


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №1» г. СЫКТЫВКАРА
«Сыктывкар» каркытшын муниципальной юкӧнлӧн администрацияса йӧзӧс
велӧдӧмӧн веськӧдланӧн «1 №-а лицей» Сыктывкарса муниципальной
асшӧрлуно велӧдан учреждение

РАССМОТРЕНО
МО учителей истории, географии
протокол № 7 от 31.05.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей №1»
г. Сыктывкара
 Н. А. Полонская
Приказ № 204 от 01.09.2016 г.



ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 1 от 31.08.2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ИСТОРИЯ»

Уровень образования – основное общее
Срок реализации – 5 лет

1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «История» для 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.04 г. (в редакции Приказа от 23.06. 2015 № 609), на основе основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара, с учетом примерной программы по истории, разработанной на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Ведущей целью обучения истории является формирование исторического мышления, под которым подразумевается определённый набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию, событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения.

Цели реализации РПУП:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- формирование исторического мышления (умение самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию, событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных точек зрения) и овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи реализации РПУП:

1. формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
2. овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно – историческом процессе;
3. воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
4. развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
5. формирование у учащихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Особенности учебного предмета:

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах. РПУП является базовой, имеет концентрическую структуру обучения. Курсы «Всеобщая история» и «История России» изучаются последовательно.

Класс	Количество часов	Всеобщая история	История России
5	70	70	нет
6	70	34	36
7	70	28	42
8	72	28	44
9	68	24	44

Нормативная продолжительность изучения содержания программы по истории в 5-9 классах определена в соответствии с базисным учебным планом МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара:

класс	часов в неделю	учебных недель	всего часов
5	2	35	70
6	2	35	70
7	2	35	70
8	2	36	72
9	2	34	68

1.2 Содержание учебного материала

Обязательный минимум содержания основной образовательной программы предмета «История»	Содержание реализуемой программы учебного предмета «История» в соответствии с требованиями ФКГОС
5 класс	
<p>Что изучает история. Источники знаний о прошлом. Историческое летоисчисление. Историческая карта. <i>История Отечества – часть всемирной истории.</i></p> <p>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ</p> <p>История Древнего мира</p> <p>Первобытное общество. Расселение древнейшего человечества. Орудия труда, занятия первобытного человека. Родоплеменные отношения. <i>Первобытные верования. Зарождение искусства.</i></p> <p>Древний Восток (Египет, Передняя Азия, Индия, Китай). Занятия жителей. Возникновение государств. <i>Мир человека древности в зеркале мифов и легенд.</i> Зарождение древних религий. Конфуций. Будда. Культурное наследие Древнего Востока.</p> <p>Древняя Греция. <i>Легенды о людях и</i></p>	<p>Что изучает история. Откуда мы знаем, как жили предки современных народов.</p> <p>Источники знаний о прошлом. Роль археологических раскопок в изучении истории Древнего мира. Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом. Представление о письменных источниках.</p> <p>Счёт лет в истории. Историческое летоисчисление. Представление о христианской эре. Особенности обозначения дат до нашей эры («обратный» счёт лет). Понятие «год», «век» (столетие), «тысячелетие». Историческая карта.</p> <p>Первобытное общество.</p> <p>Первобытные собиратели и охотники</p> <p>Понятие «первобытные люди». Древнейшие люди: современные представления о месте и времени их появления; облик, отсутствие</p>

богах. Полис – город-государство. Свободные и рабы. Афины. Спарта. *Греческие колонии.* Греко-персидские войны. Империя Александра Македонского. *Эллинистический мир.* Культурное наследие Древней Греции.

Древний Рим. *Легенды и верования римлян.* Патриции и плебеи. Республика. *Войны Рима.* Г.Ю. Цезарь. Римская империя и соседние народы. Возникновение и распространение христианства. Раздел Римской империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи. Культурное наследие Древнего Рима.

нераздельной речи. **Орудия труда, занятия первобытного человека.** Представление о присваивающем хозяйстве: собирательство и охота. Овладение огнем.

Расселение древнейшего человечества. Занятия жителей. Охота как главное занятие.

Изобретение одежды из звериных шкур, жилищ, копья и гарпуна, лука и стрел. Родовые общины охотников и собирателей. Понятия «человек разумный», «родовая община».

Возникновение искусства и религии.

Изображение животных и человека. Представление о религиозных верованиях первобытных охотников и собирателей.

Понятия «колдовской обряд», «душа», «страна мертвых». **Зарождение древних религий.**

Первобытные земледельцы и скотоводы.

Понятие «Западная Азия». Представление о зарождении производящего хозяйства: земледелие и скотоводство, ремесла - гончарство, прядение, ткачество. Основные орудия труда земледельцев: каменный топор, мотыга, серп. Изобретение ткацкого станка. Последствия перехода к производящему хозяйству.

Родоплеменные отношения. Родовые общины земледельцев и скотоводов. Понятия «старейшина», «совет старейшин», «племя», «вождь племени». Представление о религиозных верованиях первобытных земледельцев и скотоводов. Понятия «дух», «бог», «идол», «молитва», «жертва».

Начало обработки металлов. Изобретение плуга. Представление о распаде рода на семьи. Появление неравенства (знатные и незнатные, богатые и бедные). Понятия «знать», «раб», «царь». **Возникновение государств.**

Значение первобытной эпохи в истории человечества.

Древний Восток (Египет, Передняя Азия, Индия, Китай).

Древний Египет

Местоположение и природные условия (разливы Нила, плодородие почв, жаркий климат). Земледелие как главное занятие. Оро-

сительные сооружения (насыпи, каналы, шадуфы).

Возникновение единого государства в Египте. Понятия «фараон», «вельможа», «писец», «налог». Неограниченная власть фараонов. Войско: пехота, отряды колесничих. Завоевательные походы. Держава Тутмоса III. Города - Мемфис, Фивы. Быт земледельцев и ремесленников. Жизнь и служба вельмож. Религия древних египтян. Священные животные, боги (Амон-Ра, Геб и Нут, Осирис и Исида, Гор, Анубис, Маат). Миф об Осирисе и Исиде. Суд Осириса в «царстве мертвых». Обожествление фараона. Понятия «храм», «жрец», «миф», «мумия», «гробница», «саркофаг». Искусство древних египтян. Строительство пирамид. Большой Сфинкс. Храм, его внешний и внутренний вид. Раскопки гробниц. Находки произведений искусства в гробнице фараона Тутанхамона. Особенности изображения человека в скульптуре и росписях. Скульптурный портрет. Понятия «скульптура», «статуя», «рельеф», «скульптурный портрет», «роспись». Особенности древнеегипетского письма. Материалы для письма. Школа: подготовка писцов и жрецов. Научные знания (математика, астрономия). Солнечный календарь. Водяные часы. Произведения литературы: хвалебные песни богам, повесть о Синухете, поучения писцов, «Книга мертвых». Понятия «иероглиф», «папирус», «свиток».

Достижения древних египтян (земледелие, основанное на орошении; каменное строительство; скульптурный портрет; письменность; календарь). Неограниченная власть фараонов. Представление о загробном воздаянии (суд Осириса и клятва умершего).

Западная Азия в древности

Двуречье в древности. Местоположение и природные условия Южного Двуречья (жаркий климат, разливы Тигра и Евфрата, плодородие почв; отсутствие металлических руд, строительного камня и леса). Использование глины в строительстве, в быту, для письма. Земледелие, основанное на искусственном

орошении.

Города шумеров Ур и Урук.

Древневавилонское царство. Законы Хаммурапи: ограничение долгового рабства; представление о талионе («Око за око, зуб за зуб»), о неравенстве людей перед законом. Понятия «закон», «ростовщик».

Религиозные верования жителей Двуречья. Боги Шамаш, Син, За, Иштар. Ступенчатые башни-храмы. Клинопись. Писцовые школы. Научные знания (астрономия, математика). Литература: сказания о Гильгамеше.

Города Финикии - Библ, Сидон, Тир. Виноградарство и разведение оливок. Ремесла: стеклоделие, изготовление пурпурных тканей. Морская торговля и пиратство. Основание колоний вдоль побережья Средиземного моря. Древнейший алфавит.

Древние евреи. Представление о Библии и Ветхом Завете. Понятие «единобожие». Библейские мифы и сказания (о первых июлях, о Всемирном потопе, Иосиф и его братья, исход из Египта. Моральные нормы библейских заповедей. Библейские предания о героях. Борьба с филистимлянами. Древнееврейское царство правители: Саул, Давид, Соломон. Иерусалим как столица царства. Храм бога Яхве.

Начало обработки железа. Последствия использования железных орудий труда.

Ассирийская держава. Новшества в военном деле (желез оружие, стенобитные орудия, конница как особый род вон. Ассирийские завоевания. Ограбление побежденных стран, массой, казни, переселение сотен тысяч людей. Столица державы Ниневия. Царский дворец. Представление об ассирийском искусстве (статуи, рельефы, росписи). Библиотека Ашшурбанапала. Гибель Ассирии

Три царства в Западной Азии: Нововавилонское, Лидийское и Мидийское. Город Вавилон и его сооружения. Начало чеканки монеты в Лидии.

Образование Персидской державы (завоевание Мидии, Лидии, Вавилонии, Египта). Цари Кир, Дарий I. «Царская дорога» ее использование для почтовой связи. Взимание налогов серебром. Состав войска («бессмертные», полчища, собранные из покоренных областей). Город Персеполь.

Индия и Китай в древности

Местоположение и природа Древней Индии. Реки Инд и Ганг. Гималайские горы. Джунгли. Древнейшие города. Сельское хозяйство. Выращивание риса, хлопчатника, сахарного тростника. Религиозные верования (почитание животных; боги Брахма, Ганеша; вера в переселение душ). Сказание о Раме. Представление о кастах. Периоды жизни брахмана. «Неприкасаемые». **Будда.** Возникновение буддизма (легенда о Будде, отношение к делению людей на касты, нравственные нормы). Объединение Индии под властью Ашоки. Индийские цифры. Шахматы.

Местоположение и природа Древнего Китая. Реки Хуанхэ и Янцзы. **Конфуций.** Учение Конфуция (уважение к старшим; мудрость - в знании старинных книг; отношения правителя и народа; нормы поведения). Китайские иероглифы и книги. Объединение Китая при Цинь Шихуане. Расширение территории. Строительство Великой Китайской стены. Деспотизм властелина Китая. Возмущение народа. Свержение наследников Цинь Шихуана. Шелк. Великий шелковый путь. Чай. Бумага. Компас.

Вклад народов Древнего Востока в мировую культуру.

Древняя Греция. Древнейшая Греция

Местоположение и природные условия. Горные хребты, разрезающие страну на изолированные области. Роль моря в жизни греков. Отсутствие полноводных рек. Древнейшие города Микены, Тиринф, Пилос, Афины.

Критское царство. Раскопки дворцов. Росписи. Понятие «фреска». Морское могущество царей Крита. Таблички с письменами. Гибель Критского царства. Греческие мифы критского цикла (Тесей и Минотавр, Дедал и Икар).

Микенское царство. Каменное строительство (Микенская крепость, царские гробницы). Древнейшее греческое письмо. Заселение островов Эгейского моря. Сведения о войне с Троянским царством. Мифы о начале Троянской войны. Вторжения в Грецию с севера воинственных племен. Упадок хозяйства и культуры. **Культурное наследие Древнего Востока.**

Мир человека древности в зеркале мифов и легенд. Поэмы Гомера «Илиада» и

«Одиссея». Религиозные верования греков. Олимпийские боги. Мифы древних греков о богах и героях (Прометей, Деметра и Персефона, Дионис и пираты, подвиги Геракла).

Древняя Греция. Полис – город-государство. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием. **Греко-персидские войны.**

Начало обработки железа в Греции. Создание греческого алфавита (впервые введено обозначение буквами гласных звуков). Возникновение самостоятельных государств (**Афины, Спарта, Коринф, Фивы, Милет**). Понятие «полис».

Местоположение и природные условия Аттики. Неблагоприятные условия для выращивания зерновых. Разведение оливок и винограда. Знать во главе управления Афин. Законы Драконта. Понятие «демос». Бедственное положение земледельцев. Долговое рабство.

Свободные и рабы. Борьба демоса со знатью. Реформы Солона. Запрещение долгового рабства. Перемены в управлении Афинами. Создание выборного суда. Понятия «гражданин», «демократия».

Местоположение и природные условия Лаконии. Спартанский полис. Завоевание спартанцами Лаконии и Мессении. Спартанцы и илоты. Спарта - военный лагерь. Регламентация повседневной жизни спартанцев. Управление Спартой: совет старейшин, два царя - военных предводителя, народное собрание. «Детский способ» голосования. Спартанское воспитание.

Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. Сиракузы, Тарент, Пантикапей, Херсонес, Ольвия. Причины колонизации. Развитие межполисной торговли. Отношения колонистов с местным населением. Греки и скифы. Понятия «эллины», «Эллада».

Олимпийские игры - общегреческие празднества. Виды состязаний. Понятие «атлет». Награды победителям.

Греко-персидские войны. Клятва юношей при вступлении на военную службу. Победа афинян в Марафонской битве. Стратег Мильтиад. Нашествие войск персидского царя Ксеркса на Элладу. Патриотический подъем

эллинов. Защита Фермопил. Подвиг трехсот спартанцев под командованием царя Леонида. Морское сражение в Саламинском проливе. Роль Фемистокла и афинского флота победе греков. Разгром сухопутной армии персов при Платеях. Причины победы греков. Понятия «стратег», «фаланга», «триера».

Возвышение Афин в V в. до н.э. и расцвет демократии

Последствия победы над персами для Афин. Афинский морской порт Пирей. Военный и торговый флот. Гавани Пирея. Состав населения Афинского полиса: граждане, переселенцы, рабы. Использование труда рабов.

Город Афины: Керамик, Агора, Акрополь. Быт афинян. Положение афинской женщины. Храмы: богини Ники, Парфенон, Эрехтейон. Особенности архитектуры храмов. Фидий и его творения Статуи атлетов работы Мирона и Поликлета.

Образование афинян. Рабы-педагоги. Начальная школа. Палестра. Афинские гимназии. Взгляды греческих ученых на природу человека (Аристотель, Антифон). Афинский мудрец Сократ.

Возникновение театра. Здание театра. Трагедии и комедии. Трагедия Софокла «Антигона». Комедия Аристофана «Птицы». Воспитательная роль театральных представлений.

Афинская демократия в V в. до н. э. Народное собрание, Совет пятисот и их функции. Перикл во главе Афин. Введение платы за исполнение выборных должностей. Друзья и соратники Перикла: Аспасия, Геродот, Анаксагор, Софокл, Фидий.

Македонские завоевания в IV в. до н.э. Ослабление греческих полисов в результате междоусобиц.

Возвышение Македонии при царе Филиппе. Влияние эллинской культуры. Аристотель - учитель Александра, сына Филиппа. Македонское войско. Фаланга. Конница. Осадные башни.

Отношение эллинов к Филиппу Македонскому. Исократ и Демосфен. Битва при Херонее. Потеря Элладой независимости. Смерть Филиппа и приход к власти Александра.

Поход Александра Македонского на

Восток. Победа на берегу реки Граник. Разгром войск Дария III у Исса. Поход в Египет. Обожествление Александра. Основание Александрии. **Империя Александра Македонского.** Победа при Гавгамелах. Гибель Персидского царства. Поход в Индию. Возвращение в Вавилон. Личность Александра Македонского.

Распад державы Александра после его смерти. Египетское, Македонское, Сирийское царства. Александрия Египетская - крупнейший торговый и культурный центр Восточного Средиземноморья. Фаросский маяк. Музей. Александрийская библиотека. Греческие ученые: Аристарх Самосский, Эратосфен, Евклид.

Вклад древних эллинов в мировую культуру. Сопоставление управления в странах Древнего Востока (Египет, Вавилония) с управлением в Афинах. Особенности афинской демократии. **Культурное наследие Древней Греции.**

Древний Рим. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией

Местоположение и природные особенности Италии. Теплый климат, плодородные земли, обилие пастбищ. Реки Тибр, По. Население древней Италии (латины, этруски, самниты, греки). **Патриции и плебеи.**

Легенда об основании Рима. Почитание богов - Юпитера, Юноны, Марса, Весты. Рим - город на семи холмах. Управление древнейшим Римом. Ликвидация царской власти. Понятия «весталка», «ликторы», «патриции», «плебеи», «сенат».

Республика. Борьба плебеев за свои права. Нашествие галлов. Установление господства Рима над Италией. Война с Пирром. Понятия «республика», «консул», «народный трибун», «право вето».

Уравнение в правах патрициев и плебеев. Отмена долгового рабства. Устройство Римской республики. Выборы консулов. Принятие законов. Порядок пополнения сената и его функции. Организация войска. Понятие «легион».

Рим – сильнейшая держава Средиземноморья

Карфаген - крупное государство в Западном Средиземноморье. Первые победы Рима над Карфагеном. Создание военного флота. Захват Сицилии. Вторая война Рима с

Карфагеном. Вторжение войск Ганнибала в Италию. Разгром римлян при Каннах. Окончание войны. Победа Сципиона над Ганнибалом при Заме. Господство Рима в Западном Средиземноморье.

Установление господства Рима в Восточном Средиземноморье. Политика Рима «разделяй и властвуй». Разгром Сирии и Македонии. Разрушение Коринфа и Карфагена. Понятия «триумф», «провинция».

Рабство в Древнем Риме. Завоевания - главный источник рабства. Использование рабов в сельском хозяйстве, в домах богатых. Раб - «говорящее орудие». Гладиаторские игры. Римские ученые; рабах (Варрон, Колумелла). Понятия «амфитеатр», «гладиатор».

Гражданские войны в Риме

Разорение земледельцев Италии и его причины. Земельный закон Тиберия Гракха. Гибель Тиберия. Гай Гракх - продолжатель дела брата. Гибель Гая.

Крупнейшее в древности восстание рабов. Победы Спартака. Создание армии восставших. Их походы. Разгром армии рабов землянами под руководством Красса. Причины поражения восставших.

Превращение римской армии в наемную. Кризис управления: подкуп при выборах должностных лиц. Борьба полководцев за единоличную власть. Крассе и Помпеи. Возвышение Цезаря. **Г.Ю. Цезарь.** Завоевание Галлии. Гибель Красса. Захват Цезарем власти (перезол через Рубикон, разгром армии Помпея). Диктатура Цезаря и его политика. Брут во главе заговора Юлия Цезаря. Убийство Цезаря в сенате. Понятия «ветеран», гладиатор».

Поражение сторонников республики. Борьба Антония и Октавиана. Роль Клеопатры в судьбе Антония. Победа флота Октавиана у мыса Акции. Превращение Египта в римскую провинцию.

Окончание гражданских войн. Характер власти Октавиана Август (сосредоточение полномочий трибуна, консула и других республиканских должностей, пожизненное звание императора). Понятия: «империя», «император», «преторианцы». **Римская империя и соседние народы.**

Поэты Вергилий, Гораций. Понятие «меценат».

Римская империя в первые века нашей эры

Территория империи. Соседи Римской империи. Отношение с Парфянским царством. Разгром римских войск германцами. Образ жизни германских племен. Предки славянских народов. Понятие «варвары».

Обожествление императоров. Нерон (террористические методы правления, пожар в Риме и преследования христиан). Нерон и Сенека. Восстание в армии и гибель Нерона.

Возникновение и распространение христианства. «Сыны света» из Кумрана. Рассказы Евангелий о жизни и учении Иисуса Христа. Моральные нормы Нагорной проповеди. Представление о Втором пришествии, Страшном суде и Царстве Божьем. Идея равенства всех людей перед Богом независимо от пола, происхождения и общественного положения. Национальная и социальная принадлежность первых христиан. Отношение римских властей к христианам. Понятия «христиане», «апостолы», «Евангелие», «священник».

Расцвет Римской империи. Возникновение и развитие колоната. Понятия «колоны», «рабы с хижинами». Правление Траяна. Отказ от террористических методов управления. Последние завоевания римлян. Строительство в Риме и провинциях: дорог, мостов, водопроводов, бань, амфитеатров, храмов.

Рим - столица империи. Повседневная жизнь римлян. Особняки богачей. Многоэтажные дома. Посещение терм (бань), Колизея и Большого цирка. Требование «хлеба и зрелищ».

Архитектурные памятники Рима (Пантеон, Колизей, колонна Траяна, триумфальные арки). Римский скульптурный портрет.

Роль археологических раскопок Помпеи для исторической науки.

Падение Западной Римской империи

Вторжения варваров. Использование полководцами армии для борьбы за императорскую власть. Правление Константина. Признание христианства. Основание Константинополя и перенесение столицы на Восток. Ухудшение положения колоннов как следствие их прикрепления к земле. Понятия «епископ», «Новый Завет».

	<p>Раздел Римской империи на Западную и Восточную. Восстания в провинциях (Галлия, Северная Африка). Варвары в армии. Вторжение готов в Италию. Борьба полководца Стилихона с готами. Убийство Стилихона по приказу императора Гонория. Массовый переход легионеров-варваров на сторону готов. Взятие Рима готами. Новый захват Рима вандалами. Опустошение Вечного города варварами. Падение Западной Римской империи. Вожди варварских племен - вершители судеб Западной Римской империи. Ликвидация власти императора на Западе.</p> <p>Особенности цивилизации Греции и Рима. Представление о народовластии. Участие граждан в управлении государством. Любовь к Родине. Отличие греческих полисов и Римской республики от государств Древнего Востока. Культурное наследие Древнего Рима.</p> <p>Вклад народов древности в мировую культуру.</p>
6 класс	
<p>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ</p> <p>История Средних веков</p> <p>Великое переселение народов. <i>Христианизация Европы и образование двух ветвей христианства.</i></p> <p>Империя Карла Великого. <i>Политическая раздробленность.</i></p> <p>Феодализм. Сословный строй в Западной Европе. <i>Власть духовная и светская.</i> Католическая церковь. Вассалитет. Крестьянская община. Средневековый город. Экономическое развитие Западной Европы. Образование централизованных государств. Сословно-представительные монархии.</p> <p>Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв. Столетняя война. <i>Крестьянские восстания. Ереси. Гуситское движение.</i></p> <p>Византийская империя.</p> <p><i>Племена Аравийского полуострова.</i> Возникновение ислама. Мухаммед. Арабские завоевания. <i>Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов.</i> Османская империя.</p> <p><i>Средневековое общество в Индии, Китае, Японии.</i></p> <p>Духовный мир европейского средневекового человека. Культурное</p>	<p>История Средних веков. Происхождение понятия «Средние века» (здесь и далее выделены основные и опорные понятия каждого раздела). «Светлый» и «темный» образы Средневековья. Географические и хронологические рамки Средневековья. Периодизация истории Средних веков. Источники по истории Средних веков: письменные, изобразительные, вещественные. Роль археологии в изучении истории Средних веков.</p> <p>Раннее Средневековье</p> <p>Западная Европа в раннее Средневековье</p> <p>Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Образование и отличительные черты германских королевств. Остготская Италия. Франкское завоевание Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Организация управления государством. «Салическая правда». Принятие франками христианства.</p> <p>Изменения в положении церкви в IV в. Споры вокруг понимания христианства и формирование христианских догматов. Христианизация Европы и образование двух ветвей христианства. Отцы церкви. Никейский собор. Ереси. Арианство.</p>

наследие Средневековья.

ИСТОРИЯ РОССИИ

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Заселение территории нашей страны. Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э. *Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.* Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. *Кочевые народы Степи.* Язычество. *Распространение христианства, ислама, иудаизма.*

Русь в IX – начале XII вв.

Соседская община. Город. Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства. *Рюриковичи.* Владимир I. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. «Русская Правда». *Княжеские усобицы.* Владимир Мономах. *Международные связи Древней Руси.*

Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.

Политическая раздробленность Руси. *Владими́ро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская боярская республика.* Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. *Золотая Орда.* Экспансия с Запада. Александр Невский. *Великое княжество Литовское.* Начало объединения русских земель. Формы землевладения и хозяйства. Иван Калита. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский.

Российское государство во второй половине XV – XVII вв.

Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. *Местничество.*

Иван IV Грозный. Установление

Формирование и состав христианского канона. **Католическая церковь.** Духовенство, его структура и иерархия. Возникновение папства. Церковный приход. Монашество. Бенедиктинский устав. Жизнь средневекового монастыря. Монастыри и книжное дело в раннем Средневековье. Церковь и культура. Споры вокруг античного наследия. Система образования.

Франкское государство в VI-VIII вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его бенефициальная реформа. Бенефиций и феод. Создание Папского государства. **Империя Карла Великого.** Войны Карла Великого. Принятие императорского титула и его значение. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение.

Походы викингов, их причины и последствия для Западной Европы. Государства викингов в Европе. Норманны и Англия. Норманны в Америке.

Франция и Германия в IX-XI вв. Феодальная раздробленность во Франции. Борьба германских королей с венгерской опасностью. Усиление королевской власти в Германии и создание Священной Римской империи. Императоры и церковь. **Сословный строй в Западной Европе.**

Византия и славянский мир.

Особенности развития Восточной Римской империи по сравнению с Западной. Территория и население. Константинополь - столица Византии и воплощение ее могущества. Особенности императорской власти. Расцвет Византийской империи при Юстиниане. Судьба Византии в VII-XI вв. Взаимоотношения с Русью.

Роль античного наследия в культуре Византии. Возникновение и отличительные черты византийской церковной архитектуры. Собор Святой Софии. Храм как образ мира и синтез искусств. Византийская иконопись.

Прародина и расселение славян. Западные, восточные и южные славяне. Складывание

царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). *Казачество. Ливонская война. Опричнина.*

славянских государств: Болгарии, Великой Моравии, Чехии, Польши. Принятие христианства в славянских странах в условиях соперничества Рима и Константинополя. Значение принятия христианства. Создание славянской письменности.

Арабский мир в VI-XI вв.

Условия жизни и занятия арабов. Племенное устройство и верования. **Мухаммед.** Хиджра. Победа новой веры. Причины и ход объединения арабов. **Возникновение ислама.** Коран. Обязанности мусульман.

Возникновение Халифата. **Арабские завоевания.** Причины успехов арабов. Омейяды и Аббасиды. Распад Халифата. Ислам и культура стран Халифата. Роль арабского языка. Расцвет науки, литературы и искусства. Мечеть. Быт и культура повседневной жизни.

Расцвет Средневековья
Феодальное общество. Складывание нового устройства общества. Формирование зависимого крестьянства. Сословия: теория и практика. Феодал и установление вассальных отношений.

Феодализм.

Понятие феодализма. Сеньоры и вассалы.

Вассалитет. Феодальная иерархия. Рыцарство. Вооружение и боевая тактика рыцарей. Война и «Божий мир». Воспитание, занятия и образ жизни рыцарей. Замок. Гримальдика. Рыцарская культура. Кодекс рыцарской чести. Куртуазность.

Крестьяне и сеньоры. **Крестьянская община.** Понятие и структура сеньории. Повинности. Жизнь крестьянина. Натуральное хозяйство. Крестьянская община, ее функции и значение. Быт и культура крестьян.

Средневековый город. Упадок городской жизни в раннем Средневековье. Причины возникновения и расцвета средневековых городов. Борьба городов с сеньорами. Социальная структура города. **Образование**

централизованных государств. Организация управления. Облик средневекового города. Жизнь и быт горожан. Средневековое ремесло. Цехи, их роль в экономике и повседневной жизни городов. Организация торговли. Торговые пути. Ярмарки. Возникновение банков. Товарно-денежное хозяйство. **Экономическое развитие Западной Европы.** Новое в мировосприятии горожан.

Католическая церковь в XI-XIII вв.

Основы могущества церкви. Материальные богатства церкви, их источники. Упадок морального авторитета церкви в X-XI вв. Ключенбургская реформа. Разделение церквей. Различия между католицизмом и православием. Борьба империи и папства в XI в. Папство в зените могущества. Ереси XI-XIII вв. (катары, вальденсы), причины их широкого распространения. Борьба церкви с ересями. Альбигойские войны. Инквизиция. Нищенствующие ордены - францисканцы и доминиканцы, их роль в укреплении католической церкви.

Причины и начало Крестовых походов, их участники. Ход и результаты Первого Крестового похода. Государства крестоносцев на Востоке. Духовно-рыцарские ордены. Третий Крестовый поход. Четвертый Крестовый поход, его переломный характер. Упадок и конец крестоносного движения. Значение Крестовых походов.

Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов.

Начало объединения Франции. Слабость и сила королевской власти, ее союзники в деле объединения страны. Успехи Филиппа II Августа. Укрепление королевской власти при Людовике IX Святом. Филипп IV Красивый и возникновение Генеральных штатов. **Сословно-представительные монархии.** Конфликт с папством и Авиньонское пленение.

Воздействие Нормандского завоевания на развитие Англии. Могущество королевской власти в конце XI-XII в. Анжуйская держава. Реформы Генриха II Плантагенета.

	<p>Столкновение с церковью. Великая хартия вольностей, ее историческая роль. Возникновение и отличительные черты английского парламента.</p> <p>Новый этап борьбы империи и папства. Политика Фридриха I Барбароссы и Фридриха II Гогенштауфена в Италии и Германии. Колонизация земель западных славян. Возникновение Швейцарского союза. Усиление князей и ослабление императорской власти во второй половине XIII-XIV в. Культура Западной Европы в XI-XIII вв.</p> <p>Возникновение университетов. Университетское образование. Жизнь студентов. Вера, разум и опыт в средневековой науке. Рационализм и мистика. Схоластика. Архитектура и изобразительное искусство эпохи расцвета Средневековья. Романский и готический стили, их отличительные черты.</p> <p>«Осень» Средневековья</p> <p>Западная Европа в XIV-XV вв. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.</p> <p>Ухудшение условий жизни европейцев в XIV в. «Черная смерть», ее экономические и социальные последствия. Освобождение крестьян от личной зависимости. Обострение противоречий между крестьянами и сеньорами. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Столетняя война. Франция на краю гибели. Жанна д'Арк и перелом в ходе войны. Завершение Столетней войны и ее итоги.</p> <p>Владения герцогов Бургундских в XV в. Борьба французских королей с бургундскими герцогами и завершение объединения Франции. Централизаторская политика Людовика XI. Война Алой и Белой розы в Англии. Усиление королевской власти в Англии при Генрихе VII Тюдоре. Династическая уния Кастилии и Арагона. Завершение Реконкисты. Религиозная политика Фернандо и Изабеллы.</p> <p>Изменения в культуре Западной Европы в XIV-XV вв. Развитие личностного начала.</p>
--	---

Изобретение книгопечатания и его значение. Возникновение культуры Возрождения в Италии. Гуманизм и гуманисты. Литература и искусство раннего Возрождения в Италии. Центральная и Юго-Восточная Европа в XIV–XV вв.

Польша в XIV–XV вв. Внутренняя политика Казимира III Великого. Борьба с агрессией Тевтонского ордена. Династическая уния Польши и Литвы. Битва при Грюнвальде. Расцвет Чехии в XIV в. Нарастание социальных, этнических и религиозных противоречий. **Крестьянские восстания. Ереси. Гуситское движение.** Гуситские войны и их значение.

Страны Балканского полуострова в XIV–XV вв. **Византийская империя.**

Ослабление Византии, Болгарии и Сербии. **Османская империя.** Османские завоевания на Балканах. Византия в поисках спасения. Ферраро-Флорентийская уния. Гибель империи ромеев. Воздействие поздневизантийской культуры на другие страны.

Вдали от Европы

Культура и государства Азии. **Средневековое общество в Индии, Китае, Японии.**

Природные условия Индии, ее богатства. Занятия населения. Индийская община. Варны и касты. Роль кастовой системы в индийском обществе. Делийский султанат. Религии Индии. Периодизация истории Китая в эпоху Средневековья. Китай и его соседи. Великий шелковый путь. Борьба с северными кочевниками. Монгольское владычество и его свержение. Императорская власть и чиновничество. Япония. Отличительные черты японского общества и культуры. Достижения культуры Индии и Китая.

Объединение монголов и создание державы Чингисхана. Завоевания монголов, причины их успехов. Распад монгольской державы. Завоевания Тимура. Самарканд во времена Тимура.

Культура и государства Африки и

	<p>Америки.</p> <p>Особенности развития Африки. Магриб и Черная Африка. Транссахарская торговля и ислам. Государства Западного Судана. Христианская Эфиопия.</p> <p>Освоение человеком Америки. Проблема контактов доколумбовой Америки со Старым Светом. Цивилизации майя, ацтеков и инков, их достижения и особенности развития.</p> <p>Духовный мир европейского средневекового человека. Культурное наследие Средневековья.</p> <p>История Отечества с древности времён до конца XVI века.</p> <p>Народы и государства на территории нашей страны в древности</p> <p>Что изучает история Отечества. История России - часть всемирной истории. История региона - часть истории России. Исторические источники о прошлом нашей Родины.</p> <p>Заселение территории нашей страны. Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э.</p> <p>Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Древние люди на территории нашей страны. Влияние географического положения и природных условий на занятия и образ жизни людей. Происхождение восточных славян. Крупнейшие племенные союзы и их расселение. Занятия, быт и нравы, верования восточных славян. Язычество. Распространение христианства. Родоплеменные отношения. Взаимоотношения восточных славян с соседними племенами и государствами.</p> <p>Русь в IX – начале XII вв.</p> <p>Формирование Древнерусского государства. Предпосылки и причины образования государства у восточных славян. Соседская община. Совершенствование приемов земледелия, развитие ремесла и торговли, появление городов. Племенные княжения. Варяги. Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства со столицей в Киеве. Норманнский вопрос в исторической литературе.</p> <p>Первые русские князья. Рюриковичи.</p>
--	---

Характер древнерусской державы. Князь и дружина. Полюдье. Деятельность Олега, Игоря, Ольги по укреплению внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Походы Святослава.

Владимир I. Крещение Руси. Борьба за киевский престол. Начало правления князя Владимира. Причины принятия христианства. Крещение Руси. Значение принятия христианства.

Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром. Борьба за власть сыновей Владимира. Князь **Ярослав Мудрый.** Внутренняя политика Ярослава. **Русская Правда.** Земельные отношения. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Политический строй Древнерусского государства. Укрепление княжеской власти. Военная организация. Вечева организация. Система местного управления. Внешняя политика Ярослава Мудрого.

Древнерусское государство при сыновьях и внуках Ярослава Мудрого. Правление Ярославичей. Половецкая угроза. Междукняжеские усобицы. Любечский съезд князей. Князь Владимир Мономах. **Владимир Мономах** в Киеве. «Устав» Владимира Мономаха.

Культура Древней Руси. Истоки и особенности развития древнерусской культуры. Христианские основы древнерусского искусства. Устное народное творчество. Возникновение письменности. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений (мозаика и фрески, иконы, книги, прикладное искусство). Ценностные ориентации древнерусского общества. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.

Быт и нравы Древней Руси. Формирование древнерусской народности. Образ жизни князей и бояр. Древнерусские города. Быт и образ жизни горожан. Русские воины. Быт и образ жизни земледельческого населения.

Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.

Политическая раздробленность Руси.

Древнерусское государство при сыновьях и внуках Ярослава Мудрого. Правление Ярославичей. Половецкая угроза. Междукняжеские усобицы. Любечский съезд князей. Князь Владимир Мономах. Правление Владимира Мономаха в Киеве. «Устав» Владимира Мономаха. Социально-экономические и политические причины раздробления Древнерусского государства. Русь и Степь. Упадок Киева. Образование самостоятельных княжеств и земель. Характер политической власти в период раздробленности. Междукняжеские отношения и междоусобные войны. Идея единства Руси. Последствия раздробления Древнерусского государства.

Главные политические центры Руси. **Владими́ро-Сузда́льское княжество.** Освоение Северо-Восточной Руси. Характер княжеской власти в северо-восточных землях. Князь Юрий Долгорукий. Борьба за Киев. Внутренняя и внешняя политика владими́ро-сузда́льских князей. Возвышение Владимиро-Суздальского княжества.

Великий Новгород. Территория, природные и хозяйственные особенности Северо-Западной Руси. Особенности социальной структуры и политического устройства Новгородской земли. **Новгородская боярская республика.**

Галицко-Волы́нское княжество. Особенности географического положения. Занятие населения. Рост вотчинной собственности на землю. Объединение Волыни и Галича. Взаимоотношения между боярами и князем. Даниил Галицкий.

Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Создание державы Чингисхана. Монгольские завоевания в Азии. Сражение на реке Калке. Вторжение в Рязанскую землю. Героическая оборона Рязани. Евпатий Коловрат. Героическая оборона Москвы. Разгром Владимирского княжества. Поход на Новгород. Героическая оборона Торжка и Козельска. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу. Героическая борьба русского народа против завоевателей и ее историческое значение.

Экспансия с Запада. Походы шведов на Русь. Завоевание крестоносцами Прибалтики.

Ливонский и Тевтонский ордены. Князь **Александр Невский**. Невская битва. Ледовое побоище. Значение победы над крестоносцами.

Русь и **Золотая Орда**. Образование Золотой Орды. Политическая зависимость русских земель от Орды. Повинности русского населения. Борьба русского народа против ордынского владычества. Русская православная церковь в период ордынского владычества. Последствия ордынского владычества.

Русь и Литва. **Великое княжество Литовское**. Присоединение западных русских земель к Великому княжеству Литовскому. Характер Литовско-Русского государства. Конфессиональная политика литовских князей. Значение присоединения русских земель к Литве.

Культура русских земель. Общерусское культурное единство и складывание местных художественных школ. Местные стилевые особенности в литературе, архитектуре, живописи. Резьба по камню. Идея единства Русской земли в произведениях культуры. «Слово о полку Игореве».

Родной край в древности.

Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Москва - центр борьбы с ордынским владычеством. Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси. Политическое устройство Северо-Восточной Руси. Причины и предпосылки объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. **Иван Калита**. Причины возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь. Митрополит Алексей. **Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский**.

Взаимоотношения Москвы с Золотой Ордой и Литвой. **Дмитрий Донской**. **Куликовская битва** и ее историческое значение. Поход на Русь хана Тохтамыша.

Московское княжество и его соседи в конце XIV-середине XV в. Василий I. Московская усобица, ее значение для процесса объединения русских земель. Распад Золотой Орды. Союз Литвы и Польши. Образование русской, украинской и белорусской народностей.

Начало объединения русских земель

Свержение золотоордынского ига. Иван III.

Присоединение Новгорода к Москве. Ликвидация ордынского владычества. Присоединение Твери. Борьба за возвращение западных русских земель.

Василий III. Завершение политического объединения русских земель и создание единого государства. Изменения в политическом строе и управлении. Усиление великокняжеской власти. Местничество. Система кормлений. Преобразования в войске. Зарождение поместной системы. Вотчинное и церковное землевладение. Судебник 1497 г. Ограничение свободы крестьян. Зарождение феодально-крепостнической системы.

Церковь и государство. Становление русской автокефальной церкви. Взаимоотношения церкви с великокняжеской властью. Ереси. Нестяжатели и иосифляне. Теория «Москва - Третий Рим».

Культура и быт в XIV – начале XVI в. Исторические условия, особенности и основные тенденции развития русской культуры в XIV- начале XVI в. Культурный взлет Руси после Куликовской битвы. Москва - центр складывающейся культуры великорусской народности. Отражение в литературе политических тенденций. «Сказание о князьях Владимирских». Исторические повести. Памятники куликовского цикла. «Задонщина». «Сказание о Мамаевом побоище». Житийная литература. «Хождение...» Афанасия Никитина. Главные сооружения Московского Кремля. Феофан Грек. Национальная школа живописи. Андрей Рублев.

Основные социальные слои Российского государства в XIV-начале XVI в. «Знатные люди» Российского государства. Хозяйство и быт светских и духовных землевладельцев. **Формы землевладения и хозяйства.** Быт русского крестьянина. Образ жизни тяглового населения русских городов.

«Московское государство в XVI веке»

Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады. Социально-экономические и политические итоги развития Русского государства в начале XVI в. Ослабление центральной власти. Боярское правление. Венчание Ивана IV на царство. **Иван IV Грозный.** Восстание 1547 г. Избранная рада. А. Адашев. Сильвестр. Начало Земских

	<p>соборов. Судебник 1550 г. Реформы центрального и местного управления. Стоглавый собор. Военные реформы.</p> <p>Внешняя политика Ивана IV. Внешнеполитические успехи России в 50-е гг. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Оборона южных рубежей. Причины Ливонской войны. Ход военных действий. Итоги Ливонской войны. Борьба с набегами крымского хана.</p> <p>Сибирское ханство и его взаимоотношения с Россией. Поход Ермака. Покорение Западной Сибири.</p> <p>Опричнина. Обострение внутривластной борьбы в начале 60-х гг. Падение Избранной рады. Смена внутривластного курса. Сущность и цели опричной политики. Опричный террор. Позиция православной церкви. Ликвидация последних уделов. Поход Ивана IV на Новгород. Итоги опричной политики.</p> <p>Социально-экономические последствия опричнины и Ливонской войны.</p> <p>Культура и быт в XVI в. Просвещение, устное народное творчество, литература в XIV- XVI в. Развитие научных знаний. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Публицистика. Четьи-Минеи. Исторические повести. Житийная литература. Строительство шатровых храмов. Оборонное зодчество. Живопись. Дионисий. Произведения декоративно-прикладного искусства. Быт и нравы. «Домострой».</p> <p>Родной край в XIV –XVI вв. Общее и особенное в развитии средневековой Руси и стран Центральной и Западной Европы.</p>
7 класс	
<p style="text-align: center;">История Нового времени</p> <p>Великие географические открытия и их последствия. Зарождение капиталистических отношений. <i>Колониальные захваты. Начало процесса модернизации в Европе XVI-XVII вв.</i></p> <p>Эпоха Возрождения. Гуманизм. Реформация и Контрреформация. М.Лютер. Ж.Кальвин. И.Лойола. <i>Религиозные войны.</i> Утверждение абсолютизма.</p> <p>Нидерландская и английская буржуазные революции.</p>	<p>Новая история. Конец XV – XVIII вв.</p> <p>Что изучает новая история. Понятие «Новое время». Хронологические границы и этапы Нового времени. Человек Нового времени, его отличия от человека средневекового. Запад и Восток: особенности общественного устройства и экономического развития.</p> <p>Раннее Новое время</p> <p>Великие Географические открытия их последствия. Новые изобретения и усовершенствования. Источники энергии. Книгопечатание. Новое в военном деле и судостроении. Географические представления.</p>

<p>Переход от аграрного к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот и его социальные последствия. Эпоха Просвещения. Война за независимость и образование США. Великая французская революция. <i>Первая империя во Франции</i>. Наполеон Бонапарт.</p> <p style="text-align: center;">ИСТОРИЯ РОССИИ</p> <p>Смутное время. Установление крепостного права. <i>Прекращение династии Рюриковичей. Самозванцы</i>. Борьба против внешней экспансии. К.Минин. Д.Пожарский.</p> <p>Россия при первых Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Развитие торговых связей. Мануфактуры. <i>Приказная система. Отмена местничества</i>. Церковный раскол. Никон и Авакум. Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин. Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России на правах автономии. <i>Завершение присоединения Сибири</i>.</p> <p>Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в.</p> <p>Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество. <i>Религиозно-культурное влияние Византии</i>. Своеобразие художественных традиций в русских землях и княжествах в период культурного подъема в XII – начале XIII вв.</p> <p>Монгольское завоевание и русская культура.</p> <p>Формирование культуры Российского государства. Летописание. <i>Московский Кремль</i>. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Федоров. <i>Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси</i>.</p> <p><i>Родной край (с древнейших времен до конца XVII в.)</i></p> <p>Россия в XVIII в.</p> <p>Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. <i>Заводское</i></p>	<p>Почему манили новые земли. Испания и Португалия ищут новые морские пути на Восток. Энрике Мореплаватель.</p> <p>Открытие ближней Атлантики. Васко да Гама. Вокруг Африки в Индию.</p> <p>Путешествия Христофора Колумба. Открытие нового материка - встреча миров. Америго Веспуччи о Новом Свете.</p> <p>Фернандо Магеллан. Первое кругосветное путешествие.</p> <p>Западноевропейская колонизация новых земель. Испанцы и португальцы в Новом Свете.</p> <p>Значение Великих географических открытий. Изменение старых географических представлений о мире. Начало складывания мирового рынка. Зарождение капиталистических отношений. Заморское золото и европейская революция цен.</p> <p>Европа: от Средневековья к Новому времени</p> <p>Усиление королевской власти. Понятие «абсолютизм». Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития общества. Короли и парламенты. Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. Короли и церковь. «Монарх - помазанник Божий». Армия на службе монарха. Единая экономическая политика. Создание национальных государств и национальной церкви. Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон.</p> <p>Дух предпринимательства преобразует экономику. Рост городов и торговли. Мировая торговля. Банки, биржи и торговые компании. Переход от ремесла к мануфактуре. Наемный труд. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура - капиталистическое предприятие. Рождение капитализма.</p> <p>Социальные слои европейского общества, их отличительные черты. Буржуазия эпохи раннего Нового времени. Новое дворянство. Крестьянская Европа. Низшие слои населения.</p>
---	--

строительство. Создание регулярной армии и флота. Северная война. *Образование Российской империи.* Абсолютизм. *Табель о рангах.* *Подчинение церкви государству.*

Дворцовые перевороты. *Фаворитизм.* Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Оформление сословного строя. Социальные движения. Е.И. Пугачев. Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков. *Присоединение новых территорий.*

Бродяжничество. Законы о нищих.

Европейское население и основные черты повседневной жизни. Главные беды - эпидемии, голод и войны. Продолжительность жизни. Личная гигиена. Изменения в структуре питания. «Скажи мне, что ты ешь, и я скажу тебе, кто ты есть». Менялись эпохи - менялась мода. Костюм - «визитная карточка» человека. Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества.

Художественная культура и наука Европы эпохи Возрождения

От Средневековья к Возрождению. **Эпоха Возрождения** и ее характерные черты. **Гуманизм.** Первые утопии. Томас Мор и его представления о совершенном государстве. Ф. Рабле и его герои. Творчество Уильяма Шекспира, Мигеля Сервантеса - гимн человеку Нового времени. Музыкальное искусство Западной Европы. Развитие светской музыкальной культуры.

Новые тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения». Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонаротти, Рафаэль (факты биографии, главные произведения). Особенности искусства Испании и Голландии XVII в.; искусство Северного Возрождения. Развитие новой науки в XVI-XVII вв. и ее влияние на технический прогресс и самосознание человека. Разрушение средневекового представления о Вселенной. «Земля вращается вокруг Солнца и вокруг своей оси» - ядро учения Николая Коперника. Джордано Бруно о бесконечности и вечности Вселенной. Важнейшие открытия Галилео Галилея. Создание Исааком Ньютоном новой картины мира. Уильям Гарвей о строении человеческого организма. Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт - основоположники философии Нового времени. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и разделении властей.

Реформация и контрреформация. Реформация - борьба за переустройство церкви. Причины Реформации и ее

	<p>распространение в Европе. Мартин Лютер: человек и общественный деятель. Основные положения его учения. Лютеранская церковь. Протестантизм. Томас Мюнцер - вождь народной реформации. Крестьянская война в Германии: причины, основные события, значение.</p> <p>Жан Кальвин. Борьба католической церкви против Реформации. Игнатий Лойола и орден иезуитов.</p> <p>Королевская власть и Реформация в Англии. Генрих VIII - «религиозный реформатор». Англиканская церковь. Елизавета I - «верховная правительница церковных и светских дел». Укрепление могущества Англии при Елизавете I.</p> <p>Религиозные войны. Утверждение абсолютизма. Борьба между католиками и гугенотами. Варфоломеевская ночь. Война трех Генрихов. Генрих IV Бурбон - король, спасший Францию». Нантский эдикт. Реформы Ришелье. Ришелье как человек и политик. Франция - сильнейшее государство на европейском континенте.</p> <p>Государства Западной Европы в XVI-первой половине XVII века.</p> <p>Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях).</p> <p>Нидерландская и английская буржуазные революции.</p> <p>Нидерландская революция и рождение свободной Республики Голландии. Нидерланды - «жемчужина в короне Габсбургов». Особенности экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Экономические и религиозные противоречия с Испанией.</p> <p>«Кровавые» указы против кальвинистов. Начало освободительной войны. Террор Альбы. Вильгельм Оранский. Лесные и морские гёзы. Утрехтская уния. Рождение республики. Голландская республика - самая экономически развитая страна в Европе.</p> <p>Революция в Англии. Установление парламентской монархии. Англия в первой</p>
--	---

половине XVII в. Пуританская этика и образ жизни. Преследование пуритан. Причины революции. Карл I Стюарт. Борьба короля с парламентом. Начало революции. Долгий парламент. Гражданская война. Парламент против короля. Оливер Кромвель и создание революционной армии. Битва при Нейзби. Первые реформы парламента. Казнь короля и установление республики: внутренние и международные последствия. Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. Права личности и парламентская система в Англии - создание условий для развития индустриального общества.

Международные отношения. Причины международных конфликтов в XVI - XVIII вв. Тридцатилетняя война - первая общеевропейская война. Причины и начало войны. Основные военные действия. Альбрехт Валленштейн и его военная система. Организация европейских армий и их вооружение. Вступление в войну Швеции. Густав II Адольф - крупнейший полководец и создатель новой военной системы. Окончание войны и ее итоги. Условия и значение Вестфальского мира. Последствия войны для европейского населения. Война за испанское наследство - война за династические интересы и за владение колониями.

Семилетняя война, ее участники и значение. Последствия европейских войн для дальнейшего развития международных отношений.

Эпоха просвещения.

Западноевропейская культура XVIII в.

Просветители XVIII в.- наследники гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение развивающейся буржуазии. Вольтер об общественно-политическом устройстве общества. Его борьба с католической церковью. Ш.-Л. Монтескье о разделении властей. Идеи Ж.-Ж. Руссо. Критика энциклопедистами феодальных порядков. Экономические учения А. Смита и

Ж. Тюрго. Влияние просветителей на процесс формирования правового государства и гражданского общества в Европе и Северной Америке.

Художественная культура Европы эпохи Просвещения. Образ человека индустриального общества в произведениях Д. Дефо. Сатира на пороки современного общества в произведениях Д. Свифта. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гете. Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хогарт, Ж. Б. С. Шардеп.

Особенности развития музыкального искусства XVIIIв. Произведения И. С. Баха, В. А. Моцарта, Л. Ван Бетховена: прославление Разума, утверждение торжества и победы светлых сил.

Значение культурных ценностей эпохи Просвещения для формирования новых гуманистических ценностей в европейском и североамериканском обществах. Секуляризация культуры.

Переход от аграрного к индустриальному обществу в Европе.

Промышленный переворот и его социальные последствия. Аграрная революция в Англии. Развитие в деревне капиталистического предпринимательства. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Условия труда и быта фабричных рабочих. Дети - дешевая рабочая сила. Первые династии промышленников. Движения протеста (луддизм). Цена технического прогресса.

Война за независимость и образование США. Первые колонии в Северной Америке. Политическое устройство и экономическое развитие колоний. Жизнь, быт и мировоззрение колонистов, отношения с индейцами. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества. Б. Франклин - великий наставник «юного» капитализма.

Причины войны североамериканских колоний за независимость. Дж. Вашингтон и Т. Джефферсон. Декларация независимости. Образование США. Конституция США 1787 г. Политическая система США. Билль о правах. Претворение в жизнь идей Просвещения.

Европа и борьба североамериканских штатов за свободу. Позиция России.

Историческое значение образования Соединенных Штатов Америки.

Великая французская революция. Франция в середине XVIII в.: характеристика социально-экономического и политического развития. Людовик XVI. попытка проведения реформ. Созыв Генеральных Штатов. Мирабо - выразитель взглядов третьего сословия. Учредительное собрание. 14 июля 1789 г. - начало революции. Плебейский террор. Революция охватывает всю страну. «Герой Нового Света» генерал Лафайет.

Декларация нрав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Начало революционных войн. Свержение монархии. Провозглашение республики. Якобинский клуб. Дантон, Марат, Робеспьер: черты характера и особенности мировоззрения. Противоборство «Горы» и «Жиронды» в Конвенте. Суд над королем и казнь Людовика XVI: политический и нравственный аспекты. Отсутствие единства в лагере революции. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура. Якобинский террор.

Раскол в среде якобинцев. Причины падения якобинской диктатуры. Термидорианский переворот. Войны Директории. Генерал Бонапарт: военачальник, человек. Военные успехи Франции. Государственный переворот 18 брюмера 1799 г. и установление консульства. **Первая империя во Франции.**

Наполеон Бонапарт.

СТРАНЫ ВОСТОКА

Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации

Основные черты традиционного общества: государство - верховный собственник земли; общинные порядки в деревне; регламентация

государством жизни подданных. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм.

Кризис и распад империи Великих Моголов в Индии. Создание империи Великих Моголов. Бабур. Акбар и его политика реформ. Причины распада империи. Борьба Португалии, Франции и Англии за Индию.

Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. «Закрытие» Китая. Русско-китайские отношения. Нерчинский договор 1689 г. Китай и Европа: политическая отстраненность и культурное влияние.

Япония в эпоху правления династии Токугавы. Правление сёгунов. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско-японские отношения

Мир в эпоху раннего Нового времени

История России XVII -XVIII вв.

Россия на рубеже XVI-XVII вв.

Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Внутриполитическое положение в стране после смерти Ивана Грозного. Царь Федор Иоаннович. Борьба за власть. Борис Годунов. Учреждение патриаршества. Пресечение династии Рюриковичей. Избрание на царство Бориса Годунова. Социально-экономическая политика. Голод 1601 - 1603 гг. Обострение социальных противоречий. Международная политика. Торговые и культурные связи со странами Западной Европы.

Смутное время. Причины и суть Смуты. **Самозванцы.** Лжедмитрий I. Поход на Москву. Внутренняя и внешняя политика Лжедмитрия I. Боярский заговор. Воцарение Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. **Ликвидация последствий Смуты.**

Вторжение Польши и Швеции. Семибоярщина. **Борьба против внешней экспансии. К.Минин. Д.Пожарский.** Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. **Прекращение династии Рюриковичей.** Начало династии Романовых.

РОССИЯ В XVII в.

Политический строй. **Россия при первых Романовых:** усиление самодержавной

власти. Ослабление роли Земских соборов и Боярской думы. Начало становления абсолютизма. Возрастание роли государственного аппарата и армии. Реформаторская деятельность А. Л. Ордина-Нащокина и В. В. Голицына, царя Федора Алексеевича. **Приказная система. Отмена местничества.**

Экономическое и социальное развитие. Экономические последствия Смуты. Усиление роли барщины и оброка. Новые явления в экономике. Рост товарно-денежных отношений. **Развитие торговых связей.** Развитие мелкотоварного производства. **Мануфактуры.** Возникновение наемного труда. Ярмарки. Формирование всероссийского рынка. Рост городов. Усиление позиций дворянства. **Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Установление крепостного права.** Основные категории городского населения. Духовенство. Казачество.

Народы России в XVII в. Освоение Сибири.

Социальные движения второй половины XVII в. Причины и особенности народных волнений. Городские восстания (Соляной бунт, Медный бунт). **Степан Разин.**

Власть и церковь. Церковь после Смуты. Патриарх Филарет. **Никон и Аввакум. Церковный раскол.** Церковный собор 1666-1667 гг.

Внешняя политика России в XVII в. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война.

Вхождение Левобережной Украины в состав России на правах автономии. Русско-польская война 1653 -1667 гг. Русско-турецкие отношения. Русско-турецкая война 1676-1681 гг. Крымские походы. **Завершение присоединения Сибири.**

Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в.

Усиление светского характера культуры. Образование. Научные знания. Русские первопроходцы. С. И. Дежнев. В. Д. Поярков. М. В. Стадухин. Е. П. Хабаров. Литература. Сатирические повести («О Шемякином суде», «О Ерше Ершовиче»). Автобиографические повести («Житие» протопопа Аввакума). Зодчество. Б. Огурцов. Шатровый стиль. Коломенский дворец. Церковная архитектура. Живопись. Симон Ушаков.

Сословный быт. Обычаи и нравы. Царский двор. Боярский и дворянский быт. Жизнь посадского населения. Повседневный быт и обычаи крестьян. **Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы донетровской Руси.**

Россия в первой четверти XVIII в.

Преобразования первой четверти XVIII в.

Петр I. Предпосылки петровских преобразований. Личность Петра. Великое посольство 1697- 1698 гг.

Создание регулярной армии и флота.

Упразднение Боярской думы и приказной системы. Учреждение Правительствующего сената, коллегий, Тайной канцелярии. Указ о единонаследии. **Табель о рангах.** Губернская реформа. Изменение системы городского управления.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Учреждение Святейшего Правительствующего синода. **Подчинение церкви государству.**

Абсолютизм. Провозглашение России империей.

Реформы в экономике. Политика протекционизма и меркантилизма. Использование зарубежного опыта в сельском хозяйстве, мануфактурном производстве, судостроении. Ремесленные цехи. Денежная реформа. Налоговая реформа. Подушная подать. Развитие путей сообщения. Начало строительства Вышневолоцкого, Ладожского обводного, Волго-Донского каналов.

Цена и последствия реформ Петра I.

Образование Российской империи.

Внешняя политика Петра I. **Северная война 1700-1721 гг.** «Нарвская конфузил».

Полтавская битва. Победы русского флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир.

Восточное направление внешней политики.

Прутский поход. Каспийский поход.

Итоги внешней политики Петра I.

Народные движения. Причины народных восстаний в Петровскую эпоху. Астраханское восстание. Восстание под руководством К. А. Булавина. Башкирское восстание. Религиозные выступления. Восстания работных людей. Значение и последствия народных выступлений.

Изменения в культуре. Культура «верхов» и культура «низов». Распространение

просвещения, научных знаний. Я. В. Брюс. Л. Ф. Магницкий. Развитие техники. А. К. Нартов. Создание Академии наук, Кунсткамеры, Военно-морского и Артиллерийского музеев. Открытие первой научной библиотеки.

Архитектура. Петропавловская крепость, Дворец двенадцати коллегий в Петербурге. Начало сооружения дворцового ансамбля в Петергофе. Д. Трезини. В. В. Растрелли. И. К. Коробов.

Изобразительное искусство. Гравюра. А. Ф. Зубов. Светская живопись. И. Н. Никитин.

Изменения в быту. Новый порядок летосчисления. Внедрение европейской одежды и кухни. Ассамблеи. «Юности честное зерцало». Значение культурного наследия Петровской эпохи.

Россия в 1725-1762 гг.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. **Фаворитизм.** Елизавета Петровна.

Внутренняя политика. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. «Конференция при высочайшем дворе». **Расширение прав и привилегий дворянства.** Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Экономическая политика. Рост мануфактурного производства. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Внешняя политика. Основные направления внешней политики. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Русско-шведская война 1741-1742 гг. Присоединение к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1757-1762 гг. П.А.Румянцев. П. С. Салтыков.

Россия в 1762-1800 гг.

Екатерина II. Внутренняя политика Екатерины II. Особенности внутренней политики.

Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Вольное экономическое общество. Уложенная комиссия. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Ужесточение внутренней политики в 70-90-е гг. XVIII в.: причины и последствия. Губернская (областная) реформа. Ужесточение крепостничества. **Оформление сословного строя.**

Социальные движения. Е.И. Пугачев. Причины войны. Пугачев и его программа.

Основные этапы борьбы. Значение и последствия войны.

Экономическое развитие. Начало разложения феодально-крепостнической системы. Сельское хозяйство. Рост мануфактур и промыслов. Предпринимательство, торгово-промышленные компании. Торговля. Финансы. Итоги экономического развития.

Развитие общественной мысли. Проникновение либеральных идей в Россию. Н. И. Новиков. А. Н. Радищев. Борьба самодержавия с вольнодумством.

Павел I. Внутренняя политика Павла I. Изменение порядка престолонаследия. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Репрессивная политика.

Внешняя политика. **Россия в войнах второй половины XVIII в.**

Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство. **А. В. Суворов. Ф. Ф. Ушаков.** Присоединение Крыма, Северного Причерноморья. Греческий проект Екатерины II. Г. А. Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. **Присоединение новых территорий:** Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы, части Латвии. Русско-шведская война 1787-1791 гг. и ее значение. Политика «вооруженного нейтралитета». Борьба с революционной Францией. Внешняя политика Павла I.

Культура и быт во второй половине XVIII в. Развитие образования. Зарождение общеобразовательной школы. Открытие Московского университета (1745 г.). Становление отечественной науки. Академия наук. М. В. Ломоносов. М. И. Шеин. Г. В. Рихман. В. Н. Татищев. Академические экспедиции. В. Беринг. С. П. Крашенинников. Освоение Русской Америки. Развитие техники. И. Ф. и М. И. Моторины. И. И. Ползунов. К. Д. Фролов. И. П. Кулибин.

Литература. Новое стихосложение. В. К. Тредиаковский. Драматургия. А. П. Сумароков. Русские просветители. Д. И. Фонвизин. Г. Р. Державин. А. Н. Радищев. Н. И. Новиков. Русский сентиментализм. Н. М. Карамзин.

Театр. Ф. Г. Волков. Крепостные театры. П.

	<p>И. Ковалева-Жемчугова. Т. В. Шлыкова-Гранатова. <i>Музыка.</i> Д. С. Бортнянский. В. А. Пашкевич. Е. И. Фомин. Русская народная музыка. <i>Изобразительное искусство.</i> Историческая живопись. А. П. Лосенко. Г. И. Угрюмов. Портрет. А. П. Антропов. И. П. и Н. И. Аргуновы. Ф. С. Рокотов. В. Л. Боровиковский. Крестьянский быт в картинах М. Шибанова. Зарождение русской скульптуры. Ф. И. Шубин. <i>Архитектура.</i> Барокко. В. В. Растрелли (Зимний дворец, Большой Петергофский дворец, Большой Екатерининский дворец в Царском Селе). Русский классицизм. В. И. Баженов (Дом Пашкова, Царицынский ансамбль, Гатчинский и Павловский дворцы). М. Ф. Казаков (здание Сената в Московском Кремле, Московский университет, Петровский дворец, дом князей Долгоруких в Москве). И. Е. Старов (Алекса́ндро-Невская лавра, Таврический дворец). Начало ансамблевой застройки городов. Перемены в жизни крестьян и горожан: жилище, одежда, питание, досуг, обычаи. Просвещенный абсолютизм, Манифест о вольности дворянства, секуляризация церковных земель, Уложенная комиссия, месячина, отхожие промыслы, капиталистские крестьяне, ассигнации, крестьянская война, классицизм, сентиментализм, деспотия. Россия и мир на рубеже XVIII-XIX вв.</p>
8 класс	
<p><i>Священный союз. Европейские революции XIX в.</i> Гражданская война в США. А. Линкольн. Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Национальные идеи и образование единых государств в Германии и Италии. О. фон Бисмарк. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX вв. <i>Народы Юго-Восточной Европы в XIX в.</i> <i>Провозглашение независимых государств в Латинской Америке в XIX в.</i></p> <p>Монополистический капитализм. Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира. Обострение противоречий в развитии индустриального общества. <i>Кризис традиционного общества в</i></p>	<p>НОВАЯ ИСТОРИЯ. XIX в. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА В XIX в. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху. От традиционного общества к обществу индустриальному. Модернизация. Основные черты индустриального общества (классического капитализма): свобода, господство товарного производства и рыночных отношений, конкуренция, быстрая техническая модернизация. Завершение промышленного переворота. Время технического прогресса. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Капитализм свободной конкуренции. Монополистический капитализм или</p>

странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Начало модернизации в Японии.

Международные отношения в Новое время.

Технический прогресс в Новое время. Возникновение научной картины мира. *Изменение взгляда человека на общество и природу.* Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Культурное наследие Нового времени.

ИСТОРИЯ РОССИИ

Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский. Отечественная война 1812 г. *Россия и образование Священного союза.*

Крепостнический характер экономики и зарождение капиталистических отношений. Движение декабристов. Общественная мысль во второй четверти XIX в.: официальная государственная идеология, западники и славянофилы, утопический социализм. Начало промышленного переворота. Присоединение Кавказа. Крымская война.

Россия во второй половине XIX – начале XX вв.

Великие реформы 1860 - 1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. *Контрреформы 1880-х гг.* Общественные движения второй половины XIX в. *Национальная политика. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.* Россия в военно-политических блоках.

Промышленный подъем на рубеже XIX-XX вв. Государственный капитализм. Формирование монополий. *Иностранный капитал в России.* С.Ю. Витте. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг. *Манифест 17 октября.* Государственная Дума. *Политические течения и партии.* П.А. Столыпин. Аграрная реформа.

империализм. Изменения в структуре населения индустриального общества. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнивание в правах.

Материальная культура и изменения в повседневной жизни общества. **Технический прогресс в Новое время. Возникновение научной картины мира.** Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе у человека. **Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма.** Социалистические учения первой половины XIX в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм - марксизм. К. Маркс и Ф. Энгельс об устройстве и развитии общества. Рождение ревизионизма. Э. Бернштейн. I Интернационал. Строительство новой Европы.

Священный союз.

Франция в период консульства и империи. Наполеон. Крушение наполеоновской империи. Венский конгресс. Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов. Революция 1848 г.

Англия в первой половине XIX в. Политическая борьба. Установление законченного парламентского режима. Англия - «мастерская мира». Внешняя политика Англии.

Национальные идеи и образование единых государств в Германии и Италии.

Борьба за объединение Германии. Вильгельм I и **О. фон Бисмарк.** Образование Северо-Германского союза. Борьба за независимость и национальное объединение Италии. К. Кавур. Революционная деятельность Д. Гарибальди и политика Д. Мадзини. Национальное объединение Италии. Франко-прусская война и Парижская коммуна.

МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.

Европа: время реформ и колониальных захватов. **Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира.**

Германская империя. Политическое устройство. Быстрое экономическое развитие. Борьба Бисмарка с внутренней оппозицией. Политика «нового курса» - социальные

Россия в Первой мировой войне. Угроза национальной катастрофы. Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Российская культура в XVIII – начале XX вв.

Светский, рациональный характер культуры: наука и образование, литература и искусство. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры. М.В. Ломоносов. Н.И. Лобачевский. Д.И. Менделеев. *Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX-XX вв.*

Родной край (в XVIII – начале XX вв.)

реформы. От «нового курса» к «мировой политике». Борьба за «место под солнцем». Национализм. Создание Британской империи. Английский парламент. Черты гражданского общества. Пора реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Ирландский вопрос. Рождение лейбористской партии. Внешняя политика. Третья республика во Франции. Особенности экономического развития. От свободной конкуренции к капитализму организованному. Особенности политического развития. Демократические реформы. Создание колониальной империи. Реваншизм и подготовка к войне. Италия: время реформ и колониальных захватов. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Переход к реформам. Внешняя политика.

Народы Юго-Восточной Европы в XIX в. Австро-Венгрия. «Лоскутная империя». «Весна народов» в империи Габсбургов. Политическое устройство Австро-Венгрии. Национальный вопрос. Начало промышленной революции. Внешняя политика.

Две Америки

США в XIX в. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. **Обострение противоречий в развитии индустриального общества.**

Идеал американского общества - фермер. Плантационное рабовладельческое хозяйство на Юге. Аболиционизм. **Авраам Линкольн. Гражданская война.** США в период монополистического капитализма. Президентская республика. Структура американского общества. Нерешенные социальные проблемы. АФТ. Теодор Рузвельт и политика реформ. Доктрина Монро. Агрессивная внешняя политика США. **Провозглашение независимых государств в Латинской Америке в XIX в.**

Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. С. Боливар. Образование и развитие независимых государств. Экономическое развитие. «Латиноамериканский плавильный котел». Художественная культура XIX столетия. **Изменение взгляда человека на общество и природу. Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Культурное наследие Нового**

времени.

Основные художественные течения. Романтизм и критический реализм в литературе (Д. Байрон, В. Гюго, Г. Гейне, Ч. Диккенс, О. Бальзак). Натурализм. Э. Золя. Р. Киплинг. Изобразительное искусство. «Огненные кисти романтиков». Ф. Х. Гойя, Э. Делакруа. Реализм в живописи. О. Домье, Г. Курбе. Импрессионизм. К. Моне, К. Писсарро, О. Ренуар. Скульптура. О. Роден. Постимпрессионизм. П. Сезанн, П. Гоген, В. Ван Гог. Музыка. Ф. Шопен, Д. Верди, Ж. Визе. Архитектура и градостроительство. Рождение кино.

Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Начало модернизации в Японии.

Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости Япония. Кризис традиционализма. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации. Поворот к национализму. Колониальная политика. Китай. Насильственное «открытие» Китая. Движение тайпинов. Раздел Китая на сферы влияния. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав. Индия. Особенности колониального режима в Индии. Насильственное разрушение традиционного общества. Индийский национальный конгресс: «умеренные» и «крайние». Балгангадхар Тилак. Африка. Традиционное общество на африканском континенте. Занятия населения. Культы и религии. Европейская колонизация Африки.

Международные отношения в Новое время.

Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Политическая карта мира к началу XX в. Нарастание противоречий между великими державами и основные узлы противоречий.

Тройственный союз. Франко-русский союз. Англо-германское соперничество, Антанта. Первые империалистические войны. Пацифистское движение. II Интернационал против войн и политики гонки вооружений.

История России XIX в.

Россия на рубеже веков. **Внутренняя политика в первой половине XIX в.** Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй.

Внутренняя политика в 1801-1806 гг. Переворот 11 марта 1801 г. и первые преобразования. Александр I. «Негласный комитет». Указ о «вольных хлебопашцах». Реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике. Реформы **М. М. Сперанского**. Отставка Сперанского; причины и последствия. Внешняя политика в.1801 - 1812 гг. Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии. Разрыв русско-французского союза. **Отечественная война 1812 г.** Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М. И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков. Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813-1825 гг. Начало заграничного похода, его цели. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место **Россия и образование Священного союза**. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка. Россия - мировая держава. Внутренняя политика в 1814 -1825 гг. Причины изменения внутривластного курса Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н. Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 20-х гг. Основные итоги внутренней политики Александра I. Социально-экономическое развитие. Экономический кризис 1812-1815 гг. **Крепостнический характер экономики и зарождение капиталистических отношений**. Аграрный проект А.А.Аракчеева. Проект крестьянской реформы Д. А. Гурьева. Развитие промышленности и торговли. Общественные движения. Предпосылки возникновения и идейные основы общественных движений. Тайные масонские организации. Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и Северное общества. Программные проекты П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева. Власть и

общественные движения.

РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX в. Династический кризис 1825 г. Смерть Александра I и династический кризис. **Движение декабристов** и его значение. Восстание Черниговского полка на Украине. Историческое значение и последствия восстания декабристов. Внутренняя политика Николая I. Укрепление роли государственного аппарата. Усиление социальной базы самодержавия. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Свод законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. III отделение царской канцелярии. Социально-экономическое развитие. Кризис феодально-крепостнической системы. **Начало промышленного переворота.** Первые железные дороги. Новые явления в промышленности, сельском хозяйстве и торговле. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Рост городов. Внешняя политика в 1826-1849 гг. Участие России в подавлении революционных движений в европейских странах. Русско-иранская война 1826-1828 гг. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике России, Общественное движение 30- 50-х гг. **Общественная мысль во второй четверти XIX в.: официальная государственная идеология, западники и славянофилы, утопический социализм.** Консервативное движение. Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Либеральное движение. Западники. Т. Н. Грановский. С. М. Соловьев. Славянофилы. И. С. и К. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские. Революционное движение. А. И. Герцен и Н. П. Огарев. Петрашевцы. Теория «общинного социализма». **Крымская война 1853 - 1856 гг.** Обострение восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. П. С. Нахимов, В. А. Корнилов. Кавказский фронт. **Присоединение Кавказа.** Парижский мир 1856 г. Итоги войны. Культура и быт в первой половине XIX в. (4 ч) Развитие образования, его сословный

характер. Научные открытия. Открытия в биологии И. А. Двигубского, И. Е. Дядьковского, К. М. Бэра. Н. И. Пирогов и развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Математические открытия М. В. Остроградского и Н. И. Лобачевского. Вклад в развитие физики Б. С. Якоби и Э. Х. Ленца. А. А. Воскресенский, Н. Н. Зинин и развитие органической химии. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского, Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции Г. И. Невельского и Е. В. Путятин. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Литература. В. А. Жуковский. К. Ф. Рылеев. А. И. Одоевский. Золотой век русской поэзии. А. С. Пушкин. М. Ю. Лермонтов. Критический реализм. Н. В. Гоголь. И. С. Тургенев. Д. В. Григорович. Драматургические произведения А. Н. Островского. Театр. П. С. Мочалов. М. С. Щепкин. А. Е. Мартынов. Музыка. Становление русской национальной музыкальной школы. А. Е. Варламов. А. А. Алябьев. М. И. Глинка. А. С. Даргомыжский. Живопись. К. П. Брюллов. О. А. Кипренский. В. А. Тропинин. А. А. Иванов. П. А. Федотов. А. Г. Венецианов. Архитектура. Русский ампиризм. Ансамблевая застройка городов. А. Д. Захаров (здание Адмиралтейства). А. Н. Воронихин (Казанский собор). К. И. Росси (Русский музей, ансамбль Дворцовой площади). О. И. Бове (Триумфальные ворота в Москве, реконструкция Театральной и Красной площадей). Русско-византийский стиль. К. А. Тон (Храм Христа Спасителя, Большой Кремлевский дворец, Оружейная палата). Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур.

Россия во второй половине XIX – начале XX вв. Отмена крепостного права. Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х гг. XIX в. Настроения в обществе. Личность Александра II. Начало правления Александра II. Смягчение политического режима. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного

права. **Великие реформы 1860 - 1870-х гг.** **Александр II.** Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Цензурные правила. Значение реформ. Незавершенность реформ. «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова. Национальный вопрос в царствование Александра // Польшское восстание 1863 г. Рост национального самосознания на Украине и в Белоруссии. Усиление русификаторской политики. Расширение автономии Финляндии. Еврейский вопрос. «Культурническая русификация» народов Поволжья. Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». **Завершение промышленного переворота,** его последствия. Начало индустриализации. **Формирование классов индустриального общества:** буржуазии, пролетариата. Общественное движение. Особенности российского либерализма середины 50-х - начала 60-х гг. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы. М. Н. Катков. Причины роста революционного движения в пореформенный период. Н. Г. Чернышевский. Теоретики революционного народничества: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев. Народнические организации второй половины 1860-начала 1870-х гг. С. Г. Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля». Убийство Александра II. Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики России в 1860-1870-х гг. А. М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.: причины, ход военных действий, итоги. М. Д. Скобелев. И. В. Гурко. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига. Внутренняя политика Александра III. Личность Александра III. Начало нового царствования. К. П. Победоносцев. Попытки решения

крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление репрессивной политики. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III. Экономическое развитие страны в 80 - 90-е гг. Общая характеристика экономической политики Александра III. **Контрреформы 1880-х гг.**

Деятельность Н. Х. Бунге. Экономическая политика И. А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С. Ю. Витте. **Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России.**

Золотое десятилетие русской промышленности. Состояние сельского хозяйства. Положение основных слоев российского общества. Социальная структура пореформенного общества. Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Крестьянская община. Усиление процесса расслоения русского крестьянства. Изменения в образе жизни пореформенного крестьянства. **Национальная политика.** Казачество. Особенности российского пролетариата. **Общественные движения второй половины XIX в.** Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России. Внешняя политика Александра III. **Русско-турецкая война 1877-1878 гг.** Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России. Развитие культуры во второй половине XIX в. Подъем российской демократической культуры. Просвещение во второй половине XIX в. Школьная реформа. Развитие естественных и общественных наук. Успехи физико-математических, прикладных и химических наук. Географы и путешественники. Сельскохозяйственная наука- Историческая наука. Критический реализм в литературе.

	<p>Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература. Русское искусство. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка» и П. Н. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Развитие и взаимовлияние культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры. Быт: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Россия и мир на пороге XX в.</p>
9 класс	
<p>Новейшая история и современность</p> <p>Первая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий, итоги.</p> <p>Мир после Первой мировой войны. <i>Лига наций. Международные последствия революции в России.</i> Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. М. Ганди, Сунь Ятсен.</p> <p>Ведущие страны Запада в 1920-х – 1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису. «Новый курс» в США. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-х - 1930-х гг. Фашизм. Б.Муссолини. Национал-социализм. А.Гитлер.</p> <p><i>Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-х гг.</i> Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке.</p> <p>Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. Антигитлеровская коалиция. Ф.Д.Рузвельт. И.В.Сталин, У.Черчилль. «Новый порядок» на оккупированных территориях. <i>Политика геноцида.</i></p>	<p><u>Новейшая история. XX - начало XXI в.</u></p> <p>Новейшая история и современность</p> <p>Периодизация новейшей истории XX - начало XXI в. и особенности исторического развития: скорость, глубина, революционность перемен и их всемирный масштаб. Основные события и вехи XX столетия. Достижения и проблемы XX в. определяющие историю человечества в новом тысячелетии. Понятие «Новейшая и современная история». Место России в новейшей истории.</p> <p>Первая половина XX в.</p> <p>СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США В 1900- 1918 гг. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА</p> <p>Страны Европы и США в 1900-1918 гг.</p> <p>Мир в начале XX в.- предпосылки глобальных конфликтов. Монополистический капитализм. Новая индустриальная эпоха, ее основные характеристики. Особенности модернизации в начале XX в. Страны мира в новую индустриальную эпоху: лидеры и догоняющие.</p> <p>Предпосылки формирования в начале XX в. единого мирового хозяйства и его последствия. Неравномерность экономического развития как характерная черта эпохи. Новое соотношение сил и обострение конкуренции между странами.</p> <p>Основные направления демократизации</p>

Холокост. Движение Сопротивления. Итоги войны.

Создание ООН. Холодная война. Создание военно-политических блоков. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.

Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики. Социальное государство. «Общество потребления». Кризис индустриального общества в конце 60-х – 70-х гг. Эволюция политической идеологии во второй половине XX в. Становление информационного общества.

Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.

Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в.

Выбор путей развития государствами Азии и Африки.

Распад «двухполюсного мира». Интеграционные процессы. *Глобализация и ее противоречия. Мир в начале XXI в.*

Формирование современной научной картины мира. *Религия и церковь в современном обществе.* Культурное наследие XX в.

ИСТОРИЯ РОССИИ

Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября. Государственная Дума. Политические течения и партии. П.А. Столыпин. Аграрная реформа.

Россия в Первой мировой войне. Угроза национальной катастрофы. Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Российская культура в XVIII – начале XX вв.

Советская Россия – СССР в 1917-1991 гг. Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин. *Учредительное собрание.* Политика большевиков и установление

социально-политической жизни в начале XX в.

Главные причины и суть «нового империализма». Завершение территориального раздела мира между главными колониальными державами в начале XX в. и борьба за передел колоний и сфер влияния. Нарастание противоречий и образование новых военно-политических союзов. Раскол великих держав на два противоборствующих блока - Тройственный союз и Антанту. Гонка вооружений. Рост националистических настроений в европейском обществе.

Первая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий, итоги.

Важнейшие битвы и военные операции 1914-1918 гг. на Западном фронте. Война на море. Изменение состава участников двух противоборствующих коалиций: Четверной союз и Антанта. Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах. Первая мировая война как самая кровавая и разрушительная за всю историю человечества. **Мир после Первой мировой войны**

Парижская мирная конференция (1919 г.): надежды и планы участников. Программа «14 пунктов» В.Вильсона Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. **Лига наций.** Идея Лиги Наций как гаранта сохранения мира и разоружения. Вашингтонская конференция (1921 - 1922 гг.), Оформление Версальско-Вашингтонской системы послевоенного мира и ее противоречия. Новое соотношение сил между великими державами. Причины неустойчивости новой системы международных отношений.

ВЕРСАЛЬСКО - ВАШИНГТОНСКАЯ СИСТЕМА В ДЕЙСТВИИ

Социальные последствия Первой мировой войны Изменения в расстановке политических сил в странах Европы. Новая роль социал-демократии в политической системе: путь от оппозиции до формирования правительства. Раскол в рабочем и соц. движении: образование леворадикальных сил - коммунистических партий. [Создание Рабочего Социалистического и Коммунистического Интернационалов (1919 г.) и его роль в международной политике в 1920-е гг.]

однопартийной диктатуры. Распад Российской империи. *Выход России из Первой мировой войны.*

Гражданская война. Красные и белые. *Иностранная интервенция.* «Военный коммунизм».

Новая экономическая политика. *Начало восстановления экономики.* Образование СССР. Поиск путей построения социализма. *Советская модель модернизации.* Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни. Формирование централизованной (командной) экономики. Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии. *Конституция 1936 г.* СССР в системе международных отношений в 1920-х – 1930-х гг.

СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. Сталинградская битва и битва на Курской дуге - коренной перелом в ходе войны. *Вклад СССР в освобождение Европы.* Г.К. Жуков. Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны.

Послевоенное восстановление хозяйства. *Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг.* «Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев. *Реформы второй половины 1950 - начала 1960-х гг.* *Замедление темпов экономического развития.* «Застой». Л.И. Брежнев. Кризис советской системы.

Внешняя политика СССР в 1945 – 1980-е гг. Холодная война. *Достижение военно-стратегического паритета.* Разрядка. *Афганская война.*

Перестройка. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Демократизация политической жизни. М.С. Горбачев. *Обострение межнациональных противоречий.* Августовские события

Активизация праворадикальных сил - образование и расширение влияния фашистских партий. **Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств.** М. Ганди, **Сунь Ятсен.** Революции в Германии, Австрии и Венгрии: общее и особенное.

Развитие международных отношений в 1920-е гг. Эра пацифизма и пацифистские движения 1920-х гг. Локарнские договоры (1928 г.). Пакт *Бриана-Келлога* (1928 г.).

Ведущие страны Запада в 1920-х – 1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису. Экономический бум и торжество консерватизма в США, политическая нестабильность и трудности послевоенного восстановления в Европе. План Дауэса и перемещение экономического центра капиталистического мира в США. Эпоха зрелого индустриального общества.

Причины экономического кризиса 1929-1933 гг. и его масштабы. Великая депрессия: социально-психологические последствия мирового экономического кризиса. Два альтернативных пути выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США. Либерально-демократическая модель - социальные реформы и государственное регулирование. Неолиберализм и *кейнсианство* - идеология и практика государственного регулирования экономики. *Ф. Рузвельт* - политик новой индустриальной эпохи. **«Новый курс» в США:** его экономические и социальные приоритеты. Британская и французская модели борьбы с экономическим кризисом. Народный фронт (1936-1939 гг.) во Франции. Историческое значение либерально-демократической модели преодоления кризисных явлений в экономике и социальной сфере.

Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-х - 1930-х гг. Фашизм. Национал-социализм.

Италия в 1920-1930-е гг. Политические и социально-экономические предпосылки утверждения тоталитарной диктатуры фашистской партии. **Б. Муссолини.** Особенности итальянского фашизма. Нацистская партия на пути к власти. **А. Гитлер** и его сообщники. «Пивной путч». Условия утверждения и этапы установления

<p>1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.</p> <p>Культура советского общества</p> <p>Утверждение марксистско-ленинской идеологии. <i>Ликвидация неграмотности.</i> Социалистический реализм в литературе и искусстве. Достижения советского образования, науки и техники. <i>Оппозиционные настроения в обществе.</i></p> <p>Современная Россия</p> <p>Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н.Ельцин. Переход к рыночной экономике. <i>События октября 1993 г.</i> Принятие Конституции Российской Федерации. Российское общество в условиях реформ. В.В.Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Культурная жизнь современной России. Россия в мировом сообществе.</p> <p><i>Родной край (в XX вв.)</i></p>	<p>фашистского режима (1933 - 1939 гг.). Милитаризация и подготовка к войне. Особенности германского фашизма. [Испания в годы мирового экономического кризиса. Непримиемые противоречия среди левых сил. Народный фронт. Гражданская война в Испании (1936-1939 гг.) Испанская республика и советский опыт. Интернациональные бригады добровольцев. Предпосылки образования военно-авторитарной диктатуры. [Франко.] Особенности испанского фашизма.</p> <p>Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-х гг.</p> <p>Международное положение СССР в 1930-е гг.- конец эры пацифизма. Крах Версальско-Вашингтонской системы: причины, этапы, инициаторы. Агрессивные действия Германии, Италии, Японии в 1930-е гг. Несостоятельность Лиги Наций как организации, способной противостоять государствам-агрессорам.</p> <p>Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке. Причины и сущность политики умиротворения агрессоров со стороны ведущих стран Европы и политики нейтралитета США. Военно-политический блок Берлин - Рим - Токио (1937 г.), Мюнхенский сговор (1938 г.). Советско-германские договоры (1939 г.) и секретные соглашения к ним. Провал идеи коллективной безопасности.</p> <p>СТРАНЫ АЗИИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В первой ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА</p> <p>Географические и политические параметры понятия «Восток». Способы осуществления модернизации: реформы или революции. Проблема синтеза традиций и модернизации в странах Востока. Возможные пути модернизации стран Востока на примере Японии, Китая и Индии. <i>Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе</i> Своеобразие японской модернизации. «Японский дух, европейское знание». Внешняя политика Японии - пять войн за полвека. Реформы и революции в истории Китая в первой половине XX в. «Сто дней реформ» и полвека на две революции и две гражданские войны. Сунь Ятсен и Чан Кайши в борьбе за объединение страны и ее модернизацию. Гражданская война (1928-1937 гг.) в Китае. Советское движение и причины его поражения. Агрессия Японии в Северном Китае. Японо-китайская война 1937-1945 гг.</p>
--	--

Индия - британская колония в первой половине XX в. Умеренное и радикальное общественно-политические течения в Индии. М. Ганди и его учение. Кампании ненасильственного сопротивления и их значение в ликвидации колониального режима.

Культурно-цивилизационное своеобразие латиноамериканского общества. Факторы, способствовавшие и препятствовавшие модернизации в странах Латинской Америки. Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х.Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро. Мексиканская революция 1910-1917 гг. и развитие Мексики в первой половине XX в. как пример эволюционной модели модернизации.

Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. (1939-1945 гг.). Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Основные военные операции в 1939-июне 1941 г. Подготовка Германией плана нападения на СССР. Военные действия в Северной Африке, в Азии и на Тихом океане в 1941 - 1944 гг. *Ленд-лиз.*

Нацистский «новый порядок» в оккупированных странах. **Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления** и его герои.

Антигитлеровская коалиция и ее роль в разгроме фашизма. Проблема открытия второго фронта. Конференции глав государств-участников антигитлеровской коалиции (Тегеран. 1943 г.; Ялта и Потсдам. 1945 г.), решения о координации военных действий и послевоенном устройстве мира. **Ф.Д.Рузвельт. И.В.Сталин, У.Черчилль, Г. Жуков, Д. Эйзенхауэр.**

Особенности заключительного этапа Второй мировой войны (1939 – 1945). Военные действия на Тихом океане (1944 г.) и разгром Квантунской армии (август 1945 г.). Капитуляция Японии. Атомные бомбардировки США городов Японии (1945 г.): их цели и результаты. **Итоги Второй мировой войны.** Роль СССР в победе над фашизмом. Цена победы для человечества. Послевоенная карта Европы и геополитическая ситуация в мире во второй половине 1940-х гг. Утверждение решающей роли двух

сверхдержав СССР и США. Мирное урегулирование в отношении Германии. Оккупация Германии, образование двух германских государств. Сепаратный договор с Японией. **Создание ООН.** Устав ООН. Нюрнбергский (1945-1946 гг.) процесс над главными военными преступниками. Преступления против человечности.

Новейшая история. Вторая половина XX в.
**МИР ВО II ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА:
ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ**

Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсный (биполярный). **«Холодная война».** Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и **создание военно-политических блоков** (НАТО и ОВД) как проявление соперничества двух сверхдержав - СССР и США. Ядерное оружие - равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения.

Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы План Маршалла. Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1945-1970-е гг. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. . **Формирование смешанной экономики.** Неокейнсианство - массовому производству должно соответствовать массовое потребление. Государство благосостояния, его основные характеристики. Противоречия экстенсивного типа производства.

Причины экономического кризиса 1974 – 1975 и 1980 – 1982 гг.

Научно-техническая революция. Предпосылки перехода к постиндустриальному (информационному) обществу, его важнейшие признаки. Противоречия социально-экономического развития современных стран в конце XX - начале XXI в. в условиях глобализации и соперничества трех центров современной мировой экономики (США, Европейский союз, Япония). Демократизация как вектор исторического развития во второй половине XX - начале XXI в. Процесс формирования гражданского общества и отражение в нем

противоречий перехода к постиндустриальному обществу. Изменения в структуре занятости. Информация и знание как важнейшие факторы производства. Роль науки и образования в информационном обществе. Ценности постиндустриального (информационного) общества. Три этапа социально-экономической политики ведущих капиталистических стран Запада в 1970-1990-е гг.: либерально-реформистский, социал-реформистский, консервативно-реформистский. Противоречия социально-экономического развития современных стран в конце XX - начале XXI в. в условиях глобализации и соперничества трех центров современной мировой экономики (США, Европейский союз, Япония).

Главные идейно-политические направления партийной борьбы во второй половине XX в.: консерватизм, либерализм, а также социалистическое и коммунистическое течения. Изменения в партийно-политической расстановке сил в странах Запада во второй половине XX в. Появление в лагере консервативных сил христианско-демократических партий. Подъем и крах коммунистических партий и международного коммунистического движения. Последовательное увеличение влияния социал-демократов и переход на платформу умеренного реформизма. Международное профсоюзное движение. Факторы возрождения правых экстремистских группировок и партий во второй половине XX в. Неофашизм. Крайности современных националистических движений. Демократизация как вектор исторического развития во второй половине XX - начале XXI в.

Социальное государство. Причины появления новых социальных движений и расширения влияния гражданского общества во второй половине XX - начале XXI в. Новые социальные движения в мире: антивоенное движение, новое левое движение молодежи и студентов, экологические, феминистское и этнические движения, культурные связи, группы взаимопомощи и др. Процесс формирования гражданского общества и отражение в нем противоречий перехода к постиндустриальному обществу. Новые социальные движения как движения гражданских инициатив.

СТРАНЫ И РЕГИОНЫ МИРА ВО II ПОЛОВИНЕ XX века: ЕДИНСТВО И МНОГООБРАЗИЕ

США. Предпосылки превращения США в центр мировой политики после окончания Второй мировой войны. Принципы внутренней и внешней политики США в 1945-1990-е гг. **«Общество потребления»**. Отражение в политической истории США общих тенденций развития ведущих стран Запада. Демократы и республиканцы у власти. США - сверхдержава в конце XX - начале XXI в. США в эпоху президентов Д. Эйзенхауэра, Дж. Кеннеди, Р. Никсона, Р. Рейгана, Б. Клинтона, Дж. Буша-младшего. *Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии.*

Великобритания. «Политический маятник» 1950-1990-х гг.: лейбористы и консерваторы у власти. Социально-экономическое развитие Великобритании. М. Тэтчер - «консервативная революция». Э. Блэр - политика «третьего пути». Эволюция лейбористской партии. Приоритеты внешней политики Великобритании. *М. Тэтчер, Э. Блэр.*

Франция. Социально-экономическая и политическая история Франции во второй половине XX в. От многопартийности к режиму личной власти генерала де Голля. Идея «величия Франции» де Голля и ее реализация. Практика сосуществования левых и правых сил у власти - опыт Ф. Миттерана и Ж. Ширака. [*Шарль де Голль, Франсуа Миттеран, Жак Ширак.*] Италия. Провозглашение республики. [*С. Берлускони.*]

Германия. Падение Берлинской стены. Объединение Германии. Социально-экономические и политические проблемы объединенной Германии. Трудности реинтеграции восточных земель. Г. Коль - первый канцлер объединенной Германии. К. Аденауэр, Г. Коль, Г. Шредер. *Становление информационного общества.*

Восточноевропейские страны. Географические и политические параметры понятия «Восточная Европа». **Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.** Общее и особенное в строительстве социализма в восточноевропейских странах. Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и

социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1935 г.), в Польше и Венгрии (1956 г.), в Чехословакии (1968 г.). [Неудавшиеся попытки реформ.] Революции 1989-1990-х гг. в странах Восточной Европы и ликвидация основ тоталитарного социализма. Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX-XXI вв. *Распад Югославии.*

Страны Азии и Африки, Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI века. **Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.** Проблемы выбора путей развития и модернизации общества в освободившихся странах Азии и Африки. Движение неприсоединения. Противоречивые итоги социально-экономического и политического развития стран Африки, Азии к концу XX в. Экономический успех «молодых тигров» в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Стагнирующие регионы Африки к югу от Сахары.

Япония. Факторы, обусловившие «японское экономическое чудо» во второй половине XX в.

Китай. Гражданская война (1946-1949 гг.) и провозглашение КНР. Мао Цзедун. Культурная революция 1966-1976 гг. Начало реформ в Китае в 1978 г. Ден Сяопин. Особенности китайской модели реформирования экономики в конце XX в.

Индия. Пути реформирования индийского общества во второй половине XX в. Дж. Неру, И. Ганди. Внешняя политика Индии, ее роль в современном мире. **Выбор путей развития государствами Азии и Африки.**

Латинская Америка. Особенности индустриализации и ее влияние на социально-экономическое развитие стран Латинской Америки во второй половине XX в. Революции, военные режимы и диктатуры в истории стран Латинской Америки второй половины XX в. Че Гевара. Варианты модернизации в странах Латинской Америки. Чилийская модель развития. **Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в.**

Международные отношения в условиях биполярного мира. Карибский кризис (1962 г.) и его значение при переходе от конфронтации

к переговорам. Гонка вооружений и проблема разоружения. Напряженность и разрядка в международных отношениях. Окончание «холодной войны», крах социализма и распад СССР, превращение США в единственную сверхдержаву. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Расширение НАТО на Восток и превращение ее в глобальную силовую структуру. *Создание СЭВ и ОВД*. Роль ООН в современном мире. Региональная интеграция в мире: американский и европейский варианты. Образование Европейского союза и его расширение на Восток. Угроза международного терроризма. Российско-американские отношения в конце XX - начале XXI в. Международные и региональные конфликты, способы их регулирования во второй половине XX - начале XXI в. **Распад «двухполюсного мира».**

XX ВЕК И КУЛЬТУРА

Формирование современной научной картины мира.

Культура в первой половине XX в. Революция в естествознании и новая картина мироздания в начале XX в. Новая художественная система - от модернизма и авангардизма начала XX в. до постмодернизма конца XX - начала XXI в. Новые идеи и направления в художественной культуре в начале XX в. Стиль модерн (художественные направления: импрессионизм, постимпрессионизм, символизм и др.). Авангард (художественные направления: абстракционизм, футуризм, сюрреализм, дадаизм и др.). Архитектура стиля модерн. Конструктивизм и функционализм в архитектуре. Символизм в музыке (Р. Вагнер), в литературе. Литература критического реализма. Кинематограф в начале XX в. как новый вид массового искусства.

Культура во второй половине XX в. Научно-техническая революция. Достижения и проблемы. А.Эйнштейн. Н.Бор. Формирование постиндустриального общества. Роль науки, знаний, информации и образования в современном мире. Революционное развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Персональный компьютер. Интернет. Осмысление проблем информационного общества. **Религия и церковь в современном обществе.** Иоанн Павел II. Экуменизм. Массовая культура и элитарное

искусство. Двойственная роль массового искусства. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества. **Культурное наследие XX в.**

Глобализация, тенденции и проблемы современного мира

Глобализация и ее противоречия.

Предпосылки глобализации и ее противоречия. Глобализация в сфере финансов, производства и мировой торговли, ее социально-экономические последствия. Роль государства в условиях глобализации. Формирование глобального информационного и культурного пространства: проблемы и перспективы.

Становление информационного общества.

Глобальные проблемы современности, пути их решения.

Мир в начале XXI в.

История России XX в

РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА (1900 – 1916 гг.)

Российская империя на рубеже веков и ее место в мире. Территориальная структура Российской империи, ее геостратегическое положение. Количественная и качественная (этническая) характеристика населения Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в.

Политическое развитие России в начале XX в. Характеристика политической системы Российской империи начала XX в.; необходимость ее реформирования.

Личность Николая II, его политические воззрения.

Либеральная (земская) программа политических преобразований. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. С.Ю.Витте. В. К. Плеве. П. Д. Святополк-Мирский. Национальная и конфессиональная политика Николая II.

Экономическое развитие России в начале XX в. Особенности развития российской экономики начала XX в. Роль государства в экономике России. Иностраный капитал: причины его широкого проникновения в страну, роль в развитии российской экономики. Российский монополистический капитализм: его специфика, формы, место и роль в экономике. Финансовый капитал. Государственно-

монополистический капитализм. Кустарная Россия; удельный вес и производственные формы кустарного производства. Сельское хозяйство: оскудение центра. Сельская община. Аграрное перенаселение.

Социальная структура Российской империи начала XX в. Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. **Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.** Поместное дворянство, его экономическое положение и политическая роль в государстве. Характеристика русской буржуазии, ее неоднородность. Специфика русского «не буржуазного» массового сознания. Крестьянство: экономическая дифференциация, влияние общины, социальная психология. Количественная и качественная характеристика российского пролетариата, условия его труда и быта. Социальная психология. Чиновничество. Духовенство. Интеллигенция.

Внешняя политика Николая II. Внешнеполитические приоритеты России в начале царствования Николая II. Миротворческая инициатива русского императора. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. **Русско-японская война 1904-1905 гг.** Ход военных действий на суше и на море. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне.

Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Классификация политических партий. Российская социал-демократия. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики. В. И. Ленин. Ю. О. Мартов.

Партия социалистов-революционеров. Особенности программных и тактических установок. В. М. Чернов. Деятельность Боевой организации. Е. Азеф.

Радикализация либерального движения. Влияние русско-японской войны на внутривнутриполитическую ситуацию.

Первая русская революция. Антиправительственное движение в 1901 -1904 гг. «Зубатовский социализм»: суть, перспективы, причины провала. Кровавое

	<p>воскресенье. Революция 1905-1907 гг. Причины революции. Основные революционные события. «Верхи» в условиях революции. Манифест 17 октября 1905 г. Создание первого представительного органа власти - Государственной дума. Политические течения и партии. Конституционно-демократическая партия и «Союз 17 октября»: политические доктрины, решение аграрного и национального вопросов, социальный состав, численность. П. Н. Милюков. А. И. Гучков. Традиционалистские (монархические) партии и организации: программные лозунги, социальный состав, численность. Черносотенное движение. В. М. Пуришкевич. Итоги революции. П.А. Столыпин. Альтернативы общественного развития России в 1906 г. Деятельность I Государственной думы, ее аграрные проекты. Правительственная программа П. А. Столыпина. Аграрная реформа, ее экономический, социальный и политический смысл. Переселенческая политика. II Государственная дума. Третьеиюньский государственный переворот. Итоги столыпинской аграрной реформы. Развитие кооперативного движения. Убийство П. Л. Столыпина. III Государственная дума. Общественное и политическое развитие России в 1912-1914 гг. Свертывание курса на политическое и социальное реформаторство. Россия в Первой мировой войне. Русская внешняя политика после окончания русско-японской войны. Создание двух военно-политических блоков в Европе. Обострение русско-германских противоречий. Начало Первой мировой войны, ее причины, цели и планы воюющих сторон. Военные действия на Восточном фронте в 1914-1916 гг. Итоги военной кампании 1914-1916 гг. Психологический перелом в армейских настроениях. Угроза национальной катастрофы. Обострение внутривнутриполитической ситуации. Влияние военного фактора на экономическое и социальное положение в стране. Война и психологическое состояние общества. Отношение политических партий к войне. «Верхи» в условиях войны.</p>
--	---

Дискредитация царизма и государственной власти. «Распутинщина». IV Государственная дума. Прогрессивный блок. Нарастание революционного движения.

Российская культура в начале XX вв.

Серебряный век русской культуры. Духовное состояние русского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Русская идея. Печать и журналистика. Просвещение. Литература: традиции реализма и новые направления. Серебряный век русской поэзии. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. «Мир искусства», «Голубая роза», «Бубновый валет». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. «Русские сезоны» С. Дягилева. Рождение кинематографа.

Россия в ожидании перемен.

Советская Россия – СССР в 1917-1991 гг.

От Февраля к Октябрю. Начало Февральской революции. **Революция в России в 1917 г.** Объективные и субъективные причины революции. Двоевластие: суть и причины его появления. Отречение Николая II. **Падение монархии. Временное правительство и Советы. Провозглашение советской власти в октябре 1917 г.**

Приоритеты новой власти. Курс на продолжение войны. Демократизация русского общества. Социально-экономическая политика. Рождение новой власти на местах.

Альтернативы развития страны после Февраля.

В. И. Ленин. Апрельские тезисы. Выработка новой стратегии и тактики РСДРП(б).

Апрельский кризис Временного правительства. Образование первого коалиционного правительства, его внутренняя и внешняя политика.

Июльские события в Петрограде. Переход РСДРП(б) на нелегальное положение.

Выступление генерала Корнилова и его последствия. Курс большевистского руководства на вооруженный захват власти.

Л.Д. Троцкий. Октябрьский переворот в Петрограде. Крах право-либеральной альтернативы.

Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры.

	<p>Становление советской власти. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Создание коалиционного советского правительства. Учредительное собрание. Крах леводемократической альтернативы. III Всероссийский съезд Советов. Формирование советской государственности. Отношение большевиков к продолжающейся мировой войне. Выход России из Первой мировой войны. Доктрина мировой революции и революционной войны. Борьба в РСДРП(б) по вопросу о сепаратном мире. Брест-Литовский мирный договор; его условия, экономические и политические последствия их принятия.</p> <p>Эволюция экономической политики советской власти. «Военный коммунизм». Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Конец правительственной коалиции большевиков и левых эсеров. Переход к продразверстке. Ускоренная национализация. Ликвидация товарно-денежных отношений.</p> <p>Гражданская война. Причины Гражданской войны и ее этапы. Расстановка противоборствующих сил. Красные и белые. Первые вспышки Гражданской войны: поход генерала П. Н. Краснова на Петроград, вооруженное сопротивление в Москве, «мятеж» генерала Н.Я.Духонина, выступления атаманов А. М. Каледина, А. И. Дутова, Г. С. Семенова. Формирование Белого движения. Создание Красной Армии. Иностранная интервенция: причины, масштаб, формы, районы оккупации. Выступление чехословацкого корпуса. Формирование Восточного фронта. Ликвидация советской власти в Поволжье, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке. Создание региональных правительств. Уфимская директория. «Мятеж» адмирала А. В. Колчака. Политическая и социально-экономическая программа колчаковского правительства. Эволюция тактической линии меньшевиков и эсеров во время Гражданской войны. Военные действия на Восточном фронте. Конец колчаковского режима. Формирование Южного фронта.</p>
--	--

Антибольшевистское восстание на Дону. Все великое Войско Донское атамана П. Л. Краснова. Добровольческая армия генерала А. И. Деникина. Характер белогвардейской власти на юге. Политические декларации и социально-экономическая политика. Белый террор. Движение зеленых. Н. И. Махно. Программа и тактика махновского движения. Военные действия на Южном фронте. Разгром армии Деникина.

Северный фронт. Походы генерала Н. Н. Юденича на Петроград. Антибольшевистские выступления красноармейцев в фортах Красная Горка, Серая Лошадь, Обручев. Переход Красной Армии в контрнаступление. Падение Белого режима на севере.

Белый Крым. Социально-экономическая программа П. Н. Врангеля. Разгром Врангеля. Гражданская война на национальных окраинах. Война с Польшей, ее классово-политический смысл и итоги. Окончание Гражданской войны. Причины победы красных. «Малая гражданская война». Крестьянские выступления в 1920-1921 гг. Кронштадтское восстание. **«Военный коммунизм».**

Новая экономическая политика. Экономический и политический кризис начала 20-х гг. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа и его экономические итоги. **Начало восстановления экономики.** Социальная структура и социальная психология в 20-е гг. Кризис нэпа, его причины. Альтернативные варианты преодоления кризисных явлений.

Развитие политического процесса в 20-е гг. Отношение к нэпу в различных слоях населения и в партии. Эволюция взглядов В. И. Ленина на нэп. Главное противоречие нэпа. Формирование однопартийной системы. Превращение РКП(б) в главное звено государственной структуры. **Образование СССР.**

Борьба за власть в политическом руководстве после смерти В. И. Ленина. Усиление **И. В. Сталина.** **Поиск путей построения социализма.**

Внешняя политика в 20-е гг. Международная обстановка во время и после окончания Гражданской войны. Внешнеполитические аспекты причин победы большевиков в Гражданской войне.

Идея мировой революции и учреждение Коммунистического Интернационала. II конгресс Коминтерна.

Эволюция взглядов В. И. Ленина на идею мировой революции. Перенесение акцента на нормализацию отношений с мировыми державами и широкое привлечение иностранных капиталов в страну.

Прорыв мировой изоляции советской страны. Генуэзская конференция. Рапальский договор. Новый курс Коминтерна. Международное признание СССР. Экономическое и политическое сотрудничество СССР и Германии. Американские фирмы на советском рынке.

Усиление международной напряженности в конце 20-х гг.: причины, факты, последствия для внутреннего положения в стране.

Коренные изменения в духовной жизни.. Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы. Начало создания «новой интеллигенции».

Большевистские приоритеты в науке. Положение научно-технической интеллигенции.

Творцы Серебряного века в советской России. Первая волна эмиграции. «Философский пароход». Сменовеховство. Большевики и церковь. Начало «нового искусства». Пролеткульт. Российская ассоциация пролетарских писателей. Новые имена и новые тенденции в литературе, изобразительном искусстве, музыке, театре. «Окна сатиры РОСТА». Кинематограф. Начало партийного наступления на культуру.

Жизнь, быт и психология людей в 20-е гг.

Родной край в первой трети XX в.

СССР В 1928-1938 гг.

Формирование централизованной (командной) экономики. Экономическое развитие. Хлебозаготовительный кризис 1927 г.: причины, проявления, меры к преодолению. Оформление двух точек зрения на причины и пути выхода из кризиса: И. В. Сталин против Н. И. Бухарина.

Социально-психологические предпосылки победы сталинской линии. Социально-политическая подготовка «великого перелома».

Индустриализация: цели, методы, источники. Первые пятилетки, их итоги.

Коллективизация сельского хозяйства.

	<p>Раскулачивание. Форсированная индустриализация и насильственная коллективизация - неразрывная связь. Результаты форсирования развития и его цена.</p> <p>Политическая система. Определение и основные черты тоталитарного режима и тоталитарного государства.</p> <p>Партия - ядро тоталитарной системы. Огосударствление партийного аппарата. Ликвидация остатков внутрипартийной демократии.</p> <p>Идеологизация общественной жизни. Контроль за средствами массовой информации. «Партийное влияние» на науку и культуру. Перестройка системы образования. Дальнейшее наступление на церковь. Культ вождя.</p> <p>Система массовых организаций. Унификация общественной жизни. Массовые репрессии. Принятие Конституции 1936 г. Попытки сопротивления тоталитарному режиму.</p> <p>Социальная система. Изменение социальной структуры общества. Конституция 1936 г. о социальной структуре советского общества.</p> <p>Рабочий класс. Источники пополнения. Производственные навыки. Жизнь и быт. Стахановское движение. Социальная дифференциация. Ужесточение трудового законодательства.</p> <p>Крестьянство. Социальные последствия коллективизации и раскулачивания. Жизнь и быт колхозной деревни. Изменения в социальной психологии крестьян. Ограничение административных и гражданских прав.</p> <p>Интеллигенция. Истребление старых кадров. Формирование пролетарской интеллигенции. «Спецконтингент». ГУЛАГ как структурное подразделение советской экономики.</p> <p>Номенклатура - верхний слой советской социальной системы. Состав. Иерархия. Психология. Система льгот и привилегий.</p> <p>Внешняя политика. СССР в системе международных отношений в 1920-х – 1930-х гг. Новый курс советской дипломатии. Отход от прогерманской ориентации. Поиски союза с демократическими странами. Принятие СССР в Лигу Наций. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности.</p> <p>Коминтерн: курс на создание единого антифашистского фронта. СССР и война в Испании.</p>
--	--

Мюнхенское соглашение и советская дипломатия. Дальневосточная политика СССР.

Духовная жизнь. Идеологическое наступление на культуру. Школа и семья. Советская наука. Достижения советской физической школы. Успехи советских химиков. Достижения в биологии.

От свободы творчества к творческим союзам. М. Горький. Социально-психологический феномен социалистического реализма.

Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Песенное искусство. Живопись. Литература.

Культурная революция и ее итоги. Жизнь и быт людей в 30-е гг. Психологическое состояние общества.

Родной край в 30-е гг.

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА

СССР во Второй мировой войне.

Советско-германские отношения. Развитие политического процесса в Европе после заключения Мюнхенского договора.

Причины нового советско-германского сближения. Советско-германские договоры 1939 г. Реализация СССР секретных протоколов. Война с Финляндией и ее итоги, Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчеты.

Подготовка Германии к нападению на СССР.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны. Боевые действия зимой-летом 1942 г. Проблемы внезапности нападения Германии на СССР. Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Периодизация военных действий.

Оборонительные сражения летом - осенью 1941 г. Героизм советских воинов. Причины неудач Красной Армии. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Приказ № 270.

Московское сражение.

Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги.

Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ № 227. Сражения на Кавказе. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция.

Тыл. Морально-психологическое состояние советских людей после вторжения

немецких войск. Церковь в период Великой Отечественной войны. Эвакуация. Героический труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная культура.

Сталинградская - коренной перелом в ходе в войны. Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага; **партизанское движение.**

Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Итоги летне-осенней кампании 1943 г.

Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Итоги зимнего наступления Красной Армии. Освобождение Украины и Крыма. Открытие второго фронта. **СССР в антигитлеровской коалиции.**

Завершающий период Великой Отечественной войны. Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Балканах. Завершающие сражения Красной Армии в Европе. Крымская конференция. **Г.К. Жуков. Советский тыл в годы войны.**

Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция.

Разгром японских войск в Маньчжурии.

Причины победы Советского Союза над фашизмом. **Итоги Великой Отечественной войны.**

Родной край в Великой Отечественной войне

СССР в 1945- 1952 гг.

Послевоенное восстановление хозяйства. Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945-1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей.

Политическое развитие страны. «Демократический импульс» войны. Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГа в послевоенные годы. Национальная политика. Правящая партия и общественные организации в первые послевоенные годы.

Идеология и культура. Идеологические кампании 40-х гг. Эволюция официальной идеологии. Образование. Противоречия в

развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дискуссии.

Внешняя политика. СССР в системе послевоенных международных отношений. Формирование двух военно-политических блоков государств. Начало «холодной войны». Роль Советского Союза в установлении коммунистических режимов в странах Восточной Европы и Азии. СССР в корейской войне.

СССР В 1953 - СЕРЕДИНЕ 60-х гг.

Изменения политической системы. Смерть Сталина и борьба за власть. Ф. М. Маленков. Л. П. Берия. **Н. С. Хрущев.** «Оттепель». **XX съезд КПСС.** Критика культа личности и ее пределы. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС (1961 г.). Разработка новой Конституции СССР.

Экономическое и социальное развитие. Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало освоения целинных и залежных земель. Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов. Завершение построения экономических основ индустриального общества в СССР. Особенности социальной политики. Жилищное строительство.

Развитие науки и образования. Научно-техническая революция в СССР. Запуск первого искусственного спутника Земли (1957 г.). Первый пилотируемый полет в космос Ю.А. Гагарина 12 апреля 1961г. Открытия советских ученых в важнейших областях науки. С. П. Королев. М. В. Келдыш. И. В. Курчатов. Л. Д. Сахаров. Реформа школы 1958 г.

Духовная жизнь. Зарождение обновленческого направления в советской литературе. И. Эренбург. В. Панова. А. Твардовский. Д. Гранин. В. Дудинцев. Р. Рождественский. Е. Евтушенко. А. Вознесенский. А. Солженицын. Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии.

Внешняя политика. Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Возобновление диалога с Западом. Попытки начала разоружения.

Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. Поиски новых подходов в отношениях со странами социализма. КПСС и международное коммунистическое и рабочее движение. Отношения СССР со странами «третьего мира».

СССР В СЕРЕДИНЕ 60-х - СЕРЕДИНЕ 80-х гг.

Политическое развитие. Отстранение Н. С. Хрущева от власти в октябре 1964 г. **Л. И. Брежнев. «Застой».** А. Н. Косыгин. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Курс на «стабильность кадров». XXIII съезд КПСС и проведение «контрреформ» в политической сфере. **Кризис советской системы.** Укрепление роли армии и органов безопасности. Реформирование КГБ. Конституция СССР 1977 г.

Экономика «развитого социализма». Предпосылки и основные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики.

Общественная жизнь. **Культура советского общества.** Развитие художественной культуры. Концепция «развитого социализма». Теория «обострения идеологической борьбы». Противоречия в развитии художественной культуры. **Утверждение марксистско-ленинской идеологии.** Усиление идеологического контроля за средствами массовой информации, учреждениями культуры. **Социалистический реализм в литературе и искусстве.** Литература в борьбе с идеологией застоя. В. Аксенов. А. Солженицын. В. Максимов. В. Некрасов. В. Войнович. В. Гроссман. И. Бродский. Ф. Абрамов. В. Астафьев. В. Шукшин. В. Распутин. Ю. Трифонов. Советский театр. Г. Товстоногов. Ю. Любимов. А. Эфрое. М. Захаров. О. Ефремов. Г. Волчек. «Магнитофонная революция». В. Высоцкий. А. Галич. Ю. Визбор. Ю. Ким. Б. Окуджава. Движение диссидентов. Советская музыка. Г. Свиридов. А. Шнитке. Э. Денисов. Балет. М. Плисецкая. Н. Бессмертнова. А. Годунов. М. Барышников. Р. Нуреев. М. Лиепа. Оперное искусство. И. Архипова. Е. Образцова. Г. Вишневская. М.

Биешу. Кинематограф. Г. Козинцев. С. Ростокский. С. Бондарчук. Л. Гайдай. Э. Рязанов. М. Хуциев. **Достижения советского образования, науки и техники. Ликвидация неграмотности.**

Внешняя политика СССР в 1945 – 1980-е гг. «Холодная война». Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике «Разрядка» международной напряженности в отношениях Восток-Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Участие СССР в **Афганской войне.** Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. Доктрина Брежнева. Страны «третьего мира» во внешней политике советского руководства.

Перестройка в СССР. 1985-1991 гг.

Реформа политической системы. Смерть Л. И. Брежнева. Ю. В. Андропов. **М. С. Горбачев.** «Кадровая революция». Всесоюзная партийная конференция и реформа политической системы 1988 г. Проведение выборов народных депутатов СССР 1989 г. Возрождение российской многопартийности. Либеральные, социалистические, национальные партии и общественно-политические движения. Национальная политика и межнациональные отношения. Власть и церковь в годы перестройки. **Августовские события 1991 г.** и его последствия. Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. **Распад СССР. Образование СНГ.**

Экономические реформы 1985 -1991 гг. Состояние экономики СССР в середине 80-х гг. **Противоречия и неудачи стратегии «ускорения».** Экономическая реформа 1987 г. и причины ее незавершенности. Программа «500 дней». Экономическая политика союзных республик в условиях «парада суверенитетов» 1990-1991 гг. и ее последствия.

Демократизация политической жизни. Общественная жизнь. Пересмотр партийной идеологии. Новая редакция программы КПСС (1986 г.). Политика гласности. Утрата КПСС контроля над средствами массовой информации. Новые

явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности. Динамика общественных настроений. Кризис социалистической идеологии и политики.

Внешняя политика. Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского Договора. Итоги и последствия политики нового мышления.

Современная Россия.

Российская экономика на пути к рынку. Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. **Переход к рыночной экономике.**

Образование Российской Федерации как суверенного государства. Политическая жизнь. Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. **Б. Н. Ельцин.** Разработка новой Конституции страны. Политический кризис 1993 г. Демонтаж советской системы власти. **Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.** Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Итоги политического развития страны в 90-е гг.

Культурная жизнь современной России. Россия в мировом сообществе.

Духовная жизнь. Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Традиционные религии в современной России.

Национальная политика и межнациональные отношения. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства. Нарастание

	<p>противоречий между Центром и регионами. Чеченский кризис. Результаты федеративного строительства в 90-е гг.</p> <p>Геополитическое положение и внешняя политика России. Положение России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия - СНГ. Результаты внешней политики страны в 90-е гг. Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье в 90-е гг.</p> <p>Российское общество в условиях реформ. Россия на пороге XXI в. Президент В. В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.</p>
--	---

1.3 Тематический план

№ п\п	Наименование разделов, тем	Количество часов	В т.ч. на лабораторные, практические занятия и контрольные работы
5 класс			
1	Введение	2	
2	Раздел 1. Первобытное общество	7	1
3	Раздел 2. Цивилизация Древнего Востока	19	
4	Раздел 3. Древняя Греция	21	
5	Раздел 4. Древний Рим	21	1
	Всего:	70	2
6 класс			
1	Введение	1	
2	Раздел I. Раннее средневековье	10	1
3	Раздел II. Расцвет Средневековья	19	
4	Введение. Что изучает история России	1	
5	Раздел 1. Древняя Русь. Восточные славяне	3	

6	Раздел 2. Русь в IX- н. XII веков	7	
7	Раздел 3. Политическая раздробленность Руси	12	
8	Раздел 4. Образование единого русского государства	8	
9	Раздел 5. Московское государство в 16 веке	9	1
	Всего:	70	2
7 класс			
1	Введение. Мир от средневековья к новому времени	1	
2	Раздел 1. Европа: от средневековья к новому времени	14	1
3	Раздел 2. Эпоха Просвещения. Буржуазные революции конца 18 века	9	
4	Раздел 3. Традиционные общества в раннее новое время	4	1
5	Введение. Россия в XVII-XIX вв.	1	
6	Раздел 1. Россия на рубеже XVI—XVII вв.	4	
7	Раздел 2. Россия в 17 веке	10	
8	Раздел 3. Россия в первой четверти XVIII в.	9	1
9	Раздел 4. Раздел 4. Россия в 1725 – 1800г.	18	2
	Всего:	70	5
8 класс			
1	Введение. Мир в XIX веке	1	
2	Раздел 1. Становление индустриального общества	12	1
3	Раздел 2. Мир во второй половине 19 века	15	1
4	Введение. Россия в XIX веке	1	
5	Раздел 1. Россия в первой четверти 19 века	7	
6	Раздел 2. Россия во второй четверти 19 века. Культура и быт в первой половине 19 в.	10	1
7	Раздел 3. Россия в годы правления Александра II	13	
8	Раздел 4. Россия в конце 19 века	13	2
	Всего:	72	5
9 класс			
1	Введение. Мир в XX веке	1	
2	Раздел 1. Мир в 1900-1945 гг.	12	2
3	Раздел 2. Мир в 1945-2008 гг.	11	1
4	Введение. Россия в XX-XXI веке	1	
5	Раздел 1. Россия в начале XX века	7	
6	Раздел 2. Россия в поисках перспектив: 1917-27 гг.	10	
7	Раздел 3. Сталинская модернизация России	4	
8	Раздел 4. СССР во 2 мировой войне	6	1
9	Раздел 5. СССР в 1945-1953г.	3	
10	Раздел 6. СССР в 1953-1964 гг.	3	

11	Раздел 7. СССР в 60-80гг.	3	
12	Раздел 8. Перестройка в СССР	3	
13	Раздел 9. Современная Россия	4	1
	Всего:	68	5

1.4 Календарно-тематическое планирование

7 класс

Количество часов в неделю – 2

Количество часов за год – 70

№ пп	Наименование темы	Количество часов	В т.ч. на лабораторные, практические занятия и контрольные работы
1	Введение. Мир от средневековья к новому времени	1	
2	Раздел 1. Европа: от средневековья к новому времени	14	
3	Великие географические открытия и их последствия. Развитие торговли в раннее новое время	1	
4	Зарождение капиталистических отношений. Промышленность и сельское хозяйство	1	
5	Повседневная жизнь. Новые слои населения	1	
6	Входная контрольная работа	1	1
7	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм	1	
8	Эпоха Возрождения. Искусство западной Европы конца XV-первой половины XVII в. Развитие науки в XVI-XVIII вв.	2	
9	Реформация и контрреформация. Распространение Реформации в Европе. М. Лютер	1	
10	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1	
11	Нидерландская революция	1	
12	английская буржуазная революции	1	
13	Гражданская война между королем и парламентом	1	
14	Конец революции. Превращение Англии в конституционную монархию	1	
15	Промышленный переворот и его социальные последствия	1	
16	Раздел 2. Эпоха Просвещения. Буржуазные революции конца 18 века	9	
17	Эпоха просвещения	2	
18	Художественная культура Европы эпохи Просвещения	1	

19	Английские колонии в Америке	1	
20	Война за независимость и образование США	1	
21	Франция в XVIIIв. Великая французская революция	1	
22	Власть у буржуазии	1	
23	Рождение и гибель диктатуры якобинцев	1	
24	Конец революции. Историческое значение Великой французской буржуазной революции	1	
25	Раздел 3. Традиционные общества в раннее новое время	4	
26	Колониальный режим и движения протеста в Латинской Америке в XVI-XVIII вв.	1	
27	Основные черты восточной цивилизации Индия, Китай и Япония в XVI – XVIII вв.	2	
28	Контрольная работа за период «Новое время XVI-XVIII вв.»	1	1
29	Введение. Россия в XVII-XIX вв.	1	
30	Раздел 1. Россия на рубеже XVI—XVII вв.	4	
31	Смутное время. Установление крепостного права.	2	
32	Борьба против внешней экспансии. К.Минин и Д.Пожарский	1	
33	Второе ополчение. Освобождение России. Ликвидация последствий смуты.	1	
34	Раздел 2. Россия в 17 веке	10	
35	Государственное устройство России в XVII веке. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права.	1	
36	Экономическое развитие России в XVII в. Развитие торговых связей. Мануфактуры. Коми край в XVII	1	
37	Сословия России XVII в.	1	
38	Социальные движения второй половины XVII века. Степан Разин.	1	
39	Церковный раскол. Никон и Аввакум	1	
40	Внешняя политика России в XVII в.	2	
41	Вхождение Левобережной Украины в состав России. Завершение присоединение Сибири.	1	
42	Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество.	2	
43	Раздел 3. Россия в первой четверти XVIII в.	9	
44	Россия на рубеже XVII – XVIII вв. Преобразования первой четверти XVIII века. Петр I. Коми край в первой половине XVIII в.	1	

45	Реформы государственного управления. Создание регулярной армии и флота.	1	
46	Северная война. Полтавская битва.	2	
47	Окончание Северной войны. Итоги внешней политики.	1	
48	Экономическое развитие России в первой четверти XVIII века. Абсолютизм.	1	
49	Народные движения в царствование Петра.	1	
50	Русская культура конца XVII-первой четверти XVIII в. Летописание. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Федоров.	1	
51	Контрольная Работа по разделу «Россия в первой четверти XVIII в.»	1	1
52	Раздел 4. Раздел 4. Россия в 1725 – 1800г.	18	
53	Внутренняя политика в середине XVIII века. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия.	2	
54	Внешняя политика России в середине XVIII в.	2	
55	Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Внутренняя политика Екатерины II.	2	
56	Россия в войнах второй половины XVIII века. А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков.	2	
57	Социальные движения. Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева.	2	
58	Присоединение новых территорий: Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы	1	
59	Промежуточная аттестация	1	1
60	Внутренняя и внешняя политика Павла I	2	
61	Культура России второй половины XVIII в.	2	
62	Национальное самосознание русского народа. Коми край во второй половине XVIII в.	1	
63	Контрольная работа по теме «История России XVII-XVIII вв.»	1	1

8 класс

Количество часов в неделю – 2

Количество часов за год – 72

№ пп	Наименование темы	Количество часов	В т.ч. на лабораторные, практические занятия и контрольные работы
1	Введение. От традиционного общества к индустриальному.	1	
2	Раздел 1. Становление индустриального общества	12	
3	Индустриальная революция: достижения и	1	

	проблемы. Технический прогресс в новое время.		
4	Индустриальное общество и человек: новые проблемы и новые ценности. Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв.	1	
5	Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма.	1	
6	Возникновение научной картины мира.	1	
7	Искусство 19 века. Культурное наследие Нового времени.	1	
8	Входная контрольная работа	1	1
9	Первая империя во Франции. Наполеон Бонапарт.	1	
10	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	1	
11	Европа в эпоху реакции. Европейские революции XIX в.	1	
12	Англия в середине 19 в.	1	
13	Национальные идеи и образование единых государств Германии и Италии. О. фон Бисмарк	1	
14	Франко-прусская война. Парижская коммуна.	1	
15	Раздел 2. Мир во второй половине 19 века	15	
16	Германская империя. Борьба за место под солнцем.	1	
17	Франция: Третья республика	1	
18	Создание Британской империи.	1	
19	Италия: время реформ и колониальных захватов.	1	
20	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.	1	
21	Гражданская война в США. А. Линкольн	1	
22	США в конце 19-начале 20 в: империализм и вступление в мировую политику.	1	
23	Провозглашение независимых государств в Латинской Америке в XIX веке.	1	
24	Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Начало модернизации Японии	1	
25	Китай: революции и реформы	1	
26	Пробуждение Индии.	1	
27	Африканский континент в эпоху перемен.	1	
28	Международные отношения в новое время	2	
	Контрольная работа за период XIX века: модернизация и становление индустриального общества.	1	1
29	Введение. Россия в XIX веке	1	
30	Раздел 1. Россия в первой четверти 19	7	

	века		
31	Россия в начале 19 в. Коми край в н. 19 в.	1	
32	Начало царствования Александра I.	1	
33	Отечественная война 1812 г. Участие коми народа в войне.	1	
34	Завершение Отечественной войны. Заграничный поход русской армии.	1	
35	Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский	1	
36	Общественное движение после 1812 года.	1	
37	Повторение по теме «Россия в 1\4 19 века».	1	
38	Раздел 2. Россия во второй четверти 19 века. Культура и быт в первой половине 19 в.	10	
39	Внутренняя политика Николая 1. Социально-экономическое развитие России и Коми крае во второй четверти XIX века.	2	
40	Общественная мысль во второй четверти XIX века: официальная государственная идеология, западники и славянофилы, утопический социализм.	2	
41	Начало промышленного переворота.	1	
42	Внешняя политика России. Национальная политика. Присоединение Кавказа.	1	
43	Крымская война.	1	
44	Образование и наука в 1 половине 19 в. «Золотой век» русской культуры.	2	
45	Контрольная работа по теме «Николаевская Россия»	1	1
46	Раздел 3. Россия в годы правления Александра II	13	
47	Великие реформы 1860-1870-х гг. Александра II.	1	
48	Отмена крепостного права. Основные положения реформы 19 февраля 1861г.	2	
49	Либеральные реформы 1860-1870-х гг.	2	
50	Промышленность, транспорт в пореформенной России. Завершение промышленного переворота.	1	
51	Сельское хозяйство после отмены крепостного права.	1	
52	Внешняя политика Александра II.	1	
53	Русско-турецкая война (1877-1878 гг.)	2	
54	Общественное движение второй половины XIX века.	2	
55	Подъем общественного движения после русско-турецкой войны. Россия в военно-политических блоках.	1	
56	Раздел 4. Россия в конце 19 века	13	
57	Внутриполитический курс Александра III. Государственный капитализм.	1	

58	Промышленный подъем на рубеже XIX-XX вв. Рабочее движение.	1	
59	Формирование монополий. С.Ю.Витте	1	
60	Россия в первые годы правления Николая II.	2	
61	Внешняя политика России в конце XIX века.	2	
62	Промежуточная аттестация	1	1
63	Советский, рациональный характер культуры: наука и образование, литература искусство.	2	
64	Русская православная церковь в XIX веке.	1	
65	Россия и мир на пороге XX века.	1	
66	Контрольная работа по разделу «Россия в XIX веке»	1	1

9 класс

Количество часов в неделю – 2

Количество часов за год – 68

1	Введение. Мир к началу XX века	1	
2	Раздел 1. Мир в 1900-1945 гг.	12	
3	Первая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий.	1	
4	Положение на фронте и в тылу в 1915-1916 гг.	1	
5	Последние годы войны. Итоги Первой мировой войны.	1	
6	Версальская система и начало новой эпохи. Мир после Первой мировой войны.	1	
7	Входная контрольная работа	1	1
8	Повторение по теме: Зарубежные страны в 1900-1923 гг.	1	
9	Ведущие страны Запада в 1920-х-1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису. «Новый курс» в США	1	
10	Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-х-1930-х гг. Фашизм. Б. Муссолини, А. Гитлер	1	
11	Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-х гг. Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке.	1	
12	Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. Антигитлеровская коалиция.	1	
13	«Новый порядок». Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. Итоги войны.	1	
14	Контрольная работа по теме «Вторая мировая	1	1

	война»		
15	Раздел 2. Мир в 1945-2008 гг.	11	
16	Мировая политика во второй половине XX века. Создание ООН.	1	
17	Холодная война.	1	
18	США, Великобритания, Франция во второй половине XX века. Создание военно-политических блоков.	2	
19	Политические события в Германии, Италии во второй половине XX в.	1	
20	Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.	1	
21	Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Латинская Америка во второй половине XX века.	1	
22	Духовная жизнь и формирование современной научной картины мира в XX веке. Религия и церковь в современном обществе.	1	
23	Культурное наследие XX века. Мир в начале XXI века.	2	
24	Контрольная работа по курсу «Новейшая история»	1	1
25	Введение. Россия в XX-XXI веке	1	
26	Раздел 1. Россия в начале XX века	7	
27	Социально-экономическое и политическое развитие Российской империи на рубеже XIX-XX вв. Коми край к началу XX в.	1	
28	Внешняя политика. Русско-японская война.	1	
29	Революция 1905-1907 гг. Государственная дума.	1	
30	Реформы П.А. Столыпина	1	
31	Россия в Первой мировой войне. Участие коми народа в войне.	2	
32	Повторение по теме: Россия в начале XX в.	1	
33	Раздел 2. Россия в поисках перспектив: 1917-27 гг.	10	
34	Революция 1917 г. Падение монархии.	1	
35	От Февраля к Октябрю. Временное правительство и советы. Коми край в 1917 г.	1	
36	Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин.	1	
37	Начало гражданской войны и иностранной интервенции. Красные и белые.	1	
38	Основные этапы гражданской войны. Гражданская война в Коми крае.	1	
39	«Военный коммунизм». Итоги Гражданской войны.	1	

40	Новая экономическая политика.	1	
41	Образование СССР. Образование Коми автономии.	1	
42	Поиск путей построения социализма. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства.	1	
43	Повторение по теме: «Россия в поисках перспектив.	1	
44	Раздел 3.Сталинская модернизация России	4	
45	Формирование централизованной (командной) экономики.	1	
46	Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии.	1	
47	Социальная политика в СССР. Коми край в 30-е годы.	1	
48	СССР в системе международных отношений в 1920-х-1930-х гг.	1	
49	Раздел 4. СССР во Второй мировой войне	6	
50	СССР во второй мировой войне.	1	
51	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения.	1	
52	Московское сражение, Сталинградская битва и битва на Курской дуге – коренной перелом в ходе войны. Г.К. Жуков.	1	
53	Советский тыл в годы войны. Геноцид. Партизанское движение.	1	
54	СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны.	1	
55	Контрольная работа по теме Великая Отечественная Война 1941-1945 гг.	1	1
56	Раздел 5.СССР в 1945-1953 г.	3	
57	Послевоенное восстановление хозяйства.	1	
58	Политическое развитие. Идеологические кампании конца 40-хначала 50-х гг.	1	
59	Внешняя политика СССР в 1945-1980-е гг. Холодная война.	1	
60	Раздел 6.СССР в 1953-1964 гг.	3	
61	Изменение в политической системе. XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев.	1	
62	Экономика СССР в 1953-1964 гг. Замедление темпов экономического развития. «Застой».	1	
63	Мирное сосуществование: успехи и противоречия.	1	
64	Раздел 7. СССР в 60-80 гг.	3	
65	Л.И. Брежнев. Кризис советской системы.	1	
66	Экономика «развитого социализма».	1	
67	Общественно-политическая жизнь. Культура.	1	
68	Раздел 8. Перестройка в СССР	3	

69	Перестройка. Демократизация политической жизни. М.С. Горбачев.	1	
70	Экономические реформы 1985-1991 гг.	1	
71	Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.	1	
72	Раздел 9. Современная Россия	4	
73	Промежуточная аттестация	1	1
74	Образование РФ как суверенного государства. Б.Н. Ельцин	1	
75	Переход к рыночной экономике. Принятие Конституции 1993 г. Россия в условиях реформ.	1	
76	В.В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Россия в мировом сообществе.	1	

1.5 Перечень обязательных контрольных (лабораторных, практических) работ

7 класс	
1	Входная контрольная работа за курс 6 класса
2	Контрольная работа за период «Новое время XVI-XVIII вв.»
3	Контрольная Работа по разделу «Россия в первой четверти XVIII в.»
4	Промежуточная аттестация
5	Контрольная работа по теме «История России XVII-XVIII вв.»
8 класс	
6	Входная контрольная работа за курс 7 класса
7	Контрольная работа за период XIX века: модернизация и становление индустриального общества.
8	Контрольная работа по теме «Николаевская Россия»
9	Промежуточная аттестация
10	Контрольная работа по разделу «Россия в XIX веке»
9 класс	
11	Входная контрольная работа за курс 8 класса
12	Контрольная работа по теме «Вторая мировая война»
13	Контрольная работа по курсу «Новейшая история»
14	Контрольная работа по теме Великая Отечественная война 1941-1945 гг.
15	Промежуточная аттестация

1.6 Требования к уровню подготовки учащихся:

5 класс.

В результате изучения истории ученик должен:

знать/понимать:

-получить базовые знания по истории Древнего мира.

уметь:

- Объяснять смысл терминов «до н.э.», «н.э.».
- Называть имена: а) наиболее известных правителей; б) основателей мировых религий; в) представителей и памятники культуры древнего мира.
- Показывать на исторической карте местоположение древнейших цивилизаций и государств.
- Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.
- Составлять описание и объяснять назначение памятников древней культуры: архитектурных сооружений; предметов быта; произведений искусства.
- Использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях;
- Называть характерные, существенные черты: политического строя в государствах древности; положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); религиозных верований людей в древнем мире.
- Объяснять значение понятий: республика, империя, метрополия, колония, рабство, закон, миф, религия.
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
- оценивать исторический вклад народов древности в мировую историю, проявлять свое отношение к культурному наследию Древнего мира.

6 класс**В результате изучения истории ученик должен:****знать/понимать:**

- даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий с древнейших времен до XVII века;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся к XVII веку;
- изученные виды исторических источников.

уметь:

- сравнивать исторические события и явления;
- объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;
- анализировать исторический источник;
- самостоятельно давать оценку историческим явлениям;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях;
- читать историческую карту;
- группировать исторические события и явления по указанному признаку.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- высказывания собственных суждений об историческом наследии России;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.
- способствования сохранению памятников истории и культуры;

7 класс**В результате изучения истории ученик должен:**

знать/понимать:

- даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий отечественной и зарубежной истории в период Нового времени;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей России и зарубежных стран в период Нового времени;
- изученные виды исторических источников.

уметь:

- сравнивать исторические события и явления; объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать.
- анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, читать историческую карту;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- группировать исторические события и явления по указанному признаку.
- сравнивать однотипные процессы отечественной и зарубежной истории.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- применения исторических знаний для понимания и оценки сущности современных событий;
- использования знаний об истории и культуре своего и других народов в общении в школе и внешкольной жизни
- способствования сохранению памятников истории и культуры;

8 класс**В результате изучения истории ученик должен:****знать/понимать:**

- даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий отечественной и зарубежной истории XIX века;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей России и зарубежных стран, сформировавшиеся к XIX веку;
- изученные виды исторических источников.

уметь:

- сравнивать исторические события и явления, процессы отечественной и зарубежной истории;
- объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;
- уметь дискутировать;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, анализировать исторические источники;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- самостоятельно давать оценку историческим явлениям;
- читать историческую карту;
- группировать исторические события и явления по указанному признаку;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта,

реферата.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- применения исторических знаний для понимания и оценки сущности современных событий;
- использования знаний об истории и культуре своего и других народов в общении в школе и внешкольной жизни;
- способствования сохранению памятников истории и культуры.

9 класс

В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
 - использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
 - показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
 - рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
 - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
 - объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
 - высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
 - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
 - использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «История»

к концу 9 класса:

- Добывать, сопоставлять и критически проверять историческую информацию, полученную из различных источников (в том числе Интернет, СМИ и т.д.).

- Разделять российскую и всеобщую историю Новейшего времени на этапы и объяснять выбранное деление.
- В ходе решения учебных задач классифицировать и обобщать понятия (явления), развившиеся в эпоху Новейшего времени: социализм и коммунизм, информационное общество, тоталитаризм, авторитаризм, демократия и т.д.
- Определять основные причины и следствия кризиса капиталистического индустриального общества, социалистических преобразований в нашей стране и их последствия, развитие системы международных отношений в Новейшее время.
- Предлагать варианты мотивов поступков исторических личностей Новейшего времени.
- Давать нравственную оценку (и объяснять ее с позиции гуманистических духовных ценностей) использованию власти, поступкам различных общественных деятелей во времена реформ, революций, мировых войн Новейшего времени.
- Давать и подтверждать аргументами и фактами собственные оценки действиям деятелей всеобщей и российской истории (в том числе безымянным) по защите своей Родины, изменению общественных порядков.
- Вступать в дискуссию с теми, кто придерживается иных взглядов и оценок прошлого. Различать в исторических текстах (речи): мнения, доказательства (аргументы), факты, гипотезы (предположения). Отстаивая свою позицию, выдвигать контраргументы и перефразировать мысль. Уметь взглянуть на ситуацию с другой позиции, договариваться с людьми.
- Определять свое собственное отношение к разным позициям в спорах и конфликтах Новейшего времени. Находить или предлагать варианты терпимого, уважительного отношения к иным позициям, как в прошлом, так и в современности.

1.7 Критерии и нормы оценки знаний и умений учащихся

Особенности оценки предметных результатов.

Основным объектом оценки предметных результатов в соответствии с требованиями Стандарта является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий.

Система оценки предметных результатов освоения учебных программ с учётом уровневого подхода, принятого в Стандарте, предполагает **выделение базового уровня достижений** учащихся. Установлено пять уровней:

высокий уровень достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»);

повышенный уровень достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»);

базовый уровень достижений - уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующем уровне образования. Достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» (или отметка «3», отметка «зачтено»).

пониженный уровень достижений, оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»);

низкий уровень достижений, оценка «плохо» (отметка «1»).

Данный подход применяется в ходе *текущего, промежуточного и итогового оценивания*.

Текущий контроль знаний – проверка знаний учащихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока, терминологический диктант, тестовая работа, работа с карточками;

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля.

Итоговый контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании учебного года на основе результатов промежуточного контроля.

Промежуточный и итоговый контроли проводятся в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

Критерии оценивания работы учащегося на уроке:

Критерии	«5»	«4»	«3»	«2»
1. Организация ответа (введение, основная часть, заключение)	Удачное использование правильной структуры ответа (введение - основная часть - заключение); определение темы; ораторское искусство (умение говорить)	Использование структуры ответа, но не всегда удачное; определение темы; в ходе изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов	Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или её определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи учителя	Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью учителя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы
2. Умение анализировать и делать выводы	Выводы опираются на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и её элементов; способность задавать разясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями	Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме; ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны; не все противоречия выделяются	Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны или задаются только с помощью учителя; противоречия не выделяются	Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему (даже ошибочно); неумение задать вопрос даже с помощью учителя; нет понимания противоречий
3. Иллюстрация своих мыслей	Теоретические положения подкрепляются	Теоретические положения не всегда	Теоретические положения и их фактическое	Смешивается теоретический и фактический

	соответствующими фактами	подкрепляются соответствующим и фактами	подкрепление не соответствуют друг другу	материал, между ними нет соответствия
4. Научная корректность (точность в использовании и фактического материала)	Отсутствуют фактические ошибки; детали подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные; факты отделяются от мнений	Встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах; детали не всегда анализируются; факты отделяются от мнений	Ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях; детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но учащийся понимает разницу между ними	Незнание фактов и деталей, неумение анализировать детали, даже если они подсказываются учителем; факты и мнения смешиваются и нет понимания их разницы
5. Работа с ключевыми понятиями	Выделяются все понятия и определяются наиболее важные; чётко и полно определяются, правильное и понятное описание	Выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются; определяются чётко, но не всегда полно; правильное и доступное описание	Нет разделения на важные и второстепенные понятия; определяются, но не всегда чётко и правильно; описываются часто неправильно или непонятно	Неумение выделить понятия, нет определений понятий; не могут описать или не понимают собственного описания
6. Причинно-следственные связи	Умение переходить от частного к общему или от общего к частному; чёткая последовательность	Частичные нарушения причинно-следственных связей; небольшие логические неточности	Причинно-следственные связи проводятся редко; много нарушений в последовательности	Не может провести причинно-следственные связи даже при наводящих вопросах, постоянные нарушения последовательности

Критерии оценки знаний учащихся по истории контрольная работа: на входе; на выходе.

% выполнения	менее 50%	51-64%	65-84%	85-100%
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Особенности оценки индивидуального проекта.

Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся, с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и способность проектировать, осуществлять целесообразную и

результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Программа подготовки проекта включает требования:

- организация проектной деятельности;
- содержание и направленность проекта;
- защита проекта;
- критерии оценки проектной деятельности.

Требования к защите проекта

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый	Повышенный
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
Регулятивные действия	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
Коммуникация	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст, сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа, сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы

Критерии оценки знаний учащихся по истории (творческие работы)

Отметка Содержание	2	3	4	5
1 Общая информация	Тема предмета не очевидна. Информация не точна или не дана.	Информация частично изложена. В работе использован только один ресурс.	Достаточно точная информация. Использовано более одного ресурса.	Данная информация кратка и ясна. Использовано более одного ресурса.
2 Тема	Не раскрыта и не ясна тема урока. Объяснения некорректны, запутаны или не верны.	Тема частично раскрыта. Некоторый материал изложен некорректно.	Сформулирована и раскрыта тема урока. Ясно изложен материал.	Сформулирована и раскрыта тема урока. Полностью изложены основные аспекты темы урока.
3 Применение и проблемы	Не определена область применения данной темы. Процесс решения неточный или неправильный	Отражены некоторые области применения темы. Процесс решения неполный.	Отражены области применения темы. Процесс решения практически завершен.	Отражены области применения темы. Изложена стратегия решения проблем.

Критерии оценки знаний учащихся по истории (зачёт):

Отметка	Содержание
«5»	Ответ учащегося полностью соответствует вопросу, содержит полноту информации по вопросу, сопровождается двумя и более примерами. Фактические и речевые ошибки в ответе отсутствуют.
«4»	Ответ учащегося соответствует вопросу, но: - содержит неточности, - не является полным и исчерпывающим, - имеет только один пример, - содержит негрубые фактические неточности, - содержит негрубые грамматические/речевые ошибки.
«3»	Ответ учащегося в целом соответствует вопросу, но - отражает только необходимый минимум знаний по теме зачёта, - не содержит ни одного примера, - содержит 1 грубую фактическую ошибку, - содержит грамматические и речевые ошибки.
«2»	ответ содержит неверную информацию по вопросу, - ответ не соответствует теме зачёта,

	- ответ не соответствует по содержанию или по форме изложения базовому уровню программы.
--	--

Критерии оценки знаний учащихся по истории (развёрнутый план по определённой теме)

Критерии	Баллы
<p>План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана</p>	3
<p>План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснении без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пункта плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к обоим даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).</p> <p>В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа; ИЛИ в пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана</p>	2
<p>План содержит не менее трёх пунктов без пояснений; ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме.</p> <p>Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).</p> <p>В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа; ИЛИ в пояснении к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к одному-двум пунктам дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отражают содержание темы (выбранного вопроса), в пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержатся фактическая(-ие) ошибка(-и),</p>	1

<p>существенно не искажающая(-ие) ответа . ИЛИ Пункты плана имеют общий характер и не отражают содержания темы (выбранного вопроса), но приведённые к двум (или более) пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы (выбранного вопроса).</p>	
<p>План содержит два пункта без пояснений; ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. ИЛИ План содержит менее двух пунктов независимо от качества пояснений. ИЛИ Пункты плана не отражают содержания темы (выбранного вопроса). Приведённые к одному пункту пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы. ИЛИ В пунктах плана и пояснениях допущена(-ы) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно искажающая(-ие) содержание темы (выбранного вопроса) и свидетельствующая(-ие) о её непонимании выпускником. ИЛИ план отражает вопрос (раздел, направление, проблему), который не является составной частью темы, указанной в задании</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Условия выполнения задания по истории (развёрнутый план по определённой теме):

- План должен содержать не менее трёх пунктов (с краткими пояснениями в содержании любых двух пунктов).
- Учащийся может выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.
- Учащийся должен написать заголовок плана по выбранному им вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составить план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

Баллы за развёрнутый план	Отметка
3 балла	«5»
2 балла	«4»
1 балла	«3»
0 баллов	«2»

1.8 Учебно-методические средства обучения

Учебно-методическое обеспечение включает: учебники, Программы общеобразовательных учреждений, «Поурочные разработки» и «Поурочные планы», «Рабочая тетрадь», «Атлас с комплектом контурных карт», слайд-комплекты, комплекты картин по истории, комплекты таблиц по истории, настенные карты.

5 класс

Список литературы для учителя:

1. Арасланова О.В. История древнего мира. 5 класс: Поурочные разработки к учебникам А.А.Вигасина, Г.И.Годера, И.С.Свенцицкой и Ф.А.Михайловского. – М.: ВАКО, 2013
2. Атлас с комплектом контурных карт по истории Древнего мира. 5 класс, Москва, «Просвещение», 2015.;
3. Брандт М.Ю. История древнего мира. Тесты. 5 кл.: Учебно – методическое пособие. – М.: Дрофа, 2015
4. Годер Г. И. Методическое пособие по истории Древнего мира: 5 кл. М.: Просвещение, 2012.
5. Годер Г.И. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира.5 кл.: В 2 вып.М.: Просвещение, 2012.;
6. Максимов Ю. И. Тесты по истории Древнего мира. К учебнику «История Древнего мира» для 5 класса авторов А. А. Вигасина, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкой. - М., 2010.
7. Учебник «История Древнего мира» для 5 класса авторов А. А. Вигасина, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкой. - М: Просвещение, 2012.
8. Цветкова Г.А. Дидактические материалы по истории. - М., «Владос –пресс», 2009
9. Шевченко Н.И. Методическое пособие по истории Древнего мира: 5 кл. - М.: Просвещение, 2012.
- 10.Агбунов М. В. Античные мифы и легенды: мифологический словарь / М. В. Агбунов. - М., 2003.
11. Азимов, А. Древний Восток / А. Азимов. - М. : Аст, 2006.
- 12.Алексеев, С. И. Задачи по счету лет истории Древнего мира. 5 класс / С. И. Алексеев. - М. : Русское слово, 2009.
13. Бейкер,Дж. Август. Первый император Рима: Дж. Бейкер. - М. : Центрполиграф, 2003.
- 14.Бойс М. Зороастрийцы: Верования и обычаи / М. Бойс. -СПб., 1994.
- 15.Ботвинник М. Н. Жизнеописания знаменитых греков и римлян. Римляне / М. Н. Ботвинник, М. Б. Рабинович, Г. А. Стратановский. - М., 2008.
16. Буданова, В. 77. Древний Рим / В. П. Буданова, В. Н. Токмаков, В. И. Уколова. - М. : Аст-рель : Аст, 2006.
17. Булычёв, К. Тайны античного мира / К. Булычёв. - М. : Дрофа-плюс, 2006.
18. Буркхард, Я. Век Константина Великого / Я. Буркхард. - М. : Центрполиграф, 2003.
19. Гаспаров М. Л. Занимательная Греция / М. Л. Гаспаров. - М., 1998.
20. Геродот. История/Геродот. - М., 1993.
21. Гиббон, Э. М. История упадка и крушения Римской империи. М. : Олма-Пресс, 2002.
- 22.Гуляев В. И. Шумер. Вавилон. Ассирия / В. И. Гуляев. -М., 2005.
23. Древняя Греция: кн. для чтения / под ред. С. Л. Утченко. - М., 1974.
24. Знаменитые греки и римляне. - СПб., 1993.
- 25.История Востока. В 6т. Т. 1. Восток в древности / под ред. Р. Б. Рыбакова. - М., 2002.
- 26.История Древней Греции. В. И. Авдиева, А. Г. Бокщанина, Н. Н. Пикуса. - М., 1972.
27. История. От древних богинь до христианских святых . Ж. Дюби, М. Перро. СПб.2005.
28. Карсавин Л. П. История европейской культуры: Римская империя, христианство и варвары/Л. П. Карсавин. - СПб.-, 2003.
29. Колобова К. М. Как жили древние греки / К. М. Колобова, Е. Л. Озерецкая. - М., 1959.
30. Коттерилл, Г. Б. Древняя Греция / Г. Б. Коттерилл. - М. : ЭКСМО, 2007.
31. Кулидж, О. Золотые дни Греции / О. Кулидж. - М. : Центрполиграф, 2002.
- 32.Мерри Х. Наследие Сириуса. Разгадка тайн Древнего Египта/ Пер. с англ. /Х. Мерри. - М., 1998.
33. Микель П. Древняя Греция / П. Микель. - М., 1999.
34. Мифы Древней Греции. - М., 2001.

- 35.Немировский А. И. История Древнего мира: Античность /А. И. Немировский. - М., 2000. - Ч. 1-2.
- 36.Никольский В. К. Детство человечества / В. К. Никольский. - Ленинград, 1939.
- 37.Целар К. Архитектура страны фараонов / К. Целар; пер. с венг. - М., 1990.

Перечень Интернет-ресурсов для учителя:

1. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. <http://www.school.edu.ru/> Российский общеобразовательный портал
3. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
4. <http://museum.ru/> Портал «Музеи России».
5. Яндекс-энциклопедии.- <http://encycl.yandex.ru>
6. Рубрикон. - <http://www.rubricon.ru/>
7. Мегаэнциклопедия MEGABOOK.RU.- <http://www.megabook.ru/>
8. <http://www.lib.ru> - Библиотека Максима Мошкова
9. Каталог археологических ресурсов -<http://www.archaeology.ru/>
10. Википедия - <http://ru.wikipedia.org/wiki>
11. Мифологическая энциклопедия - <http://www.myfology.narod.ru/>
12. Всемирная история - <http://historic.ru/>
13. Древний мир - <http://err.h18.ru/error500.shtml>
14. <http://www.rusedu.ru> – презентации по истории Древнего мира
15. <http://school-cjlllection.edu.ru/> - www.kemet.r презентации и материалы по истории Древнего мира
16. <http://maat.org.ru/> , <http://> - история Древнего Египта
17. <http://www.earth-history.com/> - электронная библиотека исторических источников «Древняя история мира»
18. <http://www.mhk.spb.ru/> - МХК: Древний мир от первобытности до Рима
19. <http://www.myfology.sgu.ru/> - античная мифология
20. <http://www.verigi.ru/> - античное христианство

Список литературы для учащихся:

1. Годер Г.И. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. Выпуск1,2.-М., 2012 год.
 2. Вигасин А.А. История древнего мира: Учеб. для 5 кл. общеобразоват. Учреждений / А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая. – М., Просвещение, 2012 год.;
 3. Атлас с комплектом контурных карт по истории Древнего мира. 5 класс, Москва, «Просвещение», 2012.
 4. Керрам К. Боги, гробницы, ученые.
 5. Крамер С. Н. История начинается в Шумере.
 6. Лившиц И.Г. Сказки и повести Древнего Египта.
 7. Лурье С. «Заговорившие таблички». Серия «Ученые России – детям»
 8. Матье М. Э. День египетского мальчика: Историческая повесть.
 9. Матье М. Э. Кари, ученик художника: Историческая повесть.
 10. Матье М.Э. Древнеегипетские мифы.
 11. Моисеева К. М. Дочь Эхнатона.
 12. Мора Ф. Золотой саркофаг.
 13. Нейхардт А. А. и Шишова И. А. Семь чудес света.
 14. Немировский А.И. Мифы и легенды Древнего Востока
 15. Петровский Н. С., Белов А. М. Страна Большого Хапи. Л.
 16. Рак «Мифы и легенды Древнего Египта»
 17. Рони Старший Ж. Борьба за огонь: Доисторический роман.
 18. Рубинштейн Р. И. Глиняный конверт: Историческая повесть.
 19. Темкин Э.Н., Эрман В.Г. Мифы Древней Индии.
- Первобытное общество

1. Немировский А.И. Книга для чтения по истории древнего мира.5 класс

2. Энциклопедия для детей. Аванта+, Всеобщая история, часть 1

История Древнего Востока

Замаровский В. Путешествие к семи чудесам света.

История Древней Греции

- Аристофан "Лягушки".
- Ботвинник, Рабинович, Стратановский "Жизнеописания знаменитых греков и римлян"
- Бутромеев «Детский Плутарх»
- Говоров А. А. Алкамен – театральное мальчик: Историческая повесть.
- Гомер "Илиада", "Одиссея".
- Грин П. Александр Македонский
- Замаровский В. Путешествие к семи чудесам света.
- Кун Н. А. Легенды и мифы Древней Греции.
- Лурье С. «Письмо греческого мальчика». Серия «Ученые России – детям»
- Нейхардт А. А. и Шишова И. А. Семь чудес света.
- Немировский А.И. Мифы Древней Эллады.
- Озерецкая Е. Олимпийские игры. Знаменитые греки. Жизнеописания выдающихся деятелей древней Греции, составленные по Плутарху.
- Рубинштейн Р. И. За что Ксеркс высек море: Рассказы из истории Греко-персидских войн.
- Трухина Н.Н. «История древней Греции»
- Тудоровская Е. А. Троянская война и ее герои: Приключения Одиссея.
- Эсхил "Прикованный Прометей".

История Древнего Рима

1. Ботвинник, Рабинович, Стратановский "Жизнеописания знаменитых греков и римлян"
2. Кравчук А. Император Август.
3. Линдсей Дж. Ганнибал.
4. Немировский А.И. Легенды ранней Италии и Рима.
5. Немировский А.И. Слоны Ганнибала: Исторический роман.
6. Немировский А.И. Три войны. Книга для чтения в 5 классе.
7. Остроменцкая Н. Ф. Ветеран Цезаря.
8. Трухина Н.Н. «История Древнего Рима»
9. Ян В. Г. Финикийский корабль. Спартак: Исторические повести.
10. Бутромеев, В. 77. Всемирная история в лицах: Древний мир. Кн. 2: энциклопедия для школьника / В. П. Бутромеев. - М. : ОЛМА-ПРЕСС, 2004.

Перечень Интернет-ресурсов для учащихся:

1. Яндекс-энциклопедии.- <http://encycl.yandex.ru>
2. Рубрикон. - <http://www.rubricon.ru/>
3. Мегаэнциклопедия MEGABOOK.RU.- <http://www.megabook.ru/>
4. <http://www.lib.ru> - Библиотека Максима Мошкова
5. Каталог археологических ресурсов -<http://www.archaeology.ru/>
6. Википедия - <http://ru.wikipedia.org/wiki>
7. Мифологическая энциклопедия - <http://www.myfology.narod.ru/>
8. Всемирная история - <http://historic.ru/>
9. Древний мир - <http://err.h18.ru/error500.shtml>
10. <http://www.rusedu.ru> – презентации по истории Древнего мира
11. <http://school-cjlllection.edu.ru/> - презентации и материалы по истории Древнего мира
12. <http://maat.org.ru/> , <http://www.kemet.ru> - история Древнего Египта
13. <http://www.earth-history.com/> - электронная библиотека исторических источников «Древняя история мира»

14. <http://www.mhk.spb.ru/> - МХК: Древний мир от первобытности до Рима
15. <http://www.myfhology.sgu.ru/> - античная мифология
16. <http://www.verigi.ru/> - античное христианство

6 класс

Список литературы для учителя:

1. Программа курса История средних веков. Автор: В.А. Ведюшкин, Программы общеобразовательных учреждений (история, обществознание) 5 – 11 классы, Москва. Просвещение. 2008 г.
2. Программа курса «История Отечества с древности времён до конца XVI века» Авторы: А.А.Данилов, Л.Г. Косулина Программы общеобразовательных учреждений (история, обществознание) 5 – 11 классы, Москва. Просвещение. 2008г.
3. К.А. Соловьев, Б.Н.Серов «Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XVI века, 6 класс», М.: Просвещение, 2009,
4. «История России с древнейших времен до конца XVI века Поурочные планы по учебнику А.А.Данилов, Л.Г. Косулина, 6 класс» автор-составитель Н.Ю. Колесниченко., Волгоград.: Учитель, 2007.
5. Учебник для 6 класса В.А. Ведюшкин «История средних веков», М.: Просвещение, 2013.
6. Учебник для 6 класса- А.А.Данилов, Л.Г. Косулина «История России с древнейших времён до конца XVI века», Москва, Просвещение, 2013.,
7. В.А. Ведюшкин «Рабочая тетрадь по истории история средних веков, 6 класс», М.: Просвещение, 2011 г.
8. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «Рабочая тетрадь по истории России с древнейших времен до конца XVI века», М.: Просвещение, 2012.
9. Атлас с комплектом контурных карт по истории Средних веков. 6 класс, Москва, «Просвещение», 2012.
10. Вотромеев, В.П. Всемирная история в лицах. Раннее средневековье: энциклопедия школьника. Детский Плутарх / В. П. Вотромеев. – М., 1999.
11. Всемирная история: энциклопедия в 14 т. / под ред. А.О. Чубарьяна, - М., 2007.
12. Епифанов, П. П. Хрестоматия по России с древнейших времен до XVIII в. / П.П. Епифанов, О. П. Епифанова. – М., 1999.
13. История России в лицах: биографический словарь / под общ. ред. В.В. Каргалова. – М., 1997.
14. Колесниченко, Н. Ю. История России XVI-XVIII вв. / Н. Ю. Колесниченко. – М., 2006.
15. Короткова, М.В. История России X-XVIII в.: дидактические материалы / М.В. Короткова. – М., 2002.
16. Смирнов, С. Г. Задачник по истории России: учеб. пособие для средней школы. - 2-е изд., перераб. / С. Г. Смирнов. – М., 1995.
17. Шестаков, А.В. История России в художественно-исторических образах с древнейших времен до конца XVIII в.: хрестоматия / А.В. Шестаков, 1999
18. В.В.Сухов и др. История России с древнейших времён до конца XVIII в.: дидактические материалы / В.В.Сухов и др. - М: Дрофа, 2000;
19. Донской Г.М. Задания для самостоятельной работы по истории средних веков. 6 кл. М.: Просвещение, 1992.
20. Н.М.Карамзин «Об истории государства Российского», М.: Просвещение, 1990 .
21. История Москвы. Хрестоматия для учащихся, М.: 1995.
22. История России. Контрольно-измерительные материалы (6 класс), М.:ВАКО, 2010
23. Э.А. Савельева, К.С. Королев «Письменные известия о народе коми», Сыктывкар: Эском, 2007.

Перечень Интернет-ресурсов для учителя:

1. <http://www.school.edu.ru/> Российский общеобразовательный портал
2. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://www.edu.ru/> Каталог образовательных Интернет-ресурсов
4. <http://school.holm.ru> Каталог образовательных ресурсов.
5. <http://www.academic.ru> Словари и энциклопедии
6. <http://www.history.ru> Ресурсы www по истории
7. <http://www.vivl.ru> Всемирная история в лицах
8. <http://www.biografia.ru> Биография.Ру – Биографии исторических личностей
9. <http://rushistory.stsland.ru> История России с древнейших времен до наших дней
10. <http://www.lants.tellur.ru/history/> Отечественная история
11. [.world-history.ru/](http://www.world-history.ru/) Всемирная история
12. <http://www.warheroes.ru/> Герои страны: патриотический Интернет - проект
13. <http://www.moscowkremlino.ru/romanovs.html> Династия Романовых
14. <http://www.intercult.ru/culture/romanovs/index.html> Дом Романовых
15. Historic.Ru: Всемирная история <http://historic.ru/books/> материалы по истории многих стран и цивилизаций, исторические карты.
16. www.rulex.ru/ Русский Биографический Словарь Биографии деятелей российской истории и культуры

Список литературы для учащихся:

1. Учебник для 6 класса В.А. Ведюшкин «История средних веков», М.: Просвещение, 2012.
2. Учебник для 6 класса- А.А.Данилов, Л.Г. Косулина «История России с древнейших времён до конца XVI века», Москва, Просвещение, 2012.,
3. В.А. Ведюшкин «Рабочая тетрадь по истории история средних веков, 6 класс», М.: Просвещение, 2011 г.
4. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «Рабочая тетрадь по истории России с древнейших времен до конца XVI века», М.: Просвещение, 2012.
5. Атлас с комплектом контурных карт по истории Средних веков. 6 класс, Москва, «Просвещение», 2012.
6. Вотромеев, В.П. Всемирная история в лицах. Раннее средневековье: энциклопедия школьника. Детский Плутарх / В. П. Вотромеев. – М., 1999.
7. Всемирная история: энциклопедия в 14 т. / под ред. А.О. Чубарьяна, - М., 2007.
8. Епифанов, П. П. Хрестоматия по России с древнейших времен до XVIII в. / П.П. Епифанов, О. П. Епифанова. – М., 1999.
9. История России в лицах: биографический словарь / под общ. ред. В.В. Каргалова. – М., 1997.
10. Колесниченко, Н. Ю. История России XVI-XVIII вв. / Н. Ю. Колесниченко. – М., 2006.
11. Шестаков, А.В. История России в художественно-исторических образах с древнейших времен до конца XVIII в.: хрестоматия / А.В. Шестаков, 1999
12. В.В.Сухов и др. История России с древнейших времён до конца XVIII в.: дидактические материалы / В.В.Сухов и др. - М: Дрофа, 2000;
13. Н.М.Карамзин «Об истории государства Российского», М.: Просвещение, 1990 .
14. Э.А. Савельева, К.С. Королев «Письменные известия о народе коми», Сыктывкар: Эском, 2007.

Перечень Интернет-ресурсов для учащихся:

1. <http://www.school.edu.ru/> Российский общеобразовательный портал
2. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://school.holm.ru> Каталог образовательных ресурсов.
4. <http://www.academic.ru> Словари и энциклопедии
5. <http://www.vivl.ru> Всемирная история в лицах

6. <http://www.biografia.ru> Биография.Ру – Биографии исторических личностей
7. <http://rushistory.stsland.ru> История России с древнейших времен до наших дней
8. <http://www.lants.tellur.ru/history/> Отечественная история
9. [.world-history.ru/](http://www.world-history.ru/) Всемирная история
10. Historic.Ru: Всемирная история <http://historic.ru/books/> материалы по истории многих стран и цивилизаций, исторические карты.
11. www.rulex.ru/ Русский Биографический Словарь Биографии деятелей российской истории и культуры

7 класс

Список литературы для учителя:

1. Программа курса Новая история. Авторы: А. Я Юдовская, Л. М. Ванюшкина. Программы общеобразовательных учреждений (история, обществознание) 5 – 11 классы, Москва. Просвещение. 2008г.
2. Программа курса «История России XVII- XVIII вв.» Авторы: А.А.Данилов, Л.Г. Косулина Программы общеобразовательных учреждений (история, обществознание) 5 – 11 классы, Москва. Просвещение. 2008г.
3. А. Я Юдовская, Л. М. Ванюшкина «Поурочные разработки по новой истории, 7 класс», М., Просвещение, 2007 г.;
4. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина « Поурочные разработки История России конец XVI – XVIII века», М.: Просвещение, 2007;
5. Б.Н.Серов, Л.М.Гаркуша, М.В. Лескинен «Поурочные разработки по истории России, 7 класс», М.: ВАКО, 2004 г.,
6. Учебник для 7 класса - А. Я Юдовская, П.А. Баранов, Л. М. Ванюшкина «Новая история. 1500-1800», М.: Просвещение, 2013.
7. Учебник для 7 класса А.А.Данилов, Л.Г. Косулина «История России конец XVI – XVIII век», Москва, Просвещение, 2013 г.,
8. А. Я Юдовская, Л. М. Ванюшкина «Рабочая тетрадь по новой истории 1500 – 1800, выпуск 1 и выпуск 2», М.: Просвещение, 2011.;
9. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «Рабочая тетрадь по истории России конец XVI – XVIII века», М.: Просвещение, 2012.
10. Атлас с комплектом контурных карт с древнейших времён до конца XVIII века. 6-7 классы, Москва, «Просвещение», 2012.
11. Атлас с комплектом контурных карт по Новой истории. 7 класс, Москва, «Просвещение», 2012.
12. Грибов В.С. Тестовые задания по новой истории (XVI – начало XX века) 7 -8 классы, Москва, 1999 г.
13. В.О.Ключевский «О русской истории», М.: Просвещение, 1993.
14. Н.А.Шефов «Тысячелетие Русской истории», М.: ВЕЧЕ, 2000.
15. История России. Контрольно-измерительные материалы (7 класс), М.:ВАКО, 2010
16. История Республики Коми. 7-11 классы, М.: ДИК, 2000.
17. Атлас и контурные карты по Новой истории. 7 класс, М., Дрофа, ДИК, 2008 г.
18. Всемирная история: энциклопедия в 14 т. / под ред. А.О. Чубарьяна, - М., 2007.
19. Епифанов, П. П. Хрестоматия по России с древнейших времен до XVIII в. / П.П. Епифанов, О. П. Епифанова. – М., 1999.
20. История России в лицах: биографический словарь / под общ. ред. В.В. Каргалова. – М., 1997.
21. Колесниченко, Н. Ю. История России XVI-XVIII вв. / Н. Ю. Колесниченко. – М., 2006.
22. Короткова, М.В. История России X-XVIII в.: дидактические материалы / М.В. Короткова. – М., 2002.
23. Смирнов, С. Г. Задачник по истории России: учеб. пособие для средней школы. - 2-е изд., перераб. / С. Г. Смирнов. – М., 1995.

24. Шестаков, А.В. История России в художественно-исторических образах с древнейших времен до конца XVIII в.: хрестоматия / А.В. Шестаков, 1999
25. История России в лицах: биографический словарь / под общ. ред. В. В. Каргалова. Русской слово, 1997;
26. В.В.Сухов и др. История России с древнейших времён до конца XVIII в.: дидактические материалы / В.В.Сухов и др. - М.: Дрофа, 2000;

Перечень Интернет-ресурсов для учителя:

1. <http://www.school.edu.ru/> Российский общеобразовательный портал
2. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://www.edu.ru/> Каталог образовательных Интернет-ресурсов
4. <http://school.holm.ru> Каталог образовательных ресурсов.
5. <http://www.academic.ru> Словари и энциклопедии
6. <http://www.history.ru> Ресурсы www по истории
7. <http://www.vivl.ru> Всемирная история в лицах
8. <http://www.biografia.ru> Биография.Ру – Биографии исторических личностей
9. <http://rushistory.stsland.ru> История России с древнейших времен до наших дней
10. <http://www.lants.tellur.ru/history/> Отечественная история
11. [.world-history.ru/](http://www.world-history.ru/) Всемирная история
12. <http://www.warheroes.ru/> Герои страны: патриотический Интернет - проект
13. <http://www.moscowkremlino.ru/romanovs.html> Династия Романовых
14. <http://www.intercult.ru/culture/romanovs/index.html> Дом Романовых
15. Historic.Ru: Всемирная история <http://historic.ru/books/> материалы по истории многих стран и цивилизаций, исторические карты.
16. www.rulex.ru/ Русский Биографический Словарь Биографии деятелей российской истории и культуры

Список литературы для учащихся:

1. Учебник для 7 класса - А. Я Юдовская, П.А. Баранов, Л. М. Ванюшкина «Новая история. 1500-1800», М.: Просвещение, 2010.
2. Учебник для 7 класса А.А.Данилов, Л.Г. Косулина «История России конец XVI – XVIII век», Москва, Просвещение, 2009 г.,
3. А. Я Юдовская, Л. М. Ванюшкина «Рабочая тетрадь по новой истории 1500 – 1800, выпуск 1 и выпуск 2», М.: Просвещение, 2011.;
4. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «Рабочая тетрадь по истории России конец XVI – XVIII века», М.: Просвещение, 2012.
5. Атлас с комплектом контурных карт с древнейших времён до конца XVIII века. 6-7 классы, Москва, «Просвещение», 2012.
6. Атлас с комплектом контурных карт по Новой истории. 7 класс, Москва, «Просвещение», 2012.
7. В.О.Ключевский «О русской истории», М.: Просвещение, 1993.
8. Н.А.Шефов «Тысячелетие Русской истории», М.: ВЕЧЕ, 2000.
9. История Республики Коми. 7-11 классы, М.: ДИК, 2000.
10. Всемирная история: энциклопедия в 14 т. / под ред. А.О. Чубарьяна, - М., 2007.
11. Епифанов, П. П. Хрестоматия по России с древнейших времен до XVIII в. / П.П. Епифанов, О. П. Епифанова. – М., 1999.
12. История России в лицах: биографический словарь / под общ. ред. В.В. Каргалова. – М., 1997.
13. Колесниченко, Н. Ю. История России XVI-XVIII вв. / Н. Ю. Колесниченко. – М., 2006.
14. Шестаков, А.В. История России в художественно-исторических образах с древнейших времен до конца XVIII в.: хрестоматия / А.В. Шестаков, 1999

15. История России в лицах: биографический словарь / под общ. ред. В. В. Каргалова. Русской слово, 1997;
16. В.В.Сухов и др. История России с древнейших времён до конца XVIII в.: дидактические материалы / В.В.Сухов и др. - М: Дрофа, 2000;

Перечень Интернет-ресурсов для учащихся:

1. <http://www.school.edu.ru/> Российский общеобразовательный портал
2. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://www.edu.ru/> Каталог образовательных Интернет-ресурсов
4. <http://www.academic.ru> Словари и энциклопедии
5. <http://www.history.ru> Ресурсы www по истории
6. <http://www.vivl.ru> Всемирная история в лицах
7. <http://www.biografia.ru> Биография.Ру – Биографии исторических личностей
8. <http://rushistory.stsland.ru> История России с древнейших времен до наших дней
9. <http://www.lants.tellur.ru/history/> Отечественная история
10. [.world-history.ru/](http://www.world-history.ru/) Всемирная история
11. <http://www.moscowkremlino.ru/romanovs.html> Династия Романовых
12. <http://www.intercult.ru/culture/romanovs/index.html> Дом Романовых
13. Historic.Ru: Всемирная история <http://historic.ru/books/> материалы по истории многих стран и цивилизаций, исторические карты.
14. www.rulex.ru/ Русский Биографический Словарь Биографии деятелей российской истории и культуры

8 класс

Список литературы для учителя::

1. Программа курса Новая история. Авторы: А. Я Юдовская, Л. М. Ванюшкина. Программы общеобразовательных учреждений (история, обществознание) 5 – 11 классы, Москва. Просвещение. 2008.
2. Программа курса «Россия в XIX в.» Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Программы общеобразовательных учреждений (история, обществознание) 5 – 11 классы, Москва. Просвещение. 2008.
3. А. Я Юдовская, Л. М. Ванюшкина «Поурочные разработки к учебнику «Новая история. 1800 – 1913», М., Просвещение, 2007;
4. Е.В.Колганова, Н.В.Сумакова «Поурочные разработки по истории России, 8 класс», М.: ВАКО, 2009.
5. Учебник для 8 класса - А. Я Юдовская, П.А. Баранов, Л. М. Ванюшкина «Новая история. 1800 – 1913», М.: Просвещение 2013.
6. Учебник для 8 класса - А.А.Данилов, Л.Г. Косулина «История России XIX век», Москва, Просвещение, 2009,
7. А. Я Юдовская, Л. М. Ванюшкина «Рабочая тетрадь по новой истории 1800 – 1913, выпуск 1 и выпуск 2», М.: Просвещение, 2010.;
8. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «Рабочая тетрадь по истории России XIX века», М.: Просвещение, 2012.
9. Атлас с комплектом контурных карт по Новой истории XIX - начало XX века. 8 класс, Москва, «Просвещение», 2012.
10. Атлас с комплектом контурных карт по истории России XIX век 8 класс, Москва, «Просвещение», 2012.
11. Грибов В.С.Тестовые задания по новой истории (XVI – начало XX века) 7 -8 классы, Москва, 1999 г
12. Л.М.Ляшенко «Дидактические материалы. История России XIX век», М.: Дрофа, 2000.
13. История России. Контрольно-измерительные материалы (8 класс), М.:ВАКО, 2010
14. История Республики Коми. 7-11 классы, М.: ДИК, 2000.

15. Диски «Всеобщая история (Cordis Media)» и «История России»
16. Буганов, В. И. Страницы боевого прошлого нашей страны: хрестоматия для учащихся 8 кл. / В. И. Буганов, А. И. Назарец. – М., 1997
17. Всемирная история: энциклопедия в 14 т. / под ред. А.О. Чубарьяна, - М., 2007
18. История России в лицах: биографический словарь / под общ. ред. В.В. Каргалова. – М., 1997
19. Колесниченко, Н. Ю. История России. / Н. Ю. Колесниченко. – М., 2006
20. Короткова, М.В. История России XIX-XX вв.: дидактические материалы / М.В. Короткова. – М., 2002
21. Смирнов, С. Г. Задачник по истории России: учеб. пособие для средней школы. - 2-е изд., перераб. / С. Г. Смирнов. – М., 1995
22. Шестаков, А.В. История России в художественно-исторических образах с древнейших времен до конца XX в.: хрестоматия / А.В. Шестаков, 1999
23. Троицкий, Н. А. Лекции по русской истории XIX века / Н. А. Троицкий. - Саратов: Слово, 1994;

Перечень Интернет-ресурсов для учителя:

1. <http://www.school.edu.ru/> Российский общеобразовательный портал
2. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://www.edu.ru/> Каталог образовательных Интернет-ресурсов
4. <http://school.holm.ru> Каталог образовательных ресурсов.
5. <http://www.academic.ru> Словари и энциклопедии
6. <http://www.history.ru> Ресурсы www по истории
7. <http://www.vivl.ru> Всемирная история в лицах
8. <http://www.biografia.ru> Биография.Ру – Биографии исторических личностей
9. <http://historyru.com/> История государства Российского в документах и фактах
10. <http://www.historydoc.edu.ru> Коллекция “Исторические документы”
11. <http://rushistory.stsland.ru> История России с древнейших времен до наших дней
12. <http://www.lants.tellur.ru/history/> Отечественная история
13. <http://historic.ru/books/> Материалы по истории многих стран и цивилизаций, исторические карты.
14. <http://www.world-history.ru/> Всемирная история
15. <http://www.world-history.ru/> Материалы по стран и народов, содержат сведения об исторических событиях и личностях.
16. <http://www.warheroes.ru/> Герои страны: патриотический Интернет - проект
17. <http://www.moscowkremlino.ru/romanovs.html> Династия Романовых
18. <http://www.istrodina.com/> Российский исторический журнал
19. <http://www.intercult.ru/culture/romanovs/index.html> Дом Романовых
20. <http://www.museum.ru/museum/1812/prj1812.html> Проект"1812 год" книги, архивные документы, мемуары, художественные произведения, посвященные Отечественной войне 1812 г
21. <http://glory.rin.ru/> Аллея Славы, о военной истории России
22. Historic.Ru: Всемирная история <http://historic.ru/books/> материалы по истории многих стран и цивилизаций, исторические карты.
23. <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm> материалы для изучения русской истории. Представлены работы Н.М. Карамзина, В.О. Ключевского, Н.И. Костомарова, С.М. Соловьева, В.Н. Татищева, митрополита Макария, С.Ф. Платонова и др.
24. www.rulex.ru/ Русский Биографический Словарь Биографии деятелей российской истории и культуры

Список литературы для учащихся:

1. Учебник для 8 класса - А. Я Юдовская, П.А. Баранов, Л. М. Ванюшкина «Новая история. 1800 – 1913», М.: Просвещение 2009.
2. Учебник для 8 класса - А.А.Данилов, Л.Г. Косулина «История России XIX век», Москва, Просвещение, 2009,
3. А. Я Юдовская, Л. М. Ванюшкина «Рабочая тетрадь по новой истории 1800 – 1913, выпуск 1 и выпуск 2», М.: Просвещение, 2010.;
4. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «Рабочая тетрадь по истории России XIX века», М.: Просвещение, 2012.
5. Атлас с комплектом контурных карт по Новой истории XIX - начало XX века. 8 класс, Москва, «Просвещение», 2012.
6. Атлас с комплектом контурных карт по истории России XIX век 8 класс, Москва, «Просвещение», 2012.
7. История Республики Коми. 7-11 классы, М.: ДИК, 2000.
8. Диски «Всеобщая история (Cordis Media)» и «История России»
9. Буганов, В. И. Страницы боевого прошлого нашей страны: хрестоматия для учащихся 8 кл. / В. И. Буганов, А. И. Назарец. – М., 1997
- 10.Всемирная история: энциклопедия в 14 т. / под ред. А.О. Чубарьяна, - М., 2007
11. История России в лицах: биографический словарь / под общ. ред. В.В. Каргалова. – М., 1997
- 12.Колесниченко, Н. Ю. История России. / Н. Ю. Колесниченко. – М., 2006
13. Короткова, М.В. История России XIX-XX вв.: дидактические материалы / М.В. Короткова. – М., 2002
- 14.Шестаков, А.В. История России в художественно-исторических образах с древнейших времен до конца XX в.: хрестоматия / А.В. Шестаков, 1999
- 15.Троицкий, Н. А. Лекции по русской истории XIX века / Н. А. Троицкий. - Саратов: Слово, 1994;

Перечень Интернет-ресурсов для учащихся:

1. <http://www.school.edu.ru/> Российский общеобразовательный портал
2. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://www.edu.ru/> Каталог образовательных Интернет-ресурсов
4. <http://www.academic.ru> Словари и энциклопедии
5. <http://www.history.ru> Ресурсы www по истории
6. <http://www.vivl.ru> Всемирная история в лицах
7. <http://www.biografia.ru> Биография.Ру – Биографии исторических личностей
8. <http://historyru.com/> История государства Российского в документах и фактах
9. <http://rushistory.stsland.ru> История России с древнейших времен до наших дней
10. <http://www.lants.tellur.ru/history/> Отечественная история
11. <http://historic.ru/books/> Материалы по истории многих стран и цивилизаций, исторические карты.
12. <http://www.world-history.ru/> Всемирная история
13. <http://www.world-history.ru/> Материалы по стран и народов, содержат сведения об исторических событиях и личностях.
14. <http://www.moscowkremlino.ru/romanovs.html> Династия Романовых
15. <http://www.intercult.ru/culture/romanovs/index.html> Дом Романовых
16. <http://www.museum.ru/museum/1812/prj1812.html> Проект"1812 год" книги, архивные документы, мемуары, художественные произведения, посвященные Отечественной войне1812 г
17. <http://glory.rin.ru/> Аллея Славы, о военной истории России
18. Historic.Ru: Всемирная история <http://historic.ru/books/> материалы по истории многих стран и цивилизаций, исторические карты.

19. www.rulex.ru/ Русский Биографический Словарь Биографии деятелей российской истории и культуры

9 класс

Список литературы для учителя:

1. Программа курса Новейшая история зарубежных стран. XX - XXI века. Авторы: А.С. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова Программа Новейшая история зарубежных стран XX век - н. XXI века. М., 2010 г.
2. Программа курса «История России XX век». Авторы: А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. Программы общеобразовательных учреждений история, обществознание, 5-11 классы, М, 2011.
3. А.С. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова «Методические рекомендации к учебнику «Новейшая истории зарубежных стран XX век - н. XXI в 9 класс», М.: Просвещение, 2010 г
4. О.В.Арасланова, А.В.Поздеев «Поурочные разработки по истории России (XX – начале XXI века)», М.: ВАКО, 2010.
5. Учебник для 9 класса – О.С. Сороко-Цюпа, А.С. Сороко-Цюпа «Новейшая история XX век», М.: Просвещение 2014,2015.
6. Учебник для 9 класса - А.А.Данилов, Л.Г. Косулина «История России XX– начало XXI века», Москва, Просвещение, 2014,2015,
7. О.С. Сороко-Цюпа, А.С. Сороко-Цюпа «Рабочая тетрадь к учебнику «Новейшей истории зарубежных стран XX век - н. XXI в 9 класс», М.: Просвещение, 2015 г.;
8. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина Рабочая тетрадь в двух частях «История России XX – начало XXI века» М.: Просвещение, 2015.
9. Атлас с комплектом контурных карт по истории России XX век 9 класс, Москва, «Просвещение», 2015.
10. Атлас с комплектом контурных карт. Новейшая история зарубежных стран 9 класс, Москва, «Просвещение», 2015.
11. Парецкоа С.В., Варакина И.И. Новейшая история зарубежных стран. XX-началоXXI века.- Волгоград: Учитель, 2007
12. История России в лицах: биографический словарь / под общ. ред. В.В. Каргалова. – М., 1997
13. Колесниченко, Н. Ю. История России. / Н. Ю. Колесниченко. – М., 2006
14. Короткова, М.В. История России XIX-XX вв.: дидактические материалы / М.В. Короткова. – М., 2002
15. Смирнов, С. Г. Задачник по истории России: учеб. пособие для средней школы. - 2-е изд., перераб. / С. Г. Смирнов. – М., 1995
16. Шестаков, А.В. История России в художественно-исторических образах с древнейших времен до конца XX в.: хрестоматия / А.В. Шестаков, 1999
17. История России. Контрольно-измерительные материалы (9 класс), М.:ВАКО, 2010-2013
18. Г.В. Клокова «Тестовые задания для проверки знаний учащихся по истории России XX века», М.: Сфера, 1999.
19. История Республики Коми. 7-11 классы, М.: ДИК, 2000.
20. Государственная итоговая аттестация, тренировочные задания, М, 2013 -2016гг

Перечень Интернет-ресурсов для учителя:

1. <http://www.school.edu.ru/> Российский общеобразовательный портал
2. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. Сайт ФИПИ <http://www.fipi.ru/>
4. Сайт Рособрнадзора <http://www.obrnadzor.gov.ru/attestat/>
5. <http://www.edu.ru/> Каталог образовательных Интернет-ресурсов

6. <http://ege.edu.ru/> - Портал поддержки ЕГЭ
7. <http://www.academic.ru> Словари и энциклопедии
8. <http://www.history.ru> Ресурсы www по истории
9. <http://www.vivl.ru> Всемирная история в лицах
10. <http://www.biografia.ru> Биография.Ру – Биографии исторических личностей
11. <http://historic.ru/books/> Материалы по истории многих стран и цивилизаций, исторические карты.
12. <http://www.world-history.ru/> Всемирная история
13. <http://www.ege.edu.ru/> варианты тестов
14. <http://school.holm.ru> Каталог образовательных ресурсов.
15. <http://www.world-history.ru/> Материалы стран и народов, содержат сведения об исторических событиях и личностях.
16. Historic.Ru: Всемирная история <http://historic.ru/books/> материалы по истории многих стран и цивилизаций, исторические карты.
17. Сайт Министерства образования и высшей школы Республики Коми <http://komiedu.ru>
18. http://www.1941_1945.ru Великая Отечественная война: краткое описание, биографии полководцев
19. <http://historyru.com/> История государства Российского в документах и фактах
20. <http://rushistory.stsland.ru> История России с древнейших времен до наших дней
21. <http://www.lants.tellur.ru/history/> Отечественная история
22. <http://www.praviteli.org> Правители России и Советского Союза
23. <http://www.ege.edu.ru/> варианты тестов
24. <http://school.holm.ru> Каталог образовательных ресурсов.
25. <http://www.world-history.ru/> Материалы стран и народов, содержат сведения об исторических событиях и личностях.
26. <http://battle/volgadmin.ru/> Сталинградская битва.
27. <http://pobeda.mosreg.ru/> Московская битва.
28. <http://www.warheroes.ru/> Герои страны: патриотический Интернет - проект
29. <http://www.intercult.ru/culture/romanovs/index.html> Дом Романовых
30. <http://www.moscowkremlino.ru/romanovs.html> Династия Романовых
31. <http://www.istrodina.com/> Российский исторический журнал
32. <http://glory.rin.ru/> Аллея Славы, о военной истории России
33. <http://gpw.tellur.ru/> Великая Отечественная
34. <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm> материалы для изучения русской истории. Представлены работы Н.М. Карамзина, В.О. Ключевского, Н.И. Костомарова, С.М. Соловьева, В.Н. Татищева, митрополита Макария, С.Ф. Платонова и др.
35. www.rulex.ru/ Русский Биографический Словарь Биографии деятелей российской истории и культуры.

9 класс

Список литературы для учащихся:

1. Учебник для 9 класса – О.С. Сороко-Цюпа, А.С. Сороко-Цюпа «Новейшая история XX век», М.: Просвещение 2014, 2015.
2. Учебник для 9 класса - А.А.Данилов, Л.Г. Косулина «История России XX– начало XXI века», Москва, Просвещение, 2014, 2015
3. О.С. Сороко-Цюпа, А.С. Сороко-Цюпа «Рабочая тетрадь к учебнику «Новейшей истории зарубежных стран XX век - н. XXI в 9 класс», М.: Просвещение, 2015 г.;
4. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина Рабочая тетрадь в двух частях «История России XX – начало XXI века» М.: Просвещение, 2015.
5. Атлас с комплектом контурных карт по истории России XX век 9 класс, Москва, «Просвещение», 2015.

6. Атлас с комплектом контурных карт. Новейшая история зарубежных стран 9 класс, Москва, «Просвещение», 2015.
7. Парецко С.В., Варакина И.И. Новейшая история зарубежных стран. XX-началоXXI века.- Волгоград: Учитель, 2007
8. История России в лицах: биографический словарь / под общ. ред. В.В. Каргалова. – М., 1997
9. Колесниченко, Н. Ю. История России. / Н. Ю. Колесниченко. – М., 2006
10. Короткова, М.В. История России XIX-XX вв.: дидактические материалы / М.В. Короткова. – М., 2002
11. Шестаков, А.В. История России в художественно-исторических образах с древнейших времен до конца XX в.: хрестоматия / А.В. Шестаков, 1999
12. История России. Контрольно-измерительные материалы (9 класс), М.:ВАКО, 2010
13. История Республики Коми. 7-11 классы, М.: ДИК, 2000.
14. Государственная итоговая аттестация, тренировочные задания, М, 2013-2016 гг

Перечень Интернет-ресурсов для учащихся:

1. <http://www.school.edu.ru/> Российский общеобразовательный портал
2. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. Сайт ФИПИ <http://www.fipi.ru/>
4. Сайт Рособрнадзора <http://www.obrnadzor.gov.ru/attestat/>
5. <http://www.edu.ru/> Каталог образовательных Интернет-ресурсов
6. <http://ege.edu.ru/> - Портал поддержки ЕГЭ
7. <http://www.academic.ru> Словари и энциклопедии
8. <http://www.vivl.ru> Всемирная история в лицах
9. <http://www.biografia.ru> Биография.Ру – Биографии исторических личностей
10. <http://historic.ru/books/> Материалы по истории многих стран и цивилизаций, исторические карты.
11. <http://www.world-history.ru/> Всемирная история
12. <http://www.ege.edu.ru/> варианты тестов
13. <http://school.holm.ru> Каталог образовательных ресурсов.
14. <http://www.world-history.ru/> Материалы стран и народов, содержат сведения об исторических событиях и личностях.
15. Historic.Ru: Всемирная история <http://historic.ru/books/> материалы по истории многих стран и цивилизаций, исторические карты.
16. Сайт Министерства образования и высшей школы Республики Коми <http://komiedu.ru>
17. http://www.1941_1945.ru Великая Отечественная война: краткое описание, биографии полководцев
18. <http://historyru.com/> История государства Российского в документах и фактах
19. <http://rushistory.stsland.ru> История России с древнейших времен до наших дней
20. <http://www.lants.tellur.ru/history/> Отечественная история
21. <http://www.praviteli.org> Правители России и Советского Союза
22. <http://www.ege.edu.ru/> варианты тестов
23. <http://battle/volgadmin.ru/> Сталинградская битва.
24. <http://pobeda.mosreg.ru/> Московская битва.
25. <http://www.warheroes.ru/> Герои страны: патриотический Интернет - проект
26. <http://www.intercult.ru/culture/romanovs/index.html> Дом Романовых
27. <http://www.moscowkremlino.ru/romanovs.html> Династия Романовых
28. <http://www.istrodina.com/> Российский исторический журнал
29. <http://glory.rin.ru/> Аллея Славы, о военной истории России
30. <http://gpw.tellur.ru/> Великая Отечественная

31. www.rulex.ru/ Русский Биографический Словарь Биографии деятелей российской истории и культуры.

Дидактический материал:

1. Обучающие тестовые задания
2. Индивидуальные карточки
3. Проверочные работы на входе и выходе
4. Тесты для проведения самостоятельных работ
5. Обучающие тесты на бумажных носителях
6. Обучающие тесты на электронных носителях (презентации)
7. Задания разного уровня сложности по истории России ДЛЯ 9 класса по темам
8. Задания разного уровня сложности по истории России с 9 по 18 век
9. Задания разного уровня сложности по истории РОССИИ (подготовка к ГИА) ДЛЯ 9 класса, (КИМ).

Оборудование:

1. Мультимедийный проектор
 2. Компьютер
 3. Сканер
 4. Экран
 5. Магнитофон
 6. Диапроектор
- Слайд-Комплект по истории России: История России XX век, Культура России XX века; Столетие безумно и мудро (18 век. Временщики и фавориты); Во власти муз (18 век. Деятели культуры петровских времён); Современная Российская символика;
 - Слайд-Комплект по истории: Европа в эпоху Просвещения, Европа 19 век;
 - Комплект картин по истории (Картины по истории России), (Картины по всеобщей истории);
 - Комплекты таблиц : «Цивилизационные альтернативы в истории России», «Факторы формирования российской цивилизации», «Становление Российского государства», «Развитие Российского государства в XV – XVI веках», «Развитие России государства в XVII – XVIII веках», «Политические течения XVIII – XIX вв.», «Движение декабристов», «Обобщающие таблицы»;
 - Комплекты атласов по истории: Атлас истории Древнего мира., Атлас истории средних веков, Атлас с древнейших времён до конца XVIII века, Атлас Новая история с середины XVII века до 1870 года, Атлас Новая история с 1870 года до 1918 года, Атлас Отечественная история XIX век, Атлас Отечественная история XX век, Атлас Новейшая история зарубежных стран и отечественная история XX век, Исторический атлас Республики Коми;

Настенные карты:

История Древнего мира:

1. Древнейшие государства мира.
2. Древний Египет.
3. Древний Египет . IV –I тысячелетия до н.э.
4. Древний восток. Индия и Китай.
5. Древняя Греция.
6. /Крито-микенская Греция./ Греко-персидские войны 500-478 гг. до н.э./
7. Образование и распад державы Александра Македонского.
8. Древний Рим.
9. Древняя Италия в VII – в начале III в. до н.э./
10. Рост Римского государства.
11. Распад Римского государства и падение Западной Римской империи.
12. Византийская империя и славяне.

История Средних веков:

1. Франкское государство.
2. Западная Европа в V – VII вв.
3. Византийская империя и славяне VI-XI.
4. Византийская империя в IX – первой половине XI.
5. Развитие ремесла и торговли Европе в XIV.
6. Арабы в VI-XI.
7. Западная Европа XI-XIII вв. Крестовые походы.
8. Европа XIV-XV вв.
9. Индия и Китай в средние века.

Новая история:

1. Великие географические открытия.
2. Географические открытия XV-XVII вв./ Мир XVII-XVIII./
3. Европа XVI- первой половине XVII вв. (1 экземпляр)
4. Реформация и контрреформация в Западной Европе в XVI-XVII.
5. Национально-освободительное движение в Нидерландах в 1566 – 1609 гг.
6. Европа в первой половине XVII вв.
7. Английская буржуазная революция XVII вв.
8. Северная Америка в 1775-1783 гг.
9. Европа в 1799 -1815 гг.
10. /Европа после Венского конгресса. /Средний Восток, Южная Азия./
11. Образование независимых государств в Латинской Америке в начале XIX в..
12. Гражданская война в США.
13. США в конце XIX - начале XX в
14. Европа в 50-60 гг. XIX в.
15. Индия , Китай и Япония в XVII - начале XX в.

Новейшая история:

1. Территориально-политический раздел Мира.
2. Первая Мировая война.
3. Европа после первой мировой войны.
4. Европа (1918-1923).
5. Западная Европа(1924-1929).
6. Начало второй мировой войны 1 сентября 1939 г. – 21 июня 1941 г.
7. Вторая мировая война.
8. Территориальные изменения в Европе после второй мировой войны.
9. Страны СЭВ.
10. Начало Второй мировой войны./ Европа после Второй мировой войны.
11. Религии мира в XX веке./
12. Ближний Восток вторая половина XX в./Страны Юго-Восточной и Восточной Азии/
13. Африка во второй половине XX в.
14. Политическая карта мира.
15. Европа в конце XX - начале XXI в. /
16. Страны Среднего Востока и Южной Азии во второй половине XX в. /

История России с древнейших времён до конца XVIII века:

16. Первобытнообщинный строй на территории нашей страны.
17. Киевская Русь в IX -начале XII.
18. Древнейшие государства и народы на территории СССР IV в. до н.э. – II в. н.э.
19. Русские княжества в XII – начале XIII в.
20. Феодалная раздробленность Руси в XII- начале XIII в.

21. Борьба русского народа против иноземных захватчиков в XIII в.
22. Великое княжество Литовское в XIII–XV вв.
23. Северо-Восточная Русь в первой половине XIV века
24. Образование Российского централизованного государства.
25. Российское государство во второй половине XV – начале XVI в.
26. Российское государство XVI в
27. Российское государство во второй половине XVI в.
28. Российское государство во второй половине XVI в.
29. Россия в XVII. / Российская империя в XVIII в. (с двух сторон)
30. Российское государство в XVII.
31. Смутное время в России в начале XVII в.
32. Народные движения в России в XVII в.
33. Российская империя в 1725–1763 гг. (европейская часть)
34. Российская империя в 1762–1800 гг. (европейская часть)
35. Экономическое развитие России XVII. / Российская империя в 1762-1800 гг. (с двух сторон)
36. Российская империя в первой половине XVIII в. / Российская империя во второй половине XVIII в. (с двух сторон)
37. *История России XIX века:*
38. Россия в начале XIX в.
39. Отечественная война 1812 года.
40. Российская империя в первой половине XIX в.
41. Экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в. (европейская часть)/ Экономическое развитие Российской империи во второй половине XIX в. (европейская часть) (с двух сторон)
42. Российская империя с начала XIX в. по 1861 г.
43. Крымская война 1853–1856 гг.
44. Россия после реформы, развитие капитализма 1861-1900 гг
45. Общественное движение в России в XIX в.
46. Просвещение в России в конце XIX в.
47. Российская империя в начале XIX в.
48. Русские исследования Сибири и Северной Америки в XIX в.
- История России XX века:*
1. Россия в конце XIX - начале XX в
2. Российская империя в начале XX в.
3. Русско-японская война 1904-1905 гг
4. Революция 1905–1907 гг. в России
5. Россия в 1907–1914 гг.
6. Первая мировая война 1914–1918 гг.
7. Подготовка Октябрьской революции 1917 г
8. Революция март-октябрь, 1917 г
9. Октябрьская революция. Триумфальное шествие советской власти
10. Октябрьская революция и гражданская война.
11. Иностранная интервенция и гражданская война.
12. Становление Советской России. 1917–1922 гг.
13. Россия в составе СССР (20–30-е гг. XX в.) СССР. (с двух сторон)
14. Индустриальное развитие СССР в годы первых пятилеток (1928-1940)
15. Экономическое развитие СССР в 1926–1940 гг.
16. Великая Отечественная война Советского Союза 1941–1945 гг. Вторая мировая война., действия на Тихом океане и Азии. (с двух сторон)
17. Советский Союз 1965–1991 гг. Распад СССР
18. Восстановление народного хозяйства (1946-1960)

19. Союз Советских Социалистических Республик (1946–1991 гг.) / Содружество Независимых Государств. (с двух сторон)

20. Экономика СССР в 1966–1990 гг.

21. Религии народов России

22. Коми Республика

Электронные пособия:

1. Мультимедиа учебник история России: XX век. 1 часть 1900-1918гг, Авторы: Антонова Т.С., Харитонов А.Л. Данилов А.А., Косулина Л.Г., М, 2004 г.;
2. Образовательная коллекция. Россия на рубеже третьего тысячелетия, М, 2002 г.;
3. Большая энциклопедия России. Войны России, М, 2007 г.;
4. Видеохрестоматия по истории России 17 века. Ожившая история.
5. Видеофильмы «400-летие Дома Романовых» начало династии – император Александр III, на 3-х дисках;
6. Видеофильмы «От Древней Руси до современной России»;
7. Иллюстрированная история Российской империи (От Рюрика до Николая II).;
8. Презентации по истории «От Древней Руси до современной России».