителем - 0,5 Нововведения переведены в режим функционирования в результате успешной апробации – 1,5	Путем суммирования	Приказ, программа, результаты в промежуточный период
	Наличие учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций, выступлений	Не представлено – 0 Единичные случаи представленности – 0,5 Систематическое представление - 1	Путем поглощения	Вырезки из изданий, планы выступлений, доклады
	Ведение учебно-методической документации	Не отвечает требованиям, существенные замечания по ведению учебной документации – 0 Удовлетворительное, несущественные замечания по ведению учебной документации - 0,5 Максимальное соответствие установленным требованиям - 1		Учебная документация
	Обобщение и распространение собственного опыта	Педагогический опыт не представлен – 0 Педагогический опыт обобщен и представлен в виде статей в изданиях муниципального уровня - 1 Педагогический опыт обобщен и представлен в виде статьи в изданиях республиканского или федерального уровня, индивидуальных творческих проектов, отчетов о результатах опытно-экспериментальной работы на республиканском уровне - 1,5 Педагогический опыт обобщен по модульной технологии и представлен в федеральном банке педагогических данных – 2	Путем суммирования	
Максимально возможное количество баллов по критерию 4 – 8,5 баллов				
Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	Нарушения трудовой дисциплины	Трудовая дисциплина нарушается неоднократно – минус 2 балла Трудовая дисциплина нарушена однократно – минус 1 балл		Акты, справки, докладные, заявления

		Трудовая дисциплина соблюдается – 1 балл		
	Исполнительская дисциплина	Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения – минус 2 балла Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения – минус 1 балл Взысканий и замечаний не имеется – 1 балл	Путем поглощения	
		Своевременность прохождения процедуры лицензирования и государственной аккредитации образовательного учреждения, внесение изменений в локальные нормативные документы – 1 Своевременное представление требуемой информации в вышестоящие органы управления (статистические и иные отчеты, аналитическая информация и др.) - 1 Своевременное и качественное исполнение документов: приказов, распоряжений, актов, коллективного трудового договора – 1 Отсутствие листов нетрудоспособности в течении года – 2 балла		

Максимально возможное количество баллов по критерию 5 – 7 баллов

Максимально возможное количество баллов по всем критериям – 45

Размер надбавки за результативность и качество работы производится при достижении следующих значений суммарной оценки:

Суммарная оценка эффективности деятельности заместителя директора	Размер надбавки за результативность и качество работы
45 - 40 баллов	100%
39 – 35 баллов	70 %
34 – 30 баллов	40 %
29 – 25 баллов	10 %

2. Критерии для расчета надбавок за результативность и качество работы из стимулирующей части фонда оплаты *труда педагогических работников:*

№ п/п	Наименование критерия	Весовой коэффициент	Расчет показателя	Итоговый балл (оценка Комиссии)
1.	Результативность деятельности учителя			
	Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий,			

	промежуточной и итоговой аттестации)			
1.1.	Успеваемость обучающихся по предмету	0-3 балла	100% -3 балла; 99% - 98% -2 балла; 98% - 95 % -1 балла; менее 95% -0 баллов	
1.2.	Качество знаний обучающихся по предмету	0-5 баллов	(А/В)*100% * К, где А - число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой В - общая численность обучающихся по предметам; К – коэффициент группы сложности предметов Для педагогических работников русского языка и литературы, математики, иностранного языка, математики, физики химии устанавливается коэффициент (К) = 1 (1 –я группа сложности); для педагогических работников истории, обществознания, права, биологии, географии, экономики, астрономии, начальных классов устанавливается коэффициент (К) = 0,7 (2-я группа сложности); для педагогических работников физического воспитания, технологии, музыки изобразительного искусства, черчения, ОБЖ) устанавливается коэффициент (К) = 0,5 ; (3-я группа сложности)	
1.3.	Положительная высокая динамика успеваемости обучающихся	0-1	Увеличение доли обучающихся, закончивших учебный период с положительными оценками: Рост от 3 % и выше - 1 балл;	
1.4.	Результативность ГИА, ЕГЭ	0-5	Отсутствие обучающихся, не преодолевших минимальный порог- 5 баллов, наличие – «-1» балл за каждого обучающегося	
1.5.	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов по предмету	0-4	федеральный уровень – 4 балла, республиканский уровень – 3 балла, муниципальный уровень – 2 балла, уровень учреждения – 1 балл.	
1.6.	Организация внеклассной работы по предмету	1	При наличии 2-х и более мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности – 1 балл, при отсутствии мероприятий – 0 баллов	
1.7.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе	1	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев– 1 балл, наличие указанных случаев – «- 1» балл за каждый случай	
1.8.	Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях	3	федеральный уровень – 3 балла, республиканский уровень - 2 балла, муниципальный уровень – 1 балл, уровень учреждения – 0,5 балла	
1.9.	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	3	федеральный уровень – 3 балла, республиканский уровень – 2 балла, муниципальный уровень – 1 балл, уровень учреждения – 0,5 балла. Учитывается проведение открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по	

			обобщению передового опыта	
1.10	Удовлетворенность родителей (законных представителей), обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг	1	благодарность письменная в адрес учреждения, вышестоящих организаций – 1 балл, обоснованные жалобы – «-1» балл	
2.	Сложность и качество выполняемых работ (учебно-методическая активность педагога)			
2.1.	Организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	0-2	Наличие – 2 балла, отсутствие – 0 баллов	
2.2.	Использование новых педагогических технологий	0-1	Применение традиционных технологий - 0 баллов; использование интерактивных форм и методов обучения -1 балл	
2.3.	Реализация образовательной программы повышенного уровня (профиль, расширение, углубление, элективный курс)	0-1	Стабильные образовательные результаты обучающихся по профильным предметам в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов - 1 балл	
2.4.	Качество разработки и реализации рабочих программ	0-1	Наличие рабочей программы - норма-0,5 балла; отсутствие или не выполнение – «-1» балл; наличие продуктов деятельности обучающихся, проявляющих ключевые компетентности проектов, рефератов, докладов, участие в конференциях, конкурсах и т.п.) - 1 балл	
2.5.	Качество документации и методических разработок по сопровождению высокого уровня учебно-воспитательного процесса (годовой самоанализ, разработка открытых уроков и мероприятий как сопровождение)	0-2	Развернутый самоанализ деятельности, внешнее позиционирование опыта через открытые мероприятия с приложением разработок (Интернет-педсовет, СМИ и т.д.) – 2 балла	
2.6.	Организация самоуправления в классном коллективе	0-1	Систематически действующий орган классного самоуправления-1 балл; Отсутствие систематически действующего органа классного самоуправления – «-1» балл;	
2.7.	Работа с детьми из социально-неблагополучных семей	0-2	Положительная динамика – 2 балла, отрицательная – «-1» балл	
2.8.	Профилактика правонарушений	1	Отсутствие правонарушений- 1 балл; постановка на учет в КПДН, ОпДН, ВШУ – «-1» балл	
2.9.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	0-2	Наличие – 2 балла, отсутствие – 0 балла	
2.10	Результат работы педагога по теме самообразования	0-1	Педагог не имеет системы работы по теме - 0 баллов; педагог работает по системе -0,5 балл; педагог имеет обобщение своего опыта по теме (методические разработки, аналитические материалы, выступления на ШМО, ГМО и т.д.) -0,5 балла	
2.11	Активное участие педагога в методической и экспертной работе, организации ЕГЭ	2	Участие педагога в аттестации педагогических кадров в качестве эксперта, в организации ЕГЭ на	

			муниципальном уровне - 2 балл	
2.12	Активное участие педагога в проведении итоговой аттестации	1	Участие педагога в итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в качестве эксперта предметной комиссии, в итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в качестве эксперта предметной комиссии - 1 балл;	
2.13	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы учреждения	0-2	Участие – 2 балла	
2.14	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея, рекреаций и т.п.)	0-4	Наличие оформленного кабинета – 2 балла Участие в оформлении рекреаций, фойе – 2 балла	
2.15	Реализация дополнительных проектов (групповые и индивидуальные проекты обучающихся, социальные проекты»)	0-N	1 балл за каждый проект	
3.				
Соблюдение исполнительской дисциплины				
3.1.	Ведение классных журналов	0-1	Без замечаний - 1 балл; замечания – 0 балла	
3.2.	Оформление документации, установленной локальными актами, учреждения	0-1	Своевременная подача отчетов, ведение документации - 1 балл; нарушение сроков – «-1» балл	
3.3.	Трудовая дисциплина. Соблюдение правил внутришкольного распорядка (требования к внешнему виду учителя, дежурство по школе, выполнение плана работы на неделю и т.д.)	1	Наличие опозданий педагога, нарушение правил внутреннего трудового распорядка – «-1» балл; отсутствие замечаний -1 балл	
3.4.	Организация рабочего места учителя	1	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к рабочему месту учителя - 1 балл; наличие замечаний- «-1» балл за каждое замечание	
4.				
Сохранение здоровья обучающихся				
4.1.	Работа с обучающимися по предупреждению табакокурения, наркомании, акоголизма и т.д.	0-1	Ведется без системы - ниже нормы -0 баллов; Ведется систематически- 1 балл	
4.2.	Охват обучающихся горячим питанием	0-3	Показатель ниже общешкольного по параллели- «-1» балл; показатель на уровне общешкольного по параллели- 0,5 балл; показатель выше уровня общешкольного – 2 балла; показатель выше среднего по городу -3 балла	
4.3.	Участие педагога в организации отдыха детей	0-3	Работа в лагере с дневным пребыванием, трудовом объединении, отряде мэра в качестве педагога - 2 балла, работа начальником лагеря, трудового объединения - 3 балла; организация и проведение загородной экскурсии согласно утвержденному плану работы, организация детей в оздоровительные лагеря - 1 балл	
	Организация физкультурно-	0-2	Проведение мероприятий физкультурно -	

4.4.	оздоровительной и спортивной работы		оздоровительной и спортивной направленности – 2 балла	
4.5.	Внедрение здоровьесберегающих технологий	0-1	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	
4.6.	Фактическая наполняемость класса превышает нормативы или существенно превышает среднюю наполняемость классов в образовательном учреждении	2	0% - 20% - 1 балл; свыше 20% -2 балла;	
5.	ИКТ- деятельность педагога			
5.1.	Активное участие в программе «Электронное образование. Сетевой город»	0-2	Ведение электронного журнала - 0,5 балл; оформление и хранение всей документации в электронном виде – 0,5 балла; систематическое общение с родителями по Интернету, проведение дистанционного обучения во время карантина – 1 балл	
5.2.	Участие в конкурсах с применением инновационных технологий, в том числе ИКТ	0-2	Призовые места в школьном конкурсе – 0,5 балла; в муниципальном – 1 балл; в республиканском -2 балла	
5.3.	Участие в обновлении школьного сайта	1	Систематическое участие - 1 балл	
5.4.	Создание личного сайта	1	Создание личного сайта -1 балл	
5.5.	Участие в коллективных педагогических проектах («команда вокруг класса», интегрированные курсы, «виртуальный класс» и др.)	1	Активное участие – 1 балл	
6.	Реализация национально-регионального компонента			
6.1.	Реализация «Программы по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Коми»	0-2	Наличие утвержденного плана реализации – 1 балл; активная реализация – 2 балла; отсутствие плана -0 баллов	
6.2.	Участие в конкурсах по популяризации коми языка и литературы	1	За каждое призовое место на муниципальном этапе – 0,5 балла; на республиканском - 1 балл	
6.5.	Популяризация педагогического опыта по изучению коми языка и литературы в СМИ	2	Публикация статей в изданиях управления образования – 0,5 балла муниципальных – 1 балл, в республиканских -2 балла	
7.	Участие педагога в общественной социально-значимой деятельности			
7.1.	Работа с микрорайоном	1	Обход с целью уточнения количества детей - 1 балл	
7.2.	Социальное партнерство с другими учреждениями	1	Сотрудничество с 2 и свыше учреждениями -1 балл	
7.3.	Профсоюзная работа (председателю, членам профкома)	3	От 0 до 20 чел. работающих – 1 балл; от 20 до 40 -2 балла; от 40 и выше – 3 балла	
7.4.	Участие в творческой деятельности	2	Участники уровня учреждения -1 балл, муниципального уровня – 2 балла	
7.5.	Участие в городской Спартакиаде работников образования	2	Участники - 1 балл Призеры – 2 балла	
7.6.	Участие в подготовке к новому учебному году	0-2	Организация ремонта класса – 1 балл; участие в ремонте помещений учреждения – 2 балл	
7.7.	Участие в благоустройстве и озеленение территории	0-1	Оформление клумбы, посадка деревьев – 1 балл	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям – 86				

Размер надбавки за результативность и качество работы производится при достижении следующих значений суммарной оценки:

Суммарная оценка эффективности деятельности учителя	Размер надбавки за результативность и качество работы
86 - 76 баллов	100 % максимальный %
75 – 65 баллов	100 - 120 %
64 – 54 баллов	60 - 100 %
53 – 30 баллов	0 - 50 %

3. Критерии для расчета надбавок за результативность и качество работы из стимулирующей части фонда оплаты труда педагогу *дополнительного образования, старшей вожатой:*

Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации
1	2	3	4	5
Организация воспитательной работы	Повышение качества образовательного процесса	Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием (кружки, Секции, клубы) До 50% – 0,5 Свыше 50% - 1	Путем поглощения	
		Сохранность контингента обучающихся До 50% - 0,5 Свыше 50% - 1		
		Участие в разработке, корректировке и рецензировании дополнительных образовательных программ Программы не представлены – 0 Программы не аргументированы – 0,5 Программы аргументированы, ведется целенаправленная реализация – 1,5		
	Формы организации воспитания	Не занимается – 0 Занимается несистематически -0,5 Традиционный подход к воспитанию -1 Современный подход к воспитанию (наличие программ воспитания, ее реализация) – 1,5		Справки, ИКТ аттестации ОУ, анкетирование обучающихся и их родителей, урок
Максимально возможное количество баллов по критерию 1 – 5 баллов				
Организация и результативность внеурочной деятельности	Систематичность внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность не представлена – 0 Едиличные внеурочные мероприятия в течении года, не требующие длительной подготовки – 0,5 Наличие программы или плана внеурочной деятельности, внеурочная	Путем поглощения	План работы, анализ работы учреждения (последние 3 года)

		деятельность обоснована и систематична – 1 Внеурочная деятельность обоснована и систематична, имеет разнообразные, в том числе инновационные формы – 1,5		
	Наличие особых достижений учащихся	Достижений нет – 0 Учащиеся являются победителями олимпиад, конкурсов муниципального уровня – 0,5 Учащиеся являются победителями республиканских олимпиад, конкурсов, соревнований, являются участниками всероссийских и международных конкурсов и проектов – 1 Учащиеся являются победителями и призерами всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, соревнований – 1,5	Путем суммирования	Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы.
	Количество учащихся, вовлеченных во внеурочную деятельность (конкурсы, проектная деятельность, кружки, за исключением олимпиад, факультативов)	Учащиеся не вовлечены – 0 Вовлечено до 15% от общего количества учащихся – 0,5 Вовлечено от 15 до 35% учащихся – 1 Вовлечено более 35 % учащихся – 1,5	Путем поглощения	План работы, анализ работы учреждения (последние 3 года)
Максимально возможное количество баллов по критерию 2 – 6 баллов				
Использование образовательных технологий	Обоснованность использования образовательных технологий в образовательном процессе	Использование технологий не представлено – 0 Использование технологий не аргументируется – 0,5 Использование технологий обосновано поверхностно – 1 Использование технологий обосновано – 1,5	Путем поглощения	Методические разработки педагога
	Проектирование образовательной деятельности на основе применения образовательных технологий	Методические материалы не отражают применение избранной технологии – 0 Методические материалы отражают применение избранной технологии – 1		
Максимально возможное количество баллов по критерию 3 – 2,5 балла				
Сохранение и укрепление здоровья детей	Результаты работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся	Учитель оптимизирует учебный процесс с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся -0,5 Представлены оригинальные методики используемые учителем	Путем поглощения	Программы, планы работы

		для укрепления здоровья учащихся – 1 Особые достижения в области сохранения и укрепления здоровья учащихся их доказательное представление – 2		
Максимально возможное количество баллов по критерию 4 – 2 балла				
Профессиональное развитие	Освоение программ повышения квалификации или профессиональной подготовки	Освоение программ не представлено – 0 Освоение программ в форме стажировок, курсов очной, очно-заочной или дистанционной форм обучения – 1	Путем поглощения	Дипломы, свидетельства
	Результаты методической работы	Работа по методической теме не ведется, пассивно участвует в работе МО, педсоветах – 0 Участвует в работе МО, педсоветах, выступления отражают системный характер работы над методической темой - 1 Активно участвует в работе педсовета, школьного или муниципального МО, выступает с докладами, отчетами, проводит открытые уроки и мероприятия, разработаны и представлены дидактические материалы и методические рекомендации – 1,5		План работы, анализ работы учреждения (последние 3 года), справки, доклады и т.д.)
	Обобщение личного педагогического опыта	Педагогический опыт не представлен – 0 Педагогический опыт обобщен и представлен в виде статей в изданиях муниципального уровня - 1 Педагогический опыт обобщен и представлен в виде статьи в изданиях республиканского или федерального уровня, индивидуальных творческих проектов, отчетов о результатах опытно-экспериментальной работы на республиканском уровне - 1,5 Педагогический опыт обобщен по модульной технологии и представлен в федеральном банке педагогических данных – 1	Путем суммирования	Вырезки из периодических изданий
Трансляция обобщенного личного	Участие в конкурсах профессионального	Дипломы, грамоты,		

	педагогического опыта	<p>мастерства на муниципальном уровне - 0,5</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства на республиканском уровне – 1</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства на федеральном уровне – 1,5</p> <p>Представлены доклады и мастер-классы на конференциях и семинарах муниципального уровня – 1</p> <p>Представлены доклады и мастер-классы на конференциях и семинарах республиканского уровня – 1,5</p>		благодарности, протоколы.
--	-----------------------	---	--	---------------------------

Максимально возможное количество баллов по критерию 5 – 11,5 баллов

Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	Нарушения трудовой дисциплины	<p>Трудовая дисциплина нарушается неоднократно – минут 2 балла</p> <p>Трудовая дисциплина нарушена однократно – минус 1 балл</p> <p>Трудовая дисциплина соблюдается – 0,5 балла</p>	Путем поглощения	Акты, справки, докладные, заявления
	Исполнение должностных обязанностей	<p>Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения – минус 2 балла</p> <p>Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения – минус 1 балл</p> <p>Взысканий и замечаний не имеется – 0,5 балла</p>		
		Отсутствие листов нетрудоспособности в течении года – 2 балла		

Максимально возможное количество баллов по критерию 6 – 3 балла

Максимально возможное количество баллов по всем критериям – 30

Размер надбавки за результативность и качество работы производится при достижении следующих значений суммарной оценки:

Суммарная оценка эффективности деятельности заместителя директора	Размер надбавки за результативность и качество работы
30 баллов	100%
20 – 29 баллов	80 %
28 – 18 баллов	50 %
17 – 10 баллов	20 %

4. Критерии для расчета надбавок за результативность и качество работы из стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов-психологов:

Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	Способ
----------	------------------------	-----------------	--------

			выведения оценки
Психодиагностическое сопровождение образовательного процесса	Востребованность услуг участниками образовательного процесса	Доля учащихся, охваченных диагностическими процедурами До 50% - 0,5 Свыше 50 % - 1 Доля педагогов, охваченных диагностическими процедурами До 50% - 0,5 Свыше 50 % - 1 Доля родителей, охваченных диагностическими процедурами До 50% - 0,5 Свыше 50 % - 1	Путем суммирования
	Взаимодействие педагога-психолога с администрацией и специалистами образовательного учреждения (наличие психолого-педагогической	Педагог-психолог работает изолировано, по запросу – 0,5 Периодически взаимодействует со работниками учреждения – 1 Постоянно взаимодействует со работниками и администрацией учреждения - 1,5	Путем поглощения
	Количество обращений учащихся за консультациями к специалисту	Ниже уровня прошлого года – 0 На уровне прошлого года – 1 Выше уровня прошлого года – 1,5	Путем поглощения
	Результативность исследовательской деятельности социального педагога	Наличие призовых мест на профессиональных мероприятиях школьного уровня – 0,5 Наличие призовых мест на профессиональных мероприятиях муниципального уровня – 1 Наличие призовых мест на профессиональных мероприятиях регионального уровня – 1,5	Путем поглощения
	Коррекция отклонений в развитии обучающихся	Положительная динамика среднего балла учащихся с проблемами в обучении Ниже уровня прошлого года – 0 На уровне прошлого года – 0,5 Выше уровня прошлого года – 1 Снижение доли учащихся, охваченных различными формами контроля Ниже уровня прошлого года – 0 На уровне прошлого года – 0,5 Выше уровня прошлого года – 1	Путем поглощения
Коррекционно-развивающее сопровождение	Обеспеченность образовательного процесса	Доля учащихся, охваченных групповыми коррекционно-	Путем поглощения

образовательного процесса	коррекционно-развивающими программами	развивающими занятиями До 50% - 0,5 Свыше 50% - 1 Доля учащихся, охваченных индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями До 50% - 0,5 Свыше 50% - 1	
Психопрофилактическое и здоровьесберегающие сопровождение образовательного процесса	Сохранение и укрепление здоровья	Эффективное осуществление психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья Не ведется – 0 Ведется - 1	Путем поглощения
		Охват профилактическими мероприятиями До 50% – 0,5 От 50% до 80% - 1 Свыше 80% - 1,5	Путем поглощения
Результативность деятельности педагога-психолога по социально-психологической адаптации обучающихся	Взаимодействие с родителями учащихся	Отсутствие анализа – 0 Ведется частичный анализ – 0,5 Полный анализ – 1	Путем поглощения
	Отсутствие правонарушений среди детей, детей состоящих на учете в КНД, ПДН. и др.	Отрицательная динамика - 0 Отсутствие нарушений -0,5	Путем поглощения
Результативность участия педагога-психолога в методической и инновационной деятельности	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах	На местном уровне – 0,5 На региональном уровне- 1	Путем поглощения
	Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебно-методических пособий	Опубликованная разработка отдельного занятия – 0,5 Опубликованные методические рекомендации, учебно-методические пособия -1	Путем суммирования
	Участие педагога-психолога в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями	На местном уровне – 0,5 На региональном уровне- 1	Путем поглощения
	Участие педагога-психолога в методической и инновационной деятельности	Не ведется – 0 Деятельность ведется -1	Путем поглощения
	Освоение программ повышения квалификации или профессиональной подготовки	Освоение программ не представлено – 0 Освоение программ в форме стажировок, курсов очной, очно-заочной или дистанционной форм обучения – 1	Путем поглощения
	Признание высокого профессионализма педагога-	Нет- 0 Да -1	Путем поглощения

	психолога администрацией учреждения		
	Результативность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	Использование технологий не представлено – 0 Использование технологий не аргументируется – 0,5 Использование технологий обосновано поверхностно – 1 Использование технологий обосновано – 1,5	Путем поглощения
	Профессиональное самоопределение учащихся	Доля учащихся, охваченных программами элективных курсов по предпрофильной подготовке и профессиональному самоопределению (9-11 классы) До 80% - 0,5 Свыше 80% - 1,5	Путем поглощения
Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	Нарушения трудовой дисциплины	Трудовая дисциплина нарушается неоднократно – минус 2 балла Трудовая дисциплина нарушена однократно – минус 1 балл Трудовая дисциплина соблюдается – 0,5 балла	Путем поглощения
	Исполнение должностных обязанностей	Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения – минус 2 балла Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения – минус 1 балл Взысканий и замечаний не имеется – 0,5 балла	Путем поглощения
		Отсутствие листов нетрудоспособности в течении года – 2 балла	

Максимально возможное количество баллов по всем критериям – 27,5

Размер надбавки за результативность и качество работы производится при достижении следующих значений суммарной оценки:

Суммарная оценка эффективности деятельности заместителя директора	Размер надбавки за результативность и качество работы
27,5 – 25 баллов	100%
24 – 20 баллов	80%
19 – 15 баллов	50%

5. Критерии для расчета надбавок за результативность и качество работы из стимулирующей части фонда оплаты труда *социального педагога*:

Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации
1	2	3	4	5
Уровень профессиональной культуры социального педагога	Доля обучающихся охваченных деятельностью по программам социальной адаптации и реабилитации детей (от общего количества детей)	до 50% - 0 до 80% - 0,5 более 80% - 1	Путем поглощения	Программа курса социальной адаптации, реабилитации детей, аналитическая справка

	девиантного поведения)			
	Результативность исследовательской деятельности социального педагога	Наличие призовых мест на профессиональных мероприятиях школьного уровня – 0,5 Наличие призовых мест на профессиональных мероприятиях муниципального уровня – 1 Наличие призовых мест на профессиональных мероприятиях регионального уровня – 1,5	Путем суммирования	Дипломы, грамоты, приказ о подведении итогов
	Количество обращений учащихся за консультациями к специалисту	Ниже уровня прошлого года – 0 На уровне прошлого года – 0,5 Выше уровня прошлого года – 1	Путем поглощения	Программа курса профессиональной ориентации, справка-подтверждение с указанием доли учащихся
	Коррекция отклонений в развитии обучающихся	Положительная динамика среднего балла учащихся с проблемами в обучении Ниже уровня прошлого года – 0 На уровне прошлого года – 0,5 Выше уровня прошлого года – 1 Снижение доли учащихся, охваченных различными формами контроля Ниже уровня прошлого года – 0 На уровне прошлого года – 0,5 Выше уровня прошлого года – 1		
	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями направленными на формирование правовой культуры	Менее 20 % – 0 От 20% до 80% - 0,5 Более 80% - 1		
	Результативность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	Использование технологий не представлено – 0 Использование технологий не аргументируется – 0,5 Использование технологий обосновано поверхностно – 1 Использование технологий обосновано – 1,5		
Максимально возможное количество баллов по критерию 1 – 9,5 баллов				
Результативность деятельности социального педагога по защите прав ребенка	Охват системой работы по правовому просвещению родителей и педагогов (лектории для родителей, педагогический	Менее 20 % – 0 От 20% до 80% - 0,5 Более 80% - 1	Путем поглощения	Аналитическая справка

	консилиум для педагогов, клуб для родителей)			
	Деятельность педагога по защите прав опекаемых детей, обучающихся (воспитанников) в оформлении правоустанавливающих документов	Не ведется – 0 Деятельность ведется – 1		Списки детей, справки установленного образца
	Работа социального педагога по защите прав обучающихся социально-незащищенных категорий	Работа по патронажу семей, находящихся в социально опасном положении Нет- 0 Есть -1 Взаимодействие со специалистами социальных служб, службы занятости, правоохранительных, благотворительных и других организаций Нет- 0 Есть -1 Работа по патронажу опекаемых детей Нет- 0 Есть – 1		Аналитические справки, социальный паспорт, документация по внутришкольному учету
Максимально возможное количество баллов по критерию 2 – 5 баллов				
Динамика образовательно-профилактической работы с обучающимися и родителями	Взаимодействие с родителями учащихся	Отсутствие анализа – 0 Есть анализ – 1	Путем поглощения	Журнал учета консультаций за год, анализ анкетирования, документация по внутришкольному учету
	Доля несовершеннолетних детей с девиантным поведением, охваченных кружковой деятельностью	Менее 20 % – 0 От 20% до 80% - 0,5 Более 80% - 1		
	Охват детей с девиантным поведением и детей из социально незащищенных категорий организованными формами труда в каникулярное время	Менее 20 % – 0 От 20% до 80% - 0,5 Более 80% - 1		
Максимально возможное количество баллов по критерию 3 – 3 балла				
Результативность участия социального педагога в методической и инновационной деятельности	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах	На местном уровне - 1 На региональном уровне- 1,5	Путем суммирования	Программы методических мероприятий, сертификаты, грамоты, благодарственные письма
	Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебно-методических пособий	Опубликованная разработка отдельного занятия -1 Опубликованные методические рекомендации учебно-методические пособия - 1		
	Участие социального педагога в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий,	На местном уровне – 0,5 На региональном уровне- 1		

	руководство методическими объединениями			участии
	Участие социального педагога в методической и инновационной деятельности	Не ведется – 0 Деятельность ведется - 1	Путем поглощения	
	Освоение программ повышения квалификации или профессиональной подготовки	Освоение программ не представлено – 0 Освоение программ в форме стажировок, курсов очной, очно-заочной или дистанционной форм обучения – 1		Дипломы, свидетельства
	Признание высокого профессионализма социального педагога администрацией учреждения	Нет- 0 Да -1		
Максимально возможное количество баллов по критерию 4 – 9 баллов				
Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	Нарушения трудовой дисциплины	Трудовая дисциплина нарушается неоднократно – минут 2 балла Трудовая дисциплина нарушена однократно – минус 1 балл Трудовая дисциплина соблюдается – 1 балл	Путем поглощения	Акты, справки, докладные. заявления
	Исполнение должностных обязанностей	Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения – минус 2 балла Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения – минус 1 балл Взысканий и замечаний не имеется – 0,5 балла	Путем поглощения	
		Отсутствие листов нетрудоспособности в течении года – 2 балла		Табель учета рабочего времени
Максимально возможное количество баллов по критерию 5 – 3,5 балла				
Максимально возможное количество баллов по всем критериям - 30				

Размер надбавки за результативность и качество работы производится при достижении следующих значений суммарной оценки:

Суммарная оценка эффективности деятельности педагогу дополнительного образования, старшей вожатой	Размер надбавки за результативность и качество работы
30 – 25 баллов	100 %
24 – 15 баллов	80 %
14 – 10 баллов	50 %

6. Критерии для расчета надбавок за результативность и качество работы из стимулирующей части фонда оплаты труда *библиотекаря, заведующего библиотекой:*

Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации	
1	2	3	4	5	
Качество выполняемых работ	Читательская активность обучающихся	Процент обучающихся, регулярно посещающих библиотеку До 80% - 0,5 Свыше 80% - 1	Путем поглощения	Анализ читательских формуляров	
	Обзорные беседы по прочитанным книгам	Беседы не ведутся – 0 Ведутся единичные беседы – 0,5 Ведутся систематические беседы - 1			
	Наличие системы пропаганды чтения как формы культурного досуга	Учащиеся не вовлечены – 0 Вовлечено до 35% от общего количества учащихся – 0,5 Вовлечено более 35 % учащихся - 1			Отчет по выполнению плана работы, справки
	Оформление библиотеки	Выставки не представлены – 0 Наличие оформленных выставок – 0,5			
		Уровень эстетического оформления, в том числе выставок Низкий уровень – 0 Средний уровень – 0,5 Высокий уровень – 1			
	Участие в подготовке обучающихся, педагогических работников в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях	Участие не принимает – 0 Принимает участие на школьном уровне – 0,5 Принимает участие на муниципальном уровне – 1 Принимает участие на региональном и всероссийском уровне – 1,5	Путем суммирования	Дипломы, сертификаты, справки	
Работа по сохранению библиотечного фонда	Отсутствие недостатков и излишек при инвентаризации имущества – 0,5 Рейды по проверке учебников – 0,5				
Максимально возможное количество баллов по критерию 1 – 8,5 балла					
Повышение профессионального мастерства	Внедрение ИКТ в библиотечную деятельность	Использование технологий не представлено – 0 Технологии представлены в виде электронного каталога – 1	Путем поглощения	Наличие баз данных и информационного обеспечения библиотеки	
	Освоение программ повышения квалификации или профессиональной подготовки	Освоение программ не представлено – 0 Освоение программ в форме стажировок, курсов очной, очно-заочной или дистанционной форм обучения – 1			
	Участие библиотекаря в профессиональных конкурсах	Участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне	Путем суммирования	Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы.	

		– 0,5 Участие в конкурсах профессионального мастерства на республиканском уровне – 1 Участие в конкурсах профессионального мастерства на федеральном уровне – 1,5 Представлены доклады и мастер-классы на конференциях и семинарах муниципального уровня – 0,5 Представлены доклады и мастер-классы на конференциях и семинарах республиканского уровня – 1		
	Наличие плана развития библиотеки, издательская деятельность	Наличие программ развития библиотеки (обосновать) – 0,5 Результат выполнения плана развития библиотеки Отрицательный результат – 0 Положительный результат -1	Путем поглощения	Анализ результатов деятельности, справка руководителя школы
	Создание и обеспечение благоприятного морально-психологического климата в библиотеке	Взаимодействие с коллегами, учащимися и другими организациями – 1		
Максимально возможное количество баллов по критерию 2 – 8,5 балла				
Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	Нарушения трудовой дисциплины	Трудовая дисциплина нарушается неоднократно – минут 2 балла Трудовая дисциплина нарушена однократно – минус 1 балл Трудовая дисциплина соблюдается – 0,5 балла	Путем поглощения	Акты, справки, докладные, заявления
	Исполнение должностных обязанностей	Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения – минус 2 балла Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения – минус 1 балл Взысканий и замечаний не имеется – 0,5 балла		
		Отсутствие листов нетрудоспособности в течении года – 2 балла		Табель учета рабочего времени
Максимально возможное количество баллов по критерию 3 – балла				
Максимально возможное количество баллов по всем критериям – 20				

Размер надбавки за результативность и качество работы производится при достижении следующих значений суммарной оценки:

Суммарная оценка эффективности деятельности библиотекаря, заведующего библиотекой	Размер надбавки за результативность и качество работы
--	--

20 – 15 баллов	100%
14 – 10 баллов	50%

7. Критерии для расчета надбавок за результативность и качество работы из стимулирующей части фонда оплаты труда *обслуживающего персонала, секретаря*:

Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации
1	2	3	4	5
Качество выполняемых работ	Высокая эффективность работы по обеспечению обслуживания деятельности руководителя учреждения или его подразделений	Отсутствие случаев несвоевременного выполнения задания руководителя в установленные сроки – 1,5 Документация ведется и представляется нерегулярно – 0 Документы ведутся и представляются своевременно и качественно – 1,5 Использование в работе компьютерной техники, умение работать с компьютерными программами - 1 Отсутствие ошибок при составлении писем и других документов - 1		
	Работа с посетителями и сотрудниками учреждения	Имеются жалобы от посетителей и родителей на работу секретаря – минус 1 Жалоб и обращений не имеется - 1		
Максимально возможное количество баллов по критерию 1 – 6 баллов				
Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	Нарушения трудовой дисциплины	Трудовая дисциплина нарушается неоднократно – минус 2 балла Трудовая дисциплина нарушена однократно – минус 1 балл Трудовая дисциплина соблюдается – 1	Путем поглощения	Акты, справки, докладные, заявления
	Исполнение должностных обязанностей	Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения – минус 2 балла Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения – минус 1 балл Взысканий и замечаний не имеется – 1		
		Отсутствие листов нетрудоспособности в течении года – 2 балла		Табель учета рабочего времени
Максимально возможное количество баллов по критерию 2 – 4 балла				
Максимально возможное количество баллов по всем критериям – 10 баллов				

Размер надбавки за результативность и качество работы производится при достижении следующих значений суммарной оценки:

Суммарная оценка эффективности деятельности обслуживающего персонала, секретаря	Размер надбавки за результативность и качество работы
--	--

10 баллов	100%
5 баллов	50%

8. Критерии для расчета надбавок за результативность и качество работы из стимулирующей части фонда оплаты труда *прочего персонала (гардеробщика, уборщика, сторожа, дворника)*:

Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации
1	2	3	4	5
Качество выполняемых работ	Высокая организация охраны объектов учреждения, уборки территории	Отсутствие кражи по вине сторожа – 1 Ведение и содержание документации по дежурству в надлежащем порядке - 1 Уборка территории учреждения в уставленное время, чистка от снега и льда тротуаров, посыпка их песком - 1 Отсутствие получения травм вследствие содержания территории в ненадлежащем состоянии - 1 Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние территории -1 Отсутствие обоснованных жалоб на работу сторожа, дворника, уборщика - 1		

Максимально возможное количество баллов по критерию 1 – 6 баллов

Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	Нарушения трудовой дисциплины	Трудовая дисциплина нарушается неоднократно – минут 2 балла Трудовая дисциплина нарушена однократно – минус 1 балл Трудовая дисциплина соблюдается – 1	Путем поглощения	Акты, справки, докладные, заявления
	Исполнение должностных обязанностей	Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения – минус 2 балла Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения – минус 1 балл Взысканий и замечаний не имеется – 1		
		Отсутствие листов нетрудоспособности в течении года – 2 балла		

Максимально возможное количество баллов по критерию 2 – 4 балла

Максимально возможное количество баллов по всем критериям – 10 баллов

Размер надбавки за результативность и качество работы производится при достижении следующих значений суммарной оценки:

Суммарная оценка эффективности деятельности прочего персонала (гардеробщика, уборщика, сторожа, дворника)	Размер надбавки за результативность и качество работы
10 баллов	100%
5 баллов	50%

9. Критерии для расчета надбавок за результативность и качество работы из стимулирующей части фонда оплаты труда *рабочего по комплексному ремонту и обслуживанию здания*:

Критерий	Оцениваемые	Оценка в баллах	Способ	Источник
----------	-------------	-----------------	--------	----------

	показатели		выведения оценки	информации
1	2	3	4	5
Качество выполняемых работ	Высокая организация обеспечения технического обслуживания зданий, сооружений, оборудования, механизмов	Отсутствие замечаний на техническое обслуживание зданий, сооружений, оборудования, механизмов - 1 Отсутствие случаев отключения водоснабжения, электроснабжения по вине слесарей, электриков, рабочих - 1 Отсутствие замечаний на нарушение техники безопасности - 1 Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности - 1 Своевременная и качественная подготовка к отопительному сезону – 1 Отсутствие обоснованных жалоб на работу рабочих - 1		

Максимально возможное количество баллов по критерию 1 – 6 баллов

Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	Нарушения трудовой дисциплины	Трудовая дисциплина нарушается неоднократно – минус 2 балла Трудовая дисциплина нарушена однократно – минус 1 балл Трудовая дисциплина соблюдается – 1	Путем поглощения	Акты, справки, докладные, заявления
	Исполнение должностных обязанностей	Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения – минус 2 балла Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения – минус 1 балл Взысканий и замечаний не имеется – 1		
		Отсутствие листов нетрудоспособности в течении года – 2 балла		

Максимально возможное количество баллов по критерию 2 – 4 балла

Максимально возможное количество баллов по всем критериям – 10 баллов

Размер надбавки за результативность и качество работы производится при достижении следующих значений суммарной оценки:

Суммарная оценка эффективности деятельности рабочего по комплексному ремонту и обслуживанию здания	Размер надбавки за результативность и качество работы
10 баллов	100%
5 баллов	50 %

Настоящее положение согласовано с первичной профсоюзной организацией MAOY «Лицей № 1» г.Сыктывкара.

Председатель первичной профсоюзной организации MAOY «Лицей № 1» г. Сыктывкара _____

Чупрова.Е.Ф. «01» сентября 2018г.