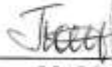


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №1» г. СЫКТЫВКАРА
«Сыктывкар» каркытшын муниципальной юкблбн администрацияса йозбс велбдбмбн
веськбдланбн «1 №-а лицей» Сыктывкарса муниципальной ашббруне велбдан
учреждение

РАССМОТРЕНО
МО учителей истории, географии
протокол № 7 от 31.05.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей №1»
г. Сыктывкара
 Н. А. Полонская
Приказ № 204 от 01.09.2016 г.



ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 1 от 31.08.2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ГЕОГРАФИЯ»

Уровень образования – основное общее
Срок реализации – 4 года

Сыктывкар
2016

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета по географии для 6-9 класса составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 27.12.2012 г,
- Приказа Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609),
- Приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- Примерной программы основного общего образования по географии и примерной программы под редакцией И. В. Душиной «География» («Дрофа», 2013) с учетом Национально-регионального компонента.

Региональный компонент на модульное изучение курса «География Республики Коми» отводит 10% от учебного времени.

Распределение часов по классам

Класс	Название курса	Количество часов	
		в год	в неделю
6 класс	Начальный курс географии (Землеведение)	35	1
7 класс	География материков и океанов	70	2
8 класс	География России (Природа)	72	2
9 класс	География России (Население и хозяйство)	68	2

В планировании конкретизируется содержание предметных разделов с примерным распределением учебных часов, с перечнем ученических практических работ.

Рабочая программа разработана к УМК:

Учебный комплекс для учащихся

Класс	Учебный комплекс	Издательство /год издания
6	Учебник Т.А. Герасимова Н.П. Неклюкова, «Начальный курс географии»	«Дрофа», 2007 (20 экз.) «Дрофа», 2013 (62 экз.)
	Атлас География Начальный курс 6 класс	«Дрофа» 2009-2012 год
	Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт География Начальный курс 6 класс	«Дрофа» и «ДиК» 2009-2012 год
	Контурные карты География 6 класс	«Дрофа» и «ДиК» 2009-2012 год
7	Учебник В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев «География материков и океанов, 7 класс»	«Дрофа», 2001. (27 экз.) «Дрофа», 2002. (17 экз.) «Дрофа», 2003 (76 экз.)
	Атлас География материков и океанов 7 класс	«Дрофа» 2011-2012 год
	Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт География материков и океанов, 7 класс	«Дрофа» и «ДиК» 2010-2012 год
	Контурные карты География 7 класс	«Дрофа» и «ДиК» 2010-2012 год
8	Учебник И.И. Барина «География России. Природа 8 класс»	«Дрофа», 2002 (26 экз.) «Дрофа», 2003 (34 экз.) «Дрофа», 2007 (25 экз.)
	Атлас География России Природа 8 класс	«Дрофа» 2010-2012 г
	Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт География России Природа. Население 8 класс	«Дрофа» и «ДиК» 2010-2012 год
	Контурные карты География России 8 класс	«Дрофа» и «ДиК» 2010-2012 год
9	Учебники В.П. Дронов, В.Я. Ром « География России. Население и хозяйство. 9 класс»; Н.А. Шумилов, В.М. Лянцевич «География Коми АССР» 9 класс	«Дрофа» 2007 (25 экз.) «Дрофа», 2013 (70 экз.) Коми книжное издательство, 1987 год
	Атласы География России Население и хозяйство 9класс; Географический атлас Республики Коми	«Дрофа» 2009-2010 год «Дрофа» и «ДиК» 1997 год
	Рабочие тетради с комплектом контурных карт География России Население и хозяйство 9 класс;	«Дрофа» и «ДиК» 2009-2010 год
	По географии Республики Коми	«Дрофа» и «ДиК» 1997 год
	Контурные карты География 9 класс	«Дрофа» и «ДиК» 2009-2010 год

Цели изучения предмета:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- **применение географических знаний и умений** в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Содержание учебного предмета

Обязательный минимум содержания основной образовательной программы ФКГОС по географии	Содержание реализуемой программы учебного предмета география в соответствии с требованиями ФКГОС
6 класс	
<p>ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ</p> <p>География как наука. Источники получения знаний о природе Земли, населении и хозяйстве. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации.</p> <p>Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).</p> <p>ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК</p> <p>Земля как планета. Выдающиеся географические открытия и путешествия. Форма, размеры, движения Земли. Влияние космоса на Землю и жизнь людей.</p> <p>Земная кора и литосфера, их состав, строение и развитие. Горные породы; изменение температуры в зависимости от глубины залегания. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; их изменение под влиянием внутренних, внешних</p>	<p>География как наука. Что изучает география. Вращение Земли и её следствие. Форма, размеры, движения Земли. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Источники получения знаний о природе Земли, населении и хозяйстве. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации.</p> <p>Земля как планета. Выдающиеся географические путешествия и открытия.</p> <p>Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть). Ориентирование на местности. Компас. Азимут. Изображение на плане неровностей земной поверхности. Составление простейших планов местности. Географическая широта и долгота. Географические координаты. Изображение на физических картах высот и глубин.</p> <p>Земная кора и литосфера, их состав, строение и развитие. Горные породы; изменение</p>

и техногенных процессов.

Гидросфера, ее состав и строение. Роль воды в природе и жизни людей, ее круговорот. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и суши. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли, их размещение и качество.

Атмосфера, ее состав, строение, циркуляция. Изменение температуры и давления воздуха с высотой. Распределение тепла и влаги на поверхности Земли. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Сохранение человеком растительного и животного мира Земли.

Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействия с окружающей средой.

температуры в зависимости от глубины залегания. Движение земной коры. Вулканизм. Земная поверхность: формы рельефа суши. Формы рельефа дна Мирового океана; их изменение под влиянием внутренних, внешних и техногенных процессов.

Гидросфера, ее состав и строение. Роль воды в природе и жизни людей, ее круговорот. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и суши. Свойства вод океана. Поверхностные и подземные воды суши. Болота. Реки. Озера. Искусственные водоемы. Ледники. Водные ресурсы Земли, их размещение и качество.

Атмосфера, ее состав, строение, циркуляция. Температура воздуха. Изменение температуры и давления воздуха с высотой. Атмосферное давление. Ветер. Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Распределение тепла и влаги на поверхности Земли. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Причины, влияющие на климат.

Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Распространение организмов в Мировом океане. Природный комплекс. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Сохранение человеком растительного и животного мира Земли. Красная книга. Охрана органического мира.

Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействия с окружающей средой.

7 класс

МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ

География как наука. Источники получения знаний о природе Земли, населении и хозяйстве. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации. **Земля как планета**. Выдающиеся географические открытия и путешествия

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Материки и океаны как крупные природные комплексы Земли. Особенности природы океанов: строение рельефа дна; проявление зональности, система течений, органический

География как наука. Источники получения знаний о природе Земли, населении и хозяйстве. **Земля как планета**. Основные этапы накопления знаний о Земле. Выдающиеся географические открытия и путешествия. Как люди открывали и изучали Землю. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации. Карты материков и океанов.

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Рельеф Земли.

Атмосфера. Распределение тепла и влаги на поверхности Земли. Погода и климат. Климатические пояса и области Земли.

Гидросфера. Соотношение суши и океана на

мир; освоение и хозяйственное использование океана человеком. **Гидросфера.** Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. **Атмосфера.** Распределение тепла и влаги на поверхности Земли. Погода и климат. **Географическая оболочка Земли,** ее составные части, взаимосвязь между ними, характеристика основных закономерностей развития. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Географическая оболочка как окружающая человека среда, ее изменения под воздействием деятельности человека.

Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Охрана природы.

Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материков. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города.

ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ

Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране.

Земле, их распределение между полушариями планеты. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Жизнь в океане.

Географическая оболочка Земли, ее составные части, взаимосвязь между ними, характеристика основных закономерностей развития. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. **Материки и океаны как крупные природные комплексы Земли.** Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Океаны: Тихий океан. Индийский океан. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Особенности природы океанов: строение рельефа дна; проявление зональности, система течений, органический мир; освоение и хозяйственное использование океана человеком.

Основные черты природы Африки. Физико – географическое положение. История исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Население материков. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы.

Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материков. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Страны Северной Африки. Страны Западной и Центральной Африки. Алжир. Нигерия. Страны Восточной Африки. Страны Южной Африки. Эфиопия. ЮАР.

Основные черты природы Австралии и Океании. Физико – географическое положение. История исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Население материков. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы. Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материков. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Австралийский союз.

Основные черты природы Южной

Америки. Физико – географическое положение. История исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Население материков. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы. Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материков. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города.

Основные черты природы Антарктиды. Физико-географическое положение Арктики и Антарктиды. Открытие и исследование Антарктиды. Общие особенности природы северных материков.

Основные черты природы Северной Америки. Физико – географическое положение. История исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Население материков. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы. Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материков. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города

Основные черты природы Евразии. Физико – географическое положение. История исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Население материков. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы. Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материков. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Страны Северной и Западной Европы. Страны Восточной и Южной и Южной Европы. Страны Юго-Западной и Центральной Азии. Страны Восточной Азии (Китай, Япония). Страны СНГ

	<p>(Закавказье и средняя Азия). Страны зарубежной Европы и Азии.</p> <p>ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ</p> <p>Географическая оболочка как окружающая человека среда, ее изменения под воздействием деятельности человека. Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране.</p>
8 класс	
<p>Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. История освоения и изучения территории России. Часовые пояса.</p> <p>Природа России. Природные условия и ресурсы. Природный и экологический потенциал России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв. Меры по сохранению плодородия почв. Деятельность человека по использованию и охране почв. Стихийные природные явления на территории страны. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории.</p> <p>Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере; их характеристика и правила обеспечения безопасности людей. Экологические проблемы регионов различных типов хозяйствования.</p> <p>География своей республики (края, области). Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения.</p>	<p>Что изучает «Физическая география России». Источники географических знаний.</p> <p>Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Природно-хозяйственные различия морей России. Часовые пояса. Разница во времени на территории России. История освоения и изучения территории России.</p> <p>Природа России. Главные особенности рельефа России, Республики Коми. Природные условия и ресурсы. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Равнины платформ и горы складчатых областей. Минеральные ресурсы России. Стихийные природные явления на территории страны. Развитие форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны. Распределение по России основных элементов климата. Климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Климатические ресурсы. Внутренние воды России. Особенности их размещения на территории страны. Реки Республики Коми. Озера, болота, подземные воды Ледники. Многолетняя мерзлота, в том числе в Республике Коми. Ледники. Многолетняя мерзлота, в том числе в Республике Коми. Водные ресурсы, охрана вод. Образование и строение почв. Размещение основных типов почв. Меры по сохранению плодородия почв. Деятельность человека по использованию и охране почв. Почвенные ресурсы России. Растительный мир России. Ресурсы растительного и животного мира и их охрана. Природный и экологический потенциал России. Особо охраняемые природные территории. Природно-территориальные комплексы. Природное районирование. Воздействие человека на природно-территориальные комплексы. Высотная поясность. Лесные зоны России. В том числе Республики Коми. Безлесные зоны</p>

	<p>юга России. Степи. Пустыни Природная зональность и природные зоны России. Арктические пустыни, тундры и лесотундры. Крупные природные регионы России. Русская (Восточно-Европейская) равнина. Природные ресурсы русской равнины и их рациональное использование. Кавказ – молодые и высокие горы России. Кавказ. Природные комплексы и ресурсы. Урал. Природные комплексы. Природные ресурсы и проблемы Урала. Западная Сибирь. Природный комплекс и природные ресурсы Западной Сибири. Восточная Сибирь. Природные комплексы и природные ресурсы Восточной Сибири. Горы Южной Сибири. Байкал – жемчужина России. Дальний Восток. Природный комплекс и природные ресурсы Дальнего Востока. Человек и природа. Влияние природных условий на жизнь и здоровье людей. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере; их характеристика и правила обеспечения безопасности людей. Экологические проблемы регионов различных типов хозяйствования. География Республики Коми. Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Особенности рельефа Республики Коми. Минеральные ресурсы Республики Коми. Типы климатов. Внутренние воды Республики Коми. Почвы Республики Коми. Растительный и животный мир Республики Коми. Охраняемые территории Республики Коми. Источники экологической опасности Республики Коми.</p>
9 класс	
<p>Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.</p> <p>Население России. Человеческий потенциал страны. Численность, размещение, естественное движение населения.. Направления и типы миграции. Половой и возрастной состав населения. Народы и основные религии России. Особенности расселения; городское и сельское население. Основная полоса расселения. Роль крупнейших городов в жизни страны.</p> <p>Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география</p>	<p>Особенности географического положения России. Политико-государственное устройство России. Субъекты Российской Федерации, проблемы административно-территориальной деятельности. Государственная территория России: территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.</p> <p>Население Российской Федерации. Географическое и геополитическое положение России. Численность населения России. Естественное движение населения. Рождаемость. Смертность. Половой и возрастной состав населения. Национальный состав России. Народы и основные религии России. Механическое движение населения: направления и типы</p>

отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития.

Природно-хозяйственное районирование России. Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.

Россия в современном мире. Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России.

География своей республики (края, области). Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов.

миграции. Человеческий потенциал страны. Трудовые ресурсы и экономически активное население, проблемы безработицы. Особенности расселения: городское и сельское население. Размещение населения. Основная полоса расселения. Крупные города и городские агломерации. Роль крупнейших городов в жизни страны.

Экономика Российской Федерации. Экономическая система, историческое развитие России. Место России среди стран мира. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Экономический курс и его географическое следствие. Коренные социально-экономические реформы.

Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география. Машиностроительный комплекс. Факторы размещения машиностроительных предприятий. Военно-промышленный комплекс. Топливо-энергетический комплекс, топливная промышленность. Электроэнергетика. Металлургический комплекс. Цветная металлургия. Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. Лесная промышленность. Агропромышленный комплекс. Территориальная организация и районирование РФ. Проблемы и варианты районирования. Роль транспорта и связи. Виды транспорта: сухопутный, водный, авиационный. Сфера обслуживания. Связь. Инфраструктурный комплекс.

Европейская и Центральная Россия. Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Западный макрорегион - Европейская Россия. Географические особенности отдельных районов и регионов. Центральная Россия: состав, географическое положение, население. Узловые районы Центральной России. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал Центральной России.

Северо-западная Россия. Северо-западная

Россия. Географические особенности отдельных районов и регионов: Северо-западная Россия. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал Северо-западной России.

Европейский Север. Географические особенности отдельных районов и регионов: Европейский Север. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал Европейского Севера.

Европейский юг – Северный Кавказ. Географические особенности отдельных районов и регионов: Европейский Юг - Северный Кавказ. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал Северного Кавказа.

Поволжье. Географические особенности отдельных районов и регионов: Поволжье. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал Поволжья.

Урал. Географические особенности отдельных районов и регионов: Урал. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал Урала.

Восточный макрорегион – азиатская Россия. Восточный макрорегион - азиатская Россия. Общая характеристика хозяйства. Азиатская Россия – общая характеристика. Этапы и проблемы развития экономики региона. Концепция развития Восточного макрорегиона. Географические особенности отдельных районов и регионов: Западная Сибирь. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал. Географические особенности отдельных районов и регионов: Восточная Сибирь. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал. Географические особенности отдельных районов и регионов: Дальний Восток. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал.

Россия и страны нового зарубежья. Общая характеристика Европейского Запада (Прибалтика, Белоруссия). Общая характеристика Европейского Юго-Запада (Молдова, Украина). Закавказье. Представление о Мировом хозяйстве и Мировом рынке. Экономические торговые группировки стран. Азиатский Юго-Восток. Россия в мировой торговле, участие в международном разделении труда. Характеристика экономических, политических и культурных связей России.

	<p>Особенности населения и хозяйства Республики Коми. Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Экономико-географическое положение и природные ресурсы Республики Коми. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Особенности населения Республики Коми Хозяйство. Характеристика внутренних различий районов и городов. Место Республики Коми в экономике региона, страны.</p>
--	---

**Тематический план
6 класс**

№ пп	Наименование разделов	Количество часов	В т. ч. на лабораторные и практические занятия и контрольные работы
1	Введение	1	
2	План и карта	5	3
3	Оболочки Земли. Мировой океан	3	2
4	Оболочки Земли. Литосфера	8	2
5	Оболочки Земли. Атмосфера	7	3
6	Оболочки Земли. Гидросфера	4	1
7	Человечество на Земле	5	1
8	Повторение и обобщение	2	1
	Итого	35	13

7 класс

№ пп	Наименование разделов	Количество часов	В т. ч. на лабораторные и практические занятия и контрольные работы
1	Введение	4	2
2	Современный облик планеты Земля	9	4
3	Океаны. Общие черты ФГП и природы южных материков	6	2
4	Африка	14	7
5	Австралия	4	2
6	Южная Америка	7	3

7	Антарктида. Общие черты ФГП и природы северных материков	3	2
8	Северная Америка	6	2
9	Евразия	14	5
10	Географическая оболочка – наш дом	3	1
	Итого	70	30

8 класс

№ пп	Наименование разделов	Количество часов	В т. ч. на лабораторные и практические занятия и контрольные работы
1	Введение	6	3
2	Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые	6	5
3	Климат и климатические ресурсы	6	4
4	Внутренние воды и водные ресурсы	6	3
5	Почвы и почвенные ресурсы	4	2
6	Растительный и животный мир	4	1
7	Природные комплексы России. Природное районирование	6	2
8	Крупные природные регионы России	16	2
9	Человек и природа	2	
10	География Республики Коми	16	3
	Итого:	72	25

9 класс

№ пп	Наименование разделов	Количество часов	В т. ч. на лабораторные и практические занятия и контрольные работы
1	Политико-государственное устройство российской федерации. Географическое положение России	3	1
2	Население Российской Федерации	10	4
3	Экономика Российской Федерации	5	1
4	Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география	17	10
5	Европейская и Центральная Россия	4	2
6	Северо-западная Россия	2	
7	Европейский север	2	1

8	Европейский юг – Северный Кавказ	2	
9	Поволжье	2	1
10	Урал	2	1
11	Восточный макрорегион – азиатская Россия	6	1
12	Россия и страны нового зарубежья	6	1
13	Особенности населения и хозяйства Республики Коми	7	2
	Итого	68	25

**Календарно – тематическое планирование
7 класс**

Количество часов в неделю – 2

Количество часов за год - 70

№ пп	Наименование темы	Количество часов	В т.ч. на лабораторные и практические занятия и контрольные работы
Введение (4 ч)			
1	География как наука. Что изучает география материков и океанов	1	
2	Источники получения знаний о природе Земли, населении и хозяйстве. Как люди открывали и изучали Землю	1	
3	Земля как планета. Выдающиеся географические открытия и путешествия Основные этапы накопления знаний о Земле.	1	1
4	Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации. Карты материков и океанов	1	1
Современный облик планеты Земля (9 ч)			
5	Литосфера. Происхождение материков и впадин океанов	1	
6	Рельеф Земли	1	1
7	Атмосфера. Распределение тепла и влаги на поверхности Земли.	1	
8	Погода и климат. Климатические пояса Земли	1	1
9	Гидросфера. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты.	1	
10	Жизнь в океане	1	
11	Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Материки и океаны как крупные природные комплексы Земли.	1	1
12	Географическая оболочка Земли, ее составные части, взаимосвязь между	1	

	ними.		
13	Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Освоение Земли человеком	1	1
Океаны. Общие черты ФГП и природы южных материков (6 ч)			
14-15	Особенности природы океанов: строение рельефа дна; проявление зональности, система течений, органический мир; освоение и хозяйственное использование океана человеком. Тихий океан	2	
16	Особенности природы океанов: строение рельефа дна; проявление зональности, система течений, органический мир; освоение и хозяйственное использование океана человеком. Индийский океан	1	
17	Особенности природы океанов: строение рельефа дна; проявление зональности, система течений, органический мир; освоение и хозяйственное использование океана человеком. Атлантический океан	1	
18	Особенности природы океанов: строение рельефа дна; проявление зональности, система течений, органический мир; освоение и хозяйственное использование океана человеком. Северный Ледовитый океан	1	1
19	Общие черты физико-географическое положение и природы южных материков	1	1
Африка (14 ч)			
20	Основные черты природы Африки. Физико-географическое положение. История исследования.	1	1
21	Рельеф. Природные ресурсы и их использование.	1	1
22-23	Климат	2	1
24	Внутренние воды	1	1
25-26	Природные зоны	2	1
27	Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу. Охрана природы. Заповедники и национальные парки.	1	
28	Население материка. Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материков.	1	
29-30	Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Страны Северной Африки. Страны Западной и Центральной Африки. Алжир. Нигерия.	2	

31-32	Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Страны Восточной Африки. Страны Южной Африки. Эфиопия. ЮАР.	2	1
33	Контрольная работа по теме: «Главные особенности природы Земли»; «Океаны»; «Африка»	1	1
Австралия (4 ч)			
34	Основные черты природы Австралии. Географическое положение. История открытия. Рельеф. Природные ресурсы и их использование.	1	1
35	Климат. Внутренние воды. Природные зоны	1	
36	Австралийский союз. Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материков.	1	
37	Океания. Основные черты природы, население и страны	1	1
Южная Америка (7 ч)			
38	Основные черты природы Южной Америки. Географическое положение. История открытия	1	
39	Рельеф. Природные ресурсы и их использование.	1	1
40	Климат	1	
41	Внутренние воды	1	1
42	Природные зоны Южной Америки	1	
43	Население материка. Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материков.	1	
44	Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города.	1	1
Антарктида. Общие черты ФГП и природы северных материков (3 ч)			
45	Физико-географическое положение Арктики и Антарктиды. Открытие и исследование Антарктиды	1	1
46	Основные черты природы Антарктиды	1	1
47	Общие особенности природы северных материков	1	
Северная Америка (6 ч)			
48	Основные черты природы. Физико-географическое положение Северной Америки. История открытия и исследования	1	
49	Рельеф. Природные ресурсы и их использование.	1	
50	Климат	1	
51	Внутренние воды	1	
52	Природные зоны	1	1
53	Население материка. Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материка. Многообразие стран, их основные типы.	1	1

	Столицы и крупные города.		
Евразия (14 ч)			
54	Основные черты природы. Физико-географическое положение. Исследования Центральной Азии	1	
55	Рельеф. Природные ресурсы и их использование.	1	
56-57	Климат	2	1
58	Внутренние воды	1	
59-60	Природные зоны	2	1
61	Население материка. Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материка.	1	1
62	Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Страны Северной и Западной Европы	1	
63	Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Страны Восточной и Южной и Южной Европы	1	
64	Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Страны Юго-Западной и Центральной Азии	1	
65	Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Страны Восточной Азии(Китай, Япония)	1	
66	Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Страны СНГ (Закавказье и средняя Азия)	1	1
67	Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Страны зарубежной Европы и Азии	1	1
Географическая оболочка – наш дом (3 ч)			
68	Географическая оболочка. Характеристика основных закономерностей развития. Географическая оболочка как окружающая человека среда, ее изменения под воздействием деятельности человека.	1	
69	Взаимодействие природы и общества. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.	1	
70	Годовая контрольная работа	1	1

Календарно – тематическое планирование

8 класс

Количество часов в неделю – 2

Количество часов за год - 72

№ пп	Наименование темы	Количество часов	В т.ч. на лабораторные и практические занятия и контрольные работы
Введение (6 ч)			
1.	Что изучает «Физическая география России». Источники географических знаний.	1	
2.	Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы.	1	1
3.	Природно-хозяйственные различия морей России.	1	
4.	Часовые пояса. Разница во времени на территории России	1	1
5.	История освоения и изучения территории России.	1	
6	Повторение по теме: «Географическое положение России, пограничные территории»	1	1
Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые (6 ч)			
7.	Главные особенности рельефа России, Республики Коми	1	1
8.	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.	1	
9.	Равнины платформы и горы складчатых областей.	1	1
10.	Природные условия и ресурсы. Минеральные ресурсы России.	1	1
11.	Развитие форм рельефа. Стихийные природные явления на территории страны.	1	1
12	Повторение по теме: «Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые».	1	1
Климат и климатические ресурсы (6 ч)			
13.	Факторы формирования климата в России, в Республике Коми	1	
14.	Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны.	1	1
15.	Распределение по России основных элементов климата	1	1
16	Типы климата в России в том числе в Республике Коми. Климатические пояса.	1	1
17	Климат и хозяйственная деятельность людей. Климатические ресурсы	1	
18	Повторение по теме: «Климат и климатические ресурсы»	1	1
Внутренние воды и водные ресурсы (6 ч)			

19 - 20	Внутренние воды России. Особенности их размещения на территории страны. Реки Республики Коми.	2	1
21	Озера, болота, подземные воды Ледники. Многолетняя мерзлота , в том числе в Республике Коми.	1	
22	Ледники. Многолетняя мерзлота , в том числе в Республике Коми	1	
23	Водные ресурсы , охрана вод	1	1
24	Повторение по теме «Внутренние воды и водные ресурсы»	1	1
Почвы и почвенные ресурсы (4 ч)			
25	Образование и строение почв.	1	
26	Размещение основных типов почв.	1	1
27	Меры по сохранению плодородия почв. Деятельность человека по использованию и охране почв. Почвенные ресурсы России	1	
28	Повторение по теме: «Почвы и почвенные ресурсы»	1	1
Растительный и животный мир (4 ч)			
29	Растительный мир России.	1	
30	Ресурсы растительного и животного мира и их охрана	1	
31	Природный и экологический потенциал России. Особо охраняемые природные территории.	1	
32	Повторение по теме «Главные особенности природы»	1	1
Природные комплексы России. Природное районирование (6 ч)			
33	Природно-территориальные комплексы.	1	
34	Природное районирование. Воздействие человека на природно-территориальные комплексы	1	
35	Природная зональность и природные зоны России. Арктические пустыни, тундры и лесотундры	1	1
36	Лесные зоны России. В том числе республики коми	1	
37	Безлесные зоны юга России. Степи. Пустыни	1	
38	Высотная поясность.	1	1
Крупные природные регионы России (16 ч)			
39	Русская (Восточно-Европейская) равнина	1	
40	Природные ресурсы русской равнины и их рациональное использование	1	
41	Кавказ – молодые и высокие горы России	1	

42	Кавказ. Природные комплексы и ресурсы.	1	1
43	Урал. Природные комплексы	1	
44	Природные ресурсы и проблемы Урала.	1	
45	Западная Сибирь	1	
46	Природный комплекс и природные ресурсы западной Сибири	1	
47	Восточная Сибирь	1	
48	Природные комплексы и природные ресурсы Восточной Сибири	1	
49	Горы Южной Сибири	1	
50	Байкал – жемчужина России	1	
51	Дальний Восток	1	
52	Природный комплекс и природные ресурсы Дальнего Востока	1	
53	Повторение по теме: «Крупные природные регионы России»	2	1
54	Повторение по теме: «Крупные природные регионы России»		
Человек и природа (2 ч)			
55	Влияние природных условий на жизнь и здоровье людей. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере; их характеристика и правила обеспечения безопасности людей.	1	
56	Экологические проблемы регионов различных типов хозяйствования.	1	
География Республики Коми (16 ч)			
57	Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения.	1	
58	Особенности рельефа Республики Коми	1	
59	Минеральные ресурсы Республики Коми	1	1
60	Типы климатов	1	
61	Внутренние воды республики Коми	1	
62	Почвы Республики Коми	1	
63	Растительный и животный мир Республики Коми	1	
64	Охраняемые территории Республики Коми. Источники экологической опасности Республики Коми	1	1
65	Повторение по теме: «Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые»	1	
66	Повторение по теме: «Климат и климатические ресурсы»	1	
67	Повторение по теме: «Внутренние воды и водные ресурсы»	2	
68			
69	Повторение по теме: «Почвы и почвенные ресурсы»	2	
70			

71 - 72	Годовая контрольная работа	2	1
---------------	----------------------------	---	---

**Календарно – тематическое планирование
9 класс**

Количество часов в неделю – 2

Количество часов за год - 68

№ пп	Наименование темы	Количество часов	В т. ч. на лабораторные и практические занятия и контрольные работы
Политико-государственное устройство российской федерации. Географическое положение России (3 ч)			
1.	Особенности географического положения России. Политико-государственное устройство России.	1	
2.	Субъекты Российской Федерации, проблемы административно-территориальной деятельности	1	1
3.	Государственная территория России: территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.	1	
Население Российской Федерации (10 ч)			
4.	Географическое и геополитическое положение России	1	1
5.	Численность населения России	1	
6.	Естественное движение населения. Рождаемость. Смертность. Половой и возрастной состав населения.	1	
7.	Национальный состав России. Народы и основные религии России.	1	1
8.	Механическое движение населения: направления и типы миграции	1	
9.	Человеческий потенциал страны. Трудовые ресурсы и экономически активное население, проблемы безработицы.	1	
10.	Особенности расселения: городское и сельское население.	1	
11.	Крупные города и городские агломерации. Роль крупнейших городов в жизни страны.	1	
12.	Размещение населения. Основная полоса расселения.	1	1
13.	Повторение по теме: «Население России»	1	1
Экономика Российской Федерации (5 ч)			
14.	Экономическая система, историческое	1	

	развитие России. Место России среди стран мира.		
15.	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.	1	1
16.	Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.	1	
17.	Экономический курс и его географическое следствие.	1	
18.	Коренные социально-экономические реформы	1	
Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (17 ч)			
19.	Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география.	1	
20.	Машиностроительный комплекс	1	
21.	Факторы размещения машиностроительных предприятий	1	1
22.	Военно-промышленный комплекс	1	
23.	Топливо-энергетический комплекс, топливная промышленность	1	1
24.	Электроэнергетика	1	1
25.	Металлургический комплекс	1	
26.	Цветная металлургия	1	1
27.	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	1	1
28.	Лесная промышленность.	1	1
29.	Агропромышленный комплекс	1	1
30.	Инфраструктурный комплекс	1	
31.	Роль транспорта и связи	1	
32.	Виды транспорта: сухопутный, водный, авиационный.	1	1
33.	Сфера обслуживания. Связь	1	1
34.	Территориальная организация и районирование РФ. Проблемы и варианты районирования	1	
35.	Контрольная работа по теме: «Политико-государственное устройство России. Население России. Важнейшие межотраслевые комплексы России»	1	1
Европейская и Центральная Россия (4 ч)			
36.	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Западный макрорегион - Европейская Россия	1	
37.	Географические особенности отдельных районов и регионов. Центральная Россия: состав, географическое	1	

	положение, население		
38.	Природный, человеческий и хозяйственный потенциал Центральной России.	1	1
39.	Узловые районы Центральной России.	1	1
Северо-западная Россия (2 ч)			
40.	Географические особенности отдельных районов и регионов: Северо-западная Россия		
41.	Природный, человеческий и хозяйственный потенциал Северо-западной России.		
Европейский север (2 ч)			
42.	Географические особенности отдельных районов и регионов: Европейский Север	1	
43.	Природный, человеческий и хозяйственный потенциал Европейского Севера.	1	1
Европейский юг – Северный Кавказ (2 ч)			
44.	Географические особенности отдельных районов и регионов: Европейский Юг - Северный Кавказ	1	
45.	Природный, человеческий и хозяйственный потенциал Северного Кавказа.	1	
Поволжье (2 ч)			
46.	Географические особенности отдельных районов и регионов: Поволжье	1	
47.	Природный, человеческий и хозяйственный потенциал Поволжья	1	1
Урал (2 ч)			
48.	Географические особенности отдельных районов и регионов: Урал	1	
49.	Природный, человеческий и хозяйственный потенциал Урала	1	1
Восточный макрорегион – азиатская Россия (6 ч)			
50.	Восточный макрорегион - азиатская Россия. Общая характеристика хозяйства	1	
51.	Азиатская Россия – общая характеристика. Этапы и проблемы развития экономики региона	1	
52.	Концепция развития Восточного макрорегиона. Географические особенности отдельных районов и регионов: Западная Сибирь. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал	1	
53.	Географические особенности отдельных районов и регионов: Восточная Сибирь. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал	1	
54.	Географические особенности отдельных	1	

	районов и регионов: Дальний Восток. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал		
55.	Повторение по теме «Экономические районы России»	1	1
Россия и страны нового зарубежья (6 ч)			
56.	Общая характеристика Европейского Запада (Прибалтика, Белоруссия)	1	
57.	Общая характеристика Европейского Юго-Запада (Молдова, Украина)	1	
58.	Закавказье	1	
59.	Представление о Мировом хозяйстве и Мировом рынке. Экономические торговые группировки стран. Азиатский Юго-Восток.	1	
60-61.	Россия в мировой торговле, участие в международном разделении труда. Характеристика экономических, политических и культурных связей России.	2	1
Особенности населения и хозяйства Республики Коми (7 ч)			
62.	Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Экономико-географическое положение и природные ресурсы Республики Коми	1	
63.	Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Особенности населения Республики Коми	1	
64.	Хозяйство. Характеристика внутренних различий районов и городов.	1	
65.	Место Республики Коми в экономике региона, страны	1	
66.	Повторение по теме: " Экономические районы Российской Федерации"	1	1
67.	Подготовка к годовой контрольной работа по теме: «Экономические районы России»	1	
68.	Годовая контрольная работа по теме: «Экономические районы России»	1	1

Перечень обязательных контрольных (лабораторных, практических) работ

6 класс

Практическая работа № 1 «Определение географических координат»

Практическая работа № 2 «Свойства вод Мирового океана. Температура и солёность»

Практическая работа № 3 «Определение высот и глубин»

Практическая работа № 4 «Характеристика климата своей местности (г. Сыктывкар)»

Практическая работа № 5 «Основные типы населённых пунктов. Характеристика ПТК»

7 класс

- Практическая работа № 1 «Определение по картам расстояний между точками»
- Практическая работа № 2 «Сравнительное описание по климатической карте основных показателей климата двух климатических поясов»
- Практическая работа № 3 «Сравнительная характеристика двух океанов»
- Практическая работа № 4 «Определение ФГП Африки»
- Практическая работа № 5 «Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и полезных ископаемых»
- Практическая работа № 6 «Анализ климатограмм»
- Практическая работа № 7 «Определение причин разнообразия природных зон материка»
- Практическая работа № 8 «Описание по картам одной из стран Африки»
- Практическая работа № 9 «Сравнение географического положения Австралии и Африки»
- Практическая работа № 10 «Определение сходства и различий в рельефе Африки и Южной Америки»
- Практическая работа № 11 «Описание речной системы»
- Практическая работа № 12 «Сравнение природы Арктики и Антарктики»
- Практическая работа № 13 «Описание путешествия по одной из стран С.Америки»
- Практическая работа № 14 «Определение типов климата по климатограммам»
- Практическая работа № 15 «Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америки»
- Практическая работа № 16 «Описание одной из стран зарубежной Европы или зарубежной Азии»

8 класс

- Практическая работа № 1. «Определение по картам географического положения России»
- Практическая работа № 2. «определение поясного времени по карте часовых поясов»
- Практическая работа № 3. отметить на контурной карте крупные формы рельефа
- Практическая работа № 4. «Сопоставление тектонической и физических карт, установление зависимости рельефа от строения земной коры»
- Практическая работа № 5. «Определение и объяснение закономерностей размещения магматических и осадочных полезных ископаемых»
- Практическая работа № 6.«Выявление закономерностей распределения средних температур, годового количества осадков, коэффициента увлажнения»
- Практическая работа № 7 «Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов»
- Практическая работа № 8 «Определение по картам и статистическим материалам особенностей питания, режима, годового стока, уклона и падения рек, возможности их хозяйственного освоения»
- Практическая работа № 9. «Определение по картам распространения почв и условий для их образования»
- Практическая работа № 10. «Характеристика одной из природных зон по картам, выявление зависимости между природными компонентами и природными ресурсами»
- Практическая работа № 11. «Природные ресурсы и условия на территории республики Коми»
- Практическая работа № 12. «Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России»

9 класс

- Практическая работа №1. Определение по карте субъектов РФ и их столиц.
- Практическая работа №2. Определение по статистическим данным крупнейших народов России и их размещение по территории страны
- Практическая работа №3. Определение средней плотности, доли городского и сельского населения

Практическая работа №4. Определение тенденций в изменении числа занятых в различных отраслях и сферах хозяйства

Практическая работа №5. Определение важнейших факторов размещения машиностроительных

Практическая работа №6. Составление характеристики Печерского угольного бассейна.

Практическая работа №7. Определение по картам главных факторов размещения предприятий цветной металлургии

Практическая работа №8. Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности

Практическая работа №9. Изучение местного предприятия, описание его по плану.

Практическая работа №10. Определение по картам основных районов выращивания зерновых, технических культур, главных районов животноводства

Практическая работа №11. Характеристика железнодорожной магистрали

Практическая работа №12. Составление схемы внешних территориально-производственных связей Центральной России.
работа

Практическая работа № 13. Составление экономико-географической характеристики Самарского промышленного узла.

Перечень обязательной географической номенклатуры для 6 – го класса:

Тема "План и карта"

Материки: Австралия, Антарктида, Африка, Евразия, Северная Америка, Южная Америка.

Континенты: Австралия, Азия, Америка, Антарктида, Африка, Европа.

Океаны: Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый, Тихий.

Тема "Литосфера"

Равнины: Амазонская низменность, Аравийское плоскогорье, Бразильское плоскогорье, Восточно-Европейская (Русская), Великая Китайская, Великие равнины, Декан, Западно-Сибирская, Среднерусская возвышенность, Среднесибирское плоскогорье, Прикаспийская низменность.

Горы: Анды, Алтай, Альпы, Гималаи, Кавказ, Кордильеры, Скандинавские, Тянь-Шань, Уральские.

Вершины и вулканы: Аконкагуа, Везувий, Гекла, Джомолунгма (Эверест), Килиманджаро, Ключевская Сопка, Косцюшко, Котопахи, Кракатау, Мак-Кинли, Мауна-Лоа, Орисаба, Эльбрус, Этна.

Острова: Большие Антильские, Великобритания, Гавайские, Гренландия, Исландия, Калимантан, Мадагаскар, Новая Гвинея, Новая Зеландия, Огненная Земля, Сахалин, Тасмания, Японские.

Полуострова: Аравийский, Индокитай, Индостан, Калифорния, Камчатка, Лабрадор, Скандинавский, Сомали, Таймыр, Флорида.

Тема "Гидросфера"

Моря: Азовское, Аравийское, Балтийское, Баренцево, Восточно-Сибирское, Карибское, Красное, Мраморное, Охотское, Средиземное, Филиппинское, Чёрное, Японское.

Заливы: Бенгальский, Гвинейский, Гудзонов, Мексиканский, Персидский, Финский.

Проливы: Берингов, Гибралтарский, Дрейка, Магелланов, Малаккский, Мозамбикский.

Рифы: Большой Барьерный риф.

Течения: Гольфстрим, Западных Ветров, Куроисио, Лабрадорское, Перуанское, Северо-Тихоокеанское.

Реки: Амазонка, Амур, Волга, Ганг, Евфрат, Енисей, Инд, Конго, Лена, Миссисипи, Миссури, Нил, Обь, Тигр, Хуанхэ, Янцзы.

Озёра: Аральское море, Байкал, Верхнее, Виктория, Каспийское море, Ладожское, Танганьика, Чад, Эйр.

Водопады: Анхель, Виктория, Ниагарский.

Области современного оледенения: Антарктида, Гренландия, Новая Земля, ледники Аляски, Гималаев и Кордильер.

Тема "Человечество на Земле"

Города: Дели, Мехико, Москва, Каир, Нью-Йорк, Пекин, Рио-де-Жанейро, Санкт-Петербург, Токио.

Страны: Австралия, Бразилия, Германия, Египет, Индия, Казахстан, Канада, Китай, Нигерия, Россия, США, Франция, Япония

Перечень обязательной географической номенклатуры:

7 класс

Материки, части света, крупные острова, архипелаги

Маршруты важнейших путешествий

Материки, океаны

Самые крупные литосферные плиты

Влк. : Килиманджаро, Кения, Эльбрус, Этна, Везувий, Кракатау, Ключевская Сопка, Фудзияма

Равнины: Великие, Восточно-Европейская, Амазонская, Гоби, Горные системы: Аппалачи, Гималаи, Скалистые, Кордильеры, Анды

Океаны, течения: Перуанское, Северо-Атлантическое, Западно-Австралийское, Канарское, Куроисио, Бенгальское, Западных ветров, Южное и Северное Пассатное.
Океаны, материка

Крупнейшие страны мира (площадь и кол-во населения).
Крупные порты, районы добычи.

Крупные порты, районы добычи.
- моря: Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское.

М. Игольный

М. Альмади

М. Рас-Хафун

М. Рас-Энгела

Средиземное море, Красное море

Персидский залив Гвинейский залив

Гибралтарский пролив, Суэцкий канал, п-ов Сомали,

О. Мадагаскар

Канарское течение, Гвинейское течение, Течение Западных ветров

Восточно-Африканское плоскогорье

Ливийская пустыня

Калахари, Сахара, Килиманджаро, Кения

Горы Атлас

Драконовы горы, Камерун

П-ов Сомали

О. Мадагаскар

Эфиопское нагорье

Реки: Нил, Конго

Озера: Чад, Танганьика, Виктория

Водопад Виктория

Природные зоны

Алжир, Каир, Египет. Судан, Эфиопия, Аддис-Абеба, Кения, Найроби.

Нигерия, Абуджа, Лагос, Гвинея. ЮАР, Претория, Кейптаун.

М. Байрон, м. Йорк, М. Юго-Восточный, м. Стип-Пойнт

Большой Австралийский залив, Большой Барьерный риф, Большой Водораздельный хребет, Центральная низменность, река Муррей, озеро Эйр.

Австралийский Союз, Канберра, Сидней, Мельбурн.

Новая Зеландия, о-ва Микронезии, о-ва Полинезии, Новая Гвинея, Гавайские о-ва, Новая Каледония, о-ва Меланезии.

Панамский перешеек, Карибское море, Огненная земля, о-ва Галапагос

Плоскогорья: Бразильское, Гвианское.

Низменности: Амазонская, Ла-Платская, Оринокская.

Анды.

Реки: Парана, Ориноко, Амазонка.

Озера: Титикака, Маракайбо.

Бразилия, Бразилиа, Рио-де-Жанейро, Аргентина, Буэнос-Айрес.

Перу, Лима, Колумбия, Богота, Чили, Сантьяго

Антарктический полуостров, море Беллинсгаузена, море Амундсена, море Росса.
Полярные станции.

П-ова: Флорида, Калифорния, Аляска, Лабрадор.

З-вы: Гудзонов, Калифорнийский, Мексиканский

О-ва: Канадский Арктический архипелаг, Большие Антильские, Бермудские, Багамские, Алеутские

Кордильеры, Аппалачи, равнины Канады, Центральные и Великие равнины, Миссисипская низменность, влк. Орисаба.

Макензи, Миссисипи с Миссури, Колорадо, Колумбия, Великие Американские озера, Виннипег, Большое Соленое озеро

Канада, Оттава, Монреаль, США, Чикаго, Мехико, Сан-Франциско, Нью-Йорк, Вашингтон, Куба, Гавана

Мысы: Челюскин, Дежнева.

П-ва: Таймыр, Кольский, Скандинавский, Чукотский, Индостан, Индокитай, Аравийский, Корея.

Моря: Баренцево, Белое, Балтийское, Северное, Аравийское, Японское, Средиземное.

Заливы: Финский, Ботнический, Персидский.

Проливы: Карские Ворота, Босфор, Дарданеллы, Гибралтарский, Малаккский.

О-ва: Новая Земля, Новосибирские, Шри-Ланка, Большие Зондские, Филиппинские.

Равнины: Западно-Сибирская, Русская, Великая Китайская.

Плоскогорья: Среднесибирское, Декан.

Горы: Альпы, Пиренеи, Карпаты, Кавказ, Алтай, Тянь-Шань, Гималаи. Тибетское, Чукотское, Колымское нагорья.

Гоби, Кракатау, Фудзияма, Гекла, Этна, Ключевская Сопка.

Реки: Обь, Иртыш, Лена, Рейн, Эльба, Одра, Амур, Амударья, Печора, Дунай, Висла, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг.

Озера: Онежское, Женевское, Байкал, Иссык-Куль, Балхаш, Лобнор.

Основные страны материка, их столицы.

Страны, столицы и крупные города.

Страны, столицы, крупные города

Страны, их столицы

Контрольные тестирования проводятся по темам «Африка», «Южная Америка», «Северная Америка», «Евразия». Так же в начале года проводится входная контрольная работа и в конце года проводится годовая контрольная работа. Кроме вышеперечисленных основных форм контроля проводятся текущие самостоятельные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока.

Перечень обязательной географической номенклатуры:

8 класс

Тема: "Географическое положение России"

Страны: Азербайджан, Белоруссия, Грузия, Казахстан, КНДР, Латвия, Литва, Монголия, Норвегия, Польша, США, Украина, Эстония, Япония.

Моря: Азовское, Балтийское, Баренцево, Белое, Берингово, Восточно-Сибирское. Карское, Лаптевых, Охотское, Чёрное, Чукотское, Японское.

Проливы: Берингов, Кунаширский, Лаперуза.

Озёра: Каспийское море.

Острова: Земля Франца - Иосифа, Ратманова.

Полуострова: Таймыр, Чукотский.

Крайние точки: Балтийская коса, мыс Дежнева, мыс Челюскин, мыс Флигели, остров Ратманова, район горы Базардюзю.

Тема "Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые России"

Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Кумо-Манычская впадина, Приволжская возвышенность, Прикаспийская низменность, плато Путорана, Среднерусская возвышенность, Среднесибирское плоскогорье.

Горы: Алтай, Верхоянский хребет, Восточный Саян, Западный Саян, Кавказ (Большой Кавказ), Сихотэ-Алинь, Становой хребет, Уральские горы, хребет Черского, Чукотское нагорье.

Вершины: Белуха, Ключевская Сопка, Эльбрус.

Районы распространения полезных ископаемых:

Нефтегазонасыщенные бассейны: Баренцево-Печорский (Войвож, Вуктыл, Усинское, Ухта), Волго-Уральский (Астраханское, Оренбургское, Ромашкинское), Западно-Сибирский (Саяно-Турганский, Сургут, Уренгой, Ямбург).

Каменноугольные бассейны: Донецкий (Шахты), Кузнецкий (Кемерово, Новокузнецк), Ленский (Сангар), Печорский (Воркута и Инта), Тунгусский (Норильск), Южно-Якутский (Нерюнгри).

Буроугольные бассейны: Канско-Ачинский (Ирша-Бородинское, Назарово), Подмосковский (Щёкино).

Месторождения железных руд: Горная Шория (Таштагол), Карелия (Костомукша), КМА (Михайловское, Лебединское), Приангарье (Коршуновское), Урал (Качканар).

Месторождения алюминиевых руд: Кольский полуостров (Кировск), Ленинградская область (Бокситогорск), Урал (Сулея).

Месторождения медных руд: плато Путорана (Норильск), Урал (Карабаш, Медногорск, Сибай), Южная Сибирь (Удокан)

Месторождения никелевых руд: Кольский полуостров (Никель), плато Путорана (Норильск), Урал (Верхний Уфалей).

Месторождения оловянных руд: Северо-Восточная Сибирь (Депутатский, Эсэ-Хайя), Сихотэ-Алинь (Кавалерово), Южная Сибирь (Шерловая Гора).

Месторождения полиметаллических руд: Алтай (Орловское), Кавказ (Садон), Сихотэ-Алинь (Дальнегорск), юга Сибири (Салаир, Забайкалье)

Месторождения золота: Северо-Восточная Сибирь (Дукат, Нежданинское, Усть-Нера), Южная Сибирь (Бодайбо).

Месторождения фосфорного сырья: Подмосковье (Воскресенск, Егорьевск), Кольский полуостров (Апатиты).

Месторождения поваренной соли: Поволжье (Баскунчак), юг Западной Сибири (Бурла).

Месторождения калийной соли: Предуралье (Соликамск и Березники).

Месторождения алмазов: Среднесибирское плоскогорье (Айхал, Мирный).

Тема "Климат и климатические ресурсы России"

Города: Оймякон.

Тема "Внутренние воды и водные ресурсы России"

Реки: Алдан, Анадырь, Ангара, Амур, Волга, Вилюй, Дон, Енисей, Индигирка, Иртыш, Кама, Колыма, Лена, Москва, Обь, Ока, Печора, Северная Двина, Яна.

Озёра: Байкал, Ладожское, Онежское, Таймыр, Ханка, Чудское.

Водохранилища: Братское, Куйбышевское, Рыбинское.

Артезианские бассейны: Западно-Сибирский, Московский.

Каналы: Беломорско-Балтийский, Волго-Балтийский, Волго-Донской, имени Москвы.

Тема "Природные комплексы России"

Заповедники: Астраханский, Баргузинский, Галичья Гора, Приокско-Террасный, Кандалакшский.

Тема "Русская равнина"

Моря: Азовское, Балтийское, Баренцево, Белое.

Заливы: Кандалакшский, Онежская губа, Финский.

Острова: Вайгач, Валаам, Кижы, Колгуев, Соловецкие.

Полуострова: Канин, Кольский, Рыбачий.

Крайние точки: Балтийская коса.

Равнины: Кумо-Манычская впадина, Мещёрская низина, Окско-Донская, Печорская низменность, Приволжская возвышенность, Прикаспийская низменность, Северные Увалы, Среднерусская возвышенность, Тиманский Кряж.

Горы: Хибины.

Реки: Волга, Вятка, Дон, Кама, Мезень, Нева, Ока, Онега, Печора, Северная Двина,

Озёра: Баскунчак, Ильмень, Имандра, Каспийское море, Ладожское, Онежское, Псковское, Чудское, Эльтон.

Водохранилища: Волгоградское, Куйбышевское, Рыбинское, Цимлянское.

Каналы: Беломорско-Балтийский, Волго-Балтийский, Волго-Донской, имени Москвы.

Заповедники: Астраханский, Дарвинский, Кандалакшский, Лапландский, Приокско-Террасный, Самарская Лука.

Тема "Кавказ"

Моря: Азовское, Чёрное.

Заливы: Таганрогский.

Проливы: Керченский.

Полуострова: Таманский.

Крайние точки: район горы Базардюзю.

Равнины: Кумо-Манычская впадина, Прикубанская низменность, Ставропольская возвышенность, Терско-Кумская низменность.

Горы: Большой Кавказ.

Вершины: Казбек, Эльбрус.

Реки: Дон, Кубань, Кума, Терек.

Озёра: Каспийское море, Маныч-Гудило.

Каналы: Ставропольский.

Заповедники: Тебердинский.

Тема "Урал"

Горы: Пай-Хой, Полярный Урал, Приполярный Урал, Северный Урал, Средний Урал, Южный Урал.

Вершины: Магнитная, Качканар, Народная, Ямантау.

Реки: Белая, Исеть, Северная Сосьва, Тура, Чусовая, Урал.

Заповедники: Башкирский, Ильменский, Печоро-Илычский.

Тема "Западная Сибирь"

Моря: Карское.

Заливы: Байдарацкая губа, Енисейский, Обская губа.

Острова: Белый.

Полуострова: Гыданский, Ямал.

Равнины: Барабинская низменность, Васюганская, Ишимская, Сибирские Увалы.

Реки: Иртыш, Ишим, Обь, Пур, Таз, Тобол.

Озёра: Кулундинское, Чаны.

Заповедники: Гыданский, Юганский.

Тема "Средняя и Северо-Восточная Сибирь"

Моря: Восточно-Сибирское, Карское, Лаптевых.

Заливы: Енисейский, Хатангский.

Проливы: Вилькицкого, Дмитрия Лаптева.

Острова: Новосибирские острова, Северная Земля.

Полуострова: Таймыр.

Крайние точки: мыс Челюскин.

Равнины: Колымская низменность, плато Путорана, Приленгское плато, Северо-Сибирская низменность, Среднесибирское плоскогорье, Центрально-Якутская, Яно-Индигирская низменность.

Горы: Ангарский кряж, Бырранга, Верхоянский хребет, Енисейский кряж, Оймяконское нагорье, хребет Черского.

Вершины: Победа.

Реки: Алдан, Ангара, Вилюй, Енисей, Индигирка, Колыма, Лена, Нижняя Тунгуска, Оленёк, Подкаменная Тунгуска, Хатанга, Яна.

Озёра: Таймыр.

Водохранилища: Вилюйское.

Заповедники: Арктический, Таймырский, Усть-Ленский.

Тема "Горы Южной Сибири"

Равнины: Витимское плоскогорье.

Горы: Алданское нагорье, Алтай, Восточный Саян, Западный Саян, Кузнецкий Алатау, Салаирский кряж, Становое нагорье, Яблоновый хребет.

Вершины: Белуха.

Реки: Ангара, Аргунь, Бия, Катунь, Обь, Селенга, Шилка.

Озёра: Байкал, Телецкое.

Водохранилища: Братское, Красноярское.

Заповедники: Алтайский, Баргузинский.

Тема "Дальний Восток"

Моря: Берингово, Охотское, Чукотское, Японское.

Заливы: Анадырский, Пенжинская губа, Шелихова.

Проливы: Берингов, Кунаширский, Лаперуза, Лонга, Петра Великого, Татарский.

Острова: Врангеля, Командорские, Курильские, Сахалин.

Полуострова: Камчатка, Чукотский.

Крайние точки: мыс Дежнева, остров Ратманова.

Равнины: Зейско-Бурейская, Среднеамурская низменность.

Горы: Джугджур, Колымское нагорье, Сихотэ-Алинь, Чукотское нагорье.

Вершины: Авачинская Сопка, Ключевская Сопка.

Реки: Амур, Анадырь, Зея, Камчатка, Усури.

Озёра: Ханка.

Водохранилища: Зейское.

Заповедники: Кедровая Падь, Кроноцкий, "Остров Врангеля".

Тема "Природные комплексы Москвы и Московской области"

Равнины: Заокская равнина, Клинско-Дмитровская гряда, Мещёрская низина, Приволжская низменность, Приокская равнина.

Реки: Волга, Истра, Клязьма, Москва, Нара, Ока, Руза, Пахра, Протва, Сетунь, Яуза.

Водохранилища: Истринское, Клязьминское, Химкинское.

Каналы: имени Москвы.

Заповедники: Приокско-Террасный.

Национальные парки: Лосиный остров.

Месторождения полезных ископаемых:

торфа: Шатура.

известняка: Мячково.

керамических глин: Гжель, Ликино-Дулёво.

стекляных песков: Люберцы.

Контрольные тестирования проводятся по темам «Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые», «Климат и климатические ресурсы», «Внутренние воды и водные

ресурсы», «Почвы и почвенные ресурсы», « крупные природные регионы России». Так же в начале года проводится входная контрольная работа и в конце года проводится годовая контрольная работа.

Кроме вышеперечисленных основных форм контроля проводятся текущие самостоятельные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока.

Перечень обязательной географической номенклатуры

9 класс:

Тема: «Население России»

Знать **города-миллионеры, субъекты РФ и их административные центры.**

Тема: «Машиностроение»

Научные центры и технополисы: Москва и города подмосковья, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Новосибирск, Красноярск, Иркутск, Владивосток, Хабаровск,

Центры трудоемкого машиностроения: Санкт-Петербург, Москва, Воронеж, Нижний Новгород, Ярославль, Ульяновск, Саратов, Самара, Казань, Иркутск.

Центры металлоемкого машиностроения: Волгоград, Пермь, Нижний Тагил, Екатеринбург, Ижевск, Челябинск, Орск, Новосибирск, Барнаул, Красноярск.

Тема: «ТЭК»

Нефтегазоносные месторождения: Самотлор, Уренгой, Ямбург, Астраханское.

Трубопроводы: с Тюменской области на запад.

ТЭЦ: Сургутская, Костромская, Рефтинская.

ГЭС: Волжский каскад, Красноярская, Саянская, Братская, Усть-Илимская.

АЭС: Нововоронежская, Ленинградская, Белояская, Кольская.

ЕЭС: Единая энергосистема.

Тема: «Комплек конструкционных материалов и химических веществ»

Центры черной металлургии: Череповец, Липецк, Старый Оскол, Магнитогорск, Нижний Тагил, Челябинск, Новокузнецк.

Центры цветной металлургии: Мончегорск, Кандалакша, Волхов, Медногорск, Орск, Норильск, Братск, Красноярск, Новосибирск.

Центры химико-лесного комплекса: Архангельск, Сыктывкар, Соликамск-Березники, Уфимско-Салаватский, Самара, Усолье-Сибирское, Енисейск, Усть-Илимск, Братск, Комсомольск-на-Амуре.

Тема: «Инфраструктурный комплекс»

Порты: Новороссийск, Астрахань, Калининград, Санкт-Петербург, Выборг, Архангельск, Мурманск, Дудинка, Тикси, Владивосток, Находка, Петропавловск-Камчатский.

Ж/Д магистрали: Транссибирская, БАМ.

Тема "Русская равнина"

Моря: Азовское, Балтийское, Баренцево, Белое.

Заливы: Кандалакшский, Онежская губа, Финский.

Острова: Вайгач, Валаам, Кизи, Колгуев, Соловецкие.

Полуострова: Канин, Кольский, Рыбачий.

Крайние точки: Балтийская коса.

Равнины: Кумо-Манычская впадина, Мещёрская низина, Окско-Донская, Печорская низменность, Приволжская возвышенность, Прикаспийская низменность, Северные Увалы, Среднерусская возвышенность, Тиманский Кряж.

Горы: Хибины.

Реки: Волга, Вятка, Дон, Кама, Мезень, Нева, Ока, Онега, Печора, Северная Двина,

Озёра: Баскунчак, Ильмень, Имандра, Каспийское море, Ладожское, Онежское, Псковское, Чудское, Эльтон.

Водохранилища: Волгоградское, Куйбышевское, Рыбинское, Цимлянское.

Каналы: Беломорско-Балтийский, Волго-Балтийский, Волго-Донской, имени Москвы.

Заповедники: Астраханский, Дарвинский, Кандалакшский, Лапландский, Приокско-Террасный, Самарская Лука.

Месторождения: Печерский каменноугольный бассейн, Подмосковский буроголовый бассейн, КМА, апатиты, руды черных и цветных металлов Кольского полуострова и Карелии, Соли Баскунчак.

Города: Мурманск, Архангельск, Мончегорск, Кандалакша, Череповец, Воркута, Москва, Пущино, Дубна, Троицк, Санкт-Петербург, Великий Новгород, Псков, Нижний Новгород, Владимир, Калининград, Ярославль, Воронеж, Липецк, Казань, Пенза, Самара, Ульяновск, Саратов, Волоград, Астрахань

ЭС: Кислогубская ПЭС, Кольская АЭС.

Тема "Кавказ"

Моря: Азовское, Чёрное.

Заливы: Таганрогский.

Проливы: Керченский.

Полуострова: Таманский.

Крайние точки: район горы Базардюзю.

Равнины: Кумо-Манычская впадина, Прикубанская низменность, Ставропольская возвышенность, Терско-Кумская низменность.

Горы: Большой Кавказ.

Вершины: Казбек, Эльбрус.

Реки: Дон, Кубань, Кума, Терек.

Озёра: Каспийское море, Маныч-Гудило.

Каналы: Ставропольский.

Заповедники: Тебердинский.

Месторождения: цветные металлы Большого Кавказа.

Города: Ростов-на-Дону, Новороссийск, Ставрополь, Краснодар, Сочи, Анапа, Туапсе, Пятигорск, Ессентуки, Кисловодск, Теберда.

Тема "Урал"

Горы: Пай-Хой, Полярный Урал, Приполярный Урал, Северный Урал, Средний Урал, Южный Урал.

Вершины: Магнитная, Качканар, Народная, Ямантау.

Реки: Белая, Исеть, Северная Сосьва, Тура, Чусовая, Урал.

Заповедники: Башкирский, Ильменский, Печоро-Ильчский.

Города: Екатеринбург, Челябинск, Уфа, Пермь, Оренбург, Магнитогорск, Соликамск, Березники, Краснотурьинск, Салават, Орск, Медногорск, Златоуст, Миасс, Соль-Илецк.

Тема "Западная Сибирь"

Моря: Карское.

Заливы: Байдарацкая губа, Енисейский, Обская губа.

Острова: Белый.

Полуострова: Гыданский, Ямал.

Равнины: Барабинская низменность, Васюганская, Ишимская, Сибирские Увалы.

Реки: Иртыш, Ишим, Обь, Пур, Таз, Тобол.

Озёра: Кулундинское, Чаны.

Заповедники: Гыданский, Юганский.

Тема "Средняя и Северо-Восточная Сибирь"

Моря: Восточно-Сибирское, Карское, Лаптевых.

Заливы: Енисейский, Хатангский.

Проливы: Вилькицкого, Дмитрия Лаптева.

Острова: Новосибирские острова, Северная Земля.

Полуострова: Таймыр.

Крайние точки: мыс Челюскин.

Равнины: Колымская низменность, плато Путорана, Приленгское плато, Северо-Сибирская низменность, Среднесибирское плоскогорье, Центрально-Якутская, Яно-Индибирская низменность.

Горы: Ангарский кряж, Бырранга, Верхоянский хребет, Енисейский кряж, Оймяконское нагорье, хребет Черского.

Вершины: Победа.

Реки: Алдан, Ангара, Вилюй, Енисей, Индигирка, Колыма, Лена, Нижняя Тунгуска, Оленёк, Подкаменная Тунгуска, Хатанга, Яна.

Озёра: Таймыр.

Водохранилища: Вилюйское.

Заповедники: Арктический, Таймырский, Усть-Ленский.

Тема "Горы Южной Сибири"

Равнины: Витимское плоскогорье.

Горы: Алданское нагорье, Алтай, Восточный Саян, Западный Саян, Кузнецкий Алатау, Салаирский кряж, Становое нагорье, Яблоновый хребет.

Вершины: Белуха.

Реки: Ангара, Аргунь, Бия, Катунь, Обь, Селенга, Шилка.

Озёра: Байкал, Телецкое.

Водохранилища: Братское, Красноярское.

Заповедники: Алтайский, Баргузинский.

Тема "Дальний Восток"

Моря: Берингово, Охотское, Чукотское, Японское.

Заливы: Анадырский, Пенжинская губа, Шелихова.

Проливы: Берингов, Кунаширский, Лаперуза, Лонга, Петра Великого, Татарский.

Острова: Врангеля, Командорские, Курильские, Сахалин.

Полуострова: Камчатка, Чукотский.

Крайние точки: мыс Дежнева, остров Ратманова.

Равнины: Зейско-Бурейская, Среднеамурская низменность.

Горы: Джугджур, Колымское нагорье, Сихотэ-Алинь, Чукотское нагорье.

Вершины: Авачинская Сопка, Ключевская Сопка.

Реки: Амур, Анадырь, Зея, Камчатка, Усури.

Озёра: Ханка.

Водохранилища: Зейское.

Заповедники: Кедровая Падь, Кроноцкий, "Остров Врангеля".

Сибирь и Дальний Восток

Месторождения: Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузнецкий каменноугольный бассейн, железные руды Горной Шории, цветные и редкие металлы Рудного Алтая, Тунгусский, Таймырский, Минусинский, Улуг-Хемский, Южно-Якутский каменноугольные бассейны, железные руды Хакасии, Забайкалья, Удоканское месторождение меди, цветные и редкие металлы Путорана и гор Забайкалья, Ленский, Зыранский, Нижнезейский буро- и каменноугольные бассейны, Охотский нефтегазоносный бассейн, цветные металлы Северо-Востока Сибири, золотые прииски Алдана и Бодайбо, Сихотэ-Алинь.

Города: Новосибирск, Омск, Томск, Тюмень, Сургут, Нижневартовск, Кемерово, Новокузнецк, Горно-Алтайск, Барнаул, Диксон, Дудинка, Норильск, Хатанга, Красноярск, Минусинск, Иркутск, Улан-Удэ, Чита, Усть-Илимск, Братск, Ангарск, Тикси, Мирный, Якутск, Верхоянск, Анадырь, Магадан, Благовещенск, Комсомольск-на-Амуре, Петропавловск-Камчатский, Южно-Сахалинск, Владивосток, Хабаровск, Усурийск.

ЭС: Сургутская ТЭЦ.

Технополисы: Томск, Новосибирск, Омск.

Нефтяные концерны: «Лукойл», «ЮКОС», «Сургутнефтегаз».

Железнодорожные магистрали: Транссибирская, БАМ (Большая и Малая), Амуро-Якутская.

Тема "Экономические районы"

Знать основные **центры**, перечисленные в первом разделе и их **принадлежность** **экономическому району** и **специализацию**.

Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;

уметь

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды,
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса

В результате изучения географии ученик должен

1. Оценивать и прогнозировать:

- по тектонической карте изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;
- изменение климатов Земли;
- оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;
- основные взаимосвязи природы и человека;

2. Объяснять:

- особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;

- особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;
- особенности расового и этнического состава населения;
- особенности экологических ситуаций на материках и в акваториях океанов;
- основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;
- применять в процессе учебного познания основные географические понятия

3. Описывать:

- основные источники географической информации;
- географическое положение объектов (по карте);
- по схемам круговороты вещества и энергий;
- компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и стран мира;
- объекты и территории по картам, картинам и др. источникам информации, создавая их географический образ;
- особенности материальной и духовной культуры крупных народов.

4. Определять (измерять):

- географическую информацию по картам различного содержания;
- вид и тип карт и др. источников знаний для получения необходимой информации.

5. Называть и показывать:

- важнейшие природные объекты материков и океанов, регионов и стран;
- основные тектонические структуры, мировые центры месторождений п\и, сейсмически опасные территории;
- факторы формирования климата;
- крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, крупнейшие по площади и населению страны мира;
- страны мира, их столицы, крупные города;
- природные ресурсы суши и океана, меры по охране географической оболочки.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса

В результате изучения географии ученик должен

1. Называть и (или) показывать:

- предмет изучения географии России;
- основные средства и методы получения географической информации;
- субъекты Российской Федерации;
- пограничные государства;
- особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России; границы часовых поясов ;геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории;климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах; распределение рек страны по бассейнам океанов;
- основные области современного оледенения и крупные ледники;
- зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах; субъекты Российской Федерации;
- пограничные государства;
- основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
- важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения, старопромышленные и депрессивные;
- народы, наиболее распространенные языки, религии;
- примеры рационального и нерационального размещения производства;

- объекты Всемирного культурного и природного наследия России (список ЮНЕСКО);
- районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения и т. д.);
- экологически неблагополучные районы России; маршруты и территории первооткрывателей и исследователей территории России.

2. Определять (измерять):

- географическое положение объектов;
- разницу в поясном времени территорий;
- погоду по синоптической карте;
- параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам.

3. Описывать:

- географическое положение страны, отдельные регионов и географических объектов, его виды (экономико-географическое, геополитическое и т. д.);
- образы природно-хозяйственных объектов, том числе одного из районов нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;
- особенности быта и религий отдельных народов.

4. Объяснять:

- роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны;
- влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;
- образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;
- образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды образование смога;
- влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;
- как составляют прогноз погоды;
- распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние природных комплексов и освоение территории человеком;
- почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон;
- причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории страны;
- разнообразие природных комплексов на территории страны; различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территорий, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения; особенности природы, населения, хозяйства отдельных регионов, различия в уровнях их социально-экономического развития;
- роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ;
- уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры;
- причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов;
- особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях;
- объяснять причины географических явлений на основе применения понятий: «геологическое летоисчисление»; «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость»; «мелиорация»; «агломерация»; «мегаполис»; «трудовые ресурсы»; «концентрация»; «специализация»; «кооперирование»; «комбинирование»; «топливно-энергетический баланс»; «интенсивный» и «экстенсивный» пути развития

хозяйства, районирование», «географическое положение» «природные ресурсы», «экологический кризис».

5. Оценивать и прогнозировать:

- природно-ресурсный потенциал страны, региона;
- экологическую ситуацию в стране, регионе;
- изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;
- изменения в численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений;
- развитие и проблемы хозяйства районов страны, своего региона и своей местности.

Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- *выделять, описывать и объяснять* существенные признаки географических объектов и явлений;
- *находить* в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- *приводить примеры:* использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- *составлять* краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- *определять* на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;
- *применять* приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;

- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

Описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

Объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Прогнозировать:

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

Критерии и нормы оценки знаний и умений учащихся

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования географической терминологии, самостоятельность ответа. Оценка

знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.

Исходя из поставленных целей, учитывается:

1. Правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов.
2. Степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений.
3. Самостоятельность ответа.
4. Речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

Устный ответ.

Оценка "5" ставится, если ученик:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;
3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям
4. хорошее знание карты и использование ее, верное решение географических задач.

Оценка "4" ставится, если ученик:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

3. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
4. Ответ самостоятельный;
5. Наличие неточностей в изложении географического материала;
6. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях;
7. Связное и последовательное изложение; при помощи наводящих вопросов учителя восполняются сделанные пропуски;
8. Наличие конкретных представлений и элементарных реальных понятий изучаемых географических явлений;
9. Понимание основных географических взаимосвязей;
10. Знание карты и умение ей пользоваться;
11. При решении географических задач сделаны второстепенные ошибки.

Оценка "3" ставится, если ученик:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
2. Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
3. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
4. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;
5. Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
6. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
7. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
8. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.
9. Слабое знание географической номенклатуры, отсутствие практических навыков работы в области географии (неумение пользоваться компасом, масштабом и т.д.);
10. Скучны географические представления, преобладают формалистические знания;
11. Знание карты недостаточное, показ на ней сбивчивый;
12. Только при помощи наводящих вопросов ученик улавливает географические связи.

Оценка "2" ставится, если ученик:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
2. Не делает выводов и обобщений.
3. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
4. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
5. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
6. Имеются грубые ошибки в использовании карты.

Примечание. По окончании устного ответа учащегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других учащихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.

Оценка "5" ставится, если ученик:

1. выполнил работу без ошибок и недочетов;
2. допустил не более одного недочета.

Оценка "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.

Оценка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

1. не более двух грубых ошибок;
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2" ставится, если ученик:

1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
2. или если правильно выполнил менее половины работы.

Примечание.

1. Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа.
2. Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

Критерии выставления оценок за проверочные тесты.

1. Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 10 вопросов.
 1. Время выполнения работы: 10-15 мин.
 2. Оценка «5» - 10 правильных ответов, «4» - 7-9, «3» - 5-6, «2» - менее 5 правильных ответов.
2. Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 20 вопросов.
 1. Время выполнения работы: 30-40 мин.
 2. Оценка «5» - 18-20 правильных ответов, «4» - 14-17, «3» - 10-13, «2» - менее 10 правильных ответов.

Оценка качества выполнения практических и самостоятельных работ по географии.

Отметка "5"

Практическая или самостоятельная работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме. Форма фиксации материалов может быть предложена учи телем или выбрана самими учащимися.

Отметка "4"

Практическая или самостоятельная работа выполнена уча щимися в полном объеме и самостоятельно.

Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т.д.).

Использованы указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка "3"

Практическая работа выполнена и оформлена учащимися с помощью учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на "отлично" данную работу учащихся. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Учащиеся показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами.

Отметка "2"

Выставляется в том случае, когда учащиеся оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны из-за плохой подготовки учащегося.

Оценка умений работать с картой и другими источниками географических знаний.

Отметка «5» - правильный, полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определенной последовательности; соблюдение логики в описании или характеристике географических территорий или объектов; самостоятельное выполнение и формулирование выводов на основе практической деятельности; аккуратное оформление результатов работы.

Отметка «4» - правильный и полный отбор источников знаний, допускаются неточности в использовании карт и других источников знаний, в оформлении результатов.

Отметка «3» - правильное использование основных источников знаний; допускаются неточности в формулировке выводов; неаккуратное оформление результатов.

Отметка «2» - неумение отбирать и использовать основные источники знаний; допускаются существенные ошибки в выполнении задания и в оформлении результатов.

Требования к выполнению практических работ на контурной карте.

Практические и самостоятельные работы на контурной карте выполняются с использованием карт атласа и учебника, а также описания задания к работе.

1. Чтобы не перегружать контурную карту, мелкие объекты обозначаются цифрами с последующим их пояснением за рамками карты (в графе: «условные знаки»).

2. При нанесении на контурную карту географических объектов используйте линии градусной сетки, речные системы, береговую линию и границы государств (это нужно для ориентира и удобства, а также для правильности нанесения объектов).

3. Названия географических объектов старайтесь писать вдоль параллелей или меридианов, это поможет оформить карту более аккуратно (требование выполнять обязательно).

4. Не копируйте карты атласа, необходимо точно выполнять предложенные вам задания (избегайте нанесение «лишней информации»: отметка за правильно оформленную работу по предложенным заданиям может быть снижена на один балл в случае добавления в работу излишней информации)

5. Географические названия объектов подписывайте с заглавной буквы.

6. Работа должна быть выполнена аккуратно без грамматически ошибок (отметка за работу может быть снижена за небрежность и грамматические ошибки на один и более баллов).

Правила работы с контурной картой.

1. Подберите материалы для выполнения задания на карте (текстовые карты, статистические материалы, текст учебника), выделите главное.
 2. Проранжируйте показатели по 2-3 уровням – высокие, средние, низкие.
 3. При помощи условных знаков, выбранных вами, выполните задание, условные знаки отобразите в легенде карты.
 4. Правильно подпишите географические объекты – названия городов и поселков расположите по параллелям или параллельно северной рамки карты; надписи не должны перекрывать контуров других обозначений; надписи делайте по возможности мелко, но четко.
 5. Над северной рамкой (вверху карты) не забудьте написать название выполненной работы .
 6. Не забудьте подписать работу внизу карты!
- Помните: работать в контурных картах фломастерами и маркерами запрещено!

**Литература
6 класс**

Для ученика:

1. География. Начальный курс / Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П., М.: Дрофа, 2010
2. Географический атлас: 6 класс, М. : Дрофа, 2010
3. Рабочая тетрадь по географии. 6 класс/Сиротин В.И.- М.: Дрофа, 2010

4. Аржанов С. П. – Занимательная география – М.: Просвещение, 2008
5. Баркоа А.С. – Словарь-справочник по физической географии – М.: Просвещение, 1954
6. Безруков А., Пивоварова Г. Занимательная география – М.: АСТ-ПРЕСС, 2001
7. Выгонская Г.М. Занимательная география: Что? Где? Когда? – М.: Граф-пресс, 2003
8. Губарев В.К. – Тайны географических названий – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2006
9. Еремина В.А., Притула Т.Ю. – Физическая география. Интересные факты.- М.: Илекса, 2008
10. Ерофеев И.А. Великие географы и путешественники России 15-18 вв. – М.: Школа-ПРЕСС, 1993
11. Здорик Т.Б. Минералы (твой первый атлас-определитель) – М.: Дрофа, 2008
12. Кофман М.В. Океаны, моря и их обитатели – М.: Муравей, 1996
13. Поспелов Е.М. Географические названия: Топонимический словарь – М.: Русские словари, 1998

Для учителя:

1. «Географический энциклопедический словарь» (2 тома), - М., Сов. энциклопедия, (1-й том «Географические названия»), 1986 г.; (2-й том «Понятия и термины»), 1988 г.
2. «Географический атлас (для учителей средней школы)», - М., ГУГК, 1980 г.
3. «Детская энциклопедия», том «География»
4. «Страны и народы мира» (20 томов), научно-популярное географо-этнографическое издание, под ред. Ю.В.Бромлея, - М., «Мысль», 1978-1985 гг.
5. Берлянт А.М., Дронов В.П., Душина И.В., Кузнецов А.П., Максаковский В.П., Неклюкова Н.П., Раковская Э.М., Ром В.Я. «География (справочные материалы)», - М., Просвещение, 1988 г.
6. Берлянт А.М., Душина И.В., Неклюкова Н.П., Раковская Э.М. - «Физическая география. справочные материалы», - М., Просвещение, 1994 г.
7. Галай И.П., Мешечко Е.Н., Сидор С.И. «Пособие по географии для поступающих в вузы», - Минск, «Высшая школа», 1988 г.
8. Пашканг К.В., Душина И.В., Любушкин С.Г., Притула Т.Ю., Пашканг К.В., Володина Г.В., Душина И.В., Любушкина С.Г., Притула Т.Ю., Родзевич Н.Н. «Физическая география (для подготовительных отделений вузов)», - М., «Высшая школа», 1995 г.
9. Колесник С.В. «Основы общего землеведения», - М., «Учпедгиз», 1955 г.
10. Наумов А.С., Даньшин А.И., Денисов Н.Б., Климанов В.В., Холина В.Н., Щеголев А.В. «Задачи по географии», - М., МИРОС, 1993г.
11. Большов С.И., Гладкевич Г.И., Зубаревич Н.В., Фетисов А.С. «Пособие по географии (для поступающих в вузы)». - М., ЧеРо, 1995 г.
12. Большов С.И., Шувалов В.Е., Смирнова Г.А. «Тесты по географии» в кн. «Тесты для абитуриентов. Проверьте себя». - М., Уч. центр географического ф-та, изд «Итларь», 1992 г.
13. Ефремов Ю.К. «Природа моей страны», - М., «Мысль», 1985 г.
14. Пармузин Ю.Л. «Живая природа», - М., «Просвещение», 1993 г.
15. Климанов В. В., Климанова О.В. «География в таблицах. 6-10 классы. Справ, пособие», - М., «Дрофа», 1997 г.
16. Глушкова В.Г., Симагин Ю.А. «Пособие по географии», - М., 1996 г.
17. «География. Справочник школьника» - М., 1996 г.
18. «География» - ежемесячная газета

7 класс

Для ученика:

1. Сиротин В.И. География материков и океанов, 7 класс. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. – М.: Дрофа, 2007.

2. География материков и океанов, 7 класс. кл.: Атлас, - М.: Дрофа; Издательство Дик, 2008.
3. Душина И.В. - География материков и океанов: Рабочая тетрадь к учебнику В. А. Коринской и др. - М: Дрофа, 2001
4. Барина И.И., Суслов В.Г. – Рабочая тетрадь с комплектом к/к, 7 класс. - М.: Экзамен, 2009.
5. Душина И.В. - Школьный практикум. География материков и океанов. - М.: Дрофа, 1998.
6. Елисеева Р.М. - География. Практическое пособие, 7 класс. - М.: Издат - Школа, 1977, 2000.

Дополнительная литература

1. Аржанов С. П. – Занимательная география – М.: Просвещение, 2008.
2. Блон Ж. - Великий час океанов - М.: Мысль, 1980.
3. Вагнер Б.Б. - По океанам и континентам, Хрестоматия - М.: Московский Лицей, 2001.
4. Гвоздецкий И.А. и др. - Хрест. по физической географии (Афр., Амер., Австр., Ант.) - М.: Просвещение, 1967.
5. Губарев В.К. – Тайны географических названий – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2006.
6. Емельянов А.С. 300 вопросов по странам и континентам – Ярославль: Академия развития, 1997.
7. Залогин Б.С - Океаны: Кн. Для учащихся - М.: Просвещение, 1996.
8. Иванова О.Ю. Величайшие чудеса света. – Смоленск: Русич, 2004.
9. Пospelов Е.М. Географические названия мира: Топонимический словарь. – М.: Русские словари, 1998.
10. Смирнова Т.А. -Хрестоматия по географии материков и океанов: Пособие для учителя
11. Соколова Д.Ю. - Сборник кроссвордов по географии материков и океанов - М.: Новая школа, 1996.
12. Спрялин А.Н., Ерёмина В.А. - Океаны - М: Московский Лицей, 1997.
13. Томилин А.М. – Как люди открывали мир – М.: Просвещение, 2008.
14. Ушакова О.Д. – Великие путешественники – С-Пб: Литера, 2006.
15. Федюкин Г.М. - Общий географический обзор земного шара. - М., 1992.
16. Шибанова А.А., Смирнова Н.П. - По материкам и океанам (Южн. и Северн. Америка, Евразия) Книга для чтения - М.: Просвещение, 1975.
17. Яворовская И. – Занимательная география – Р.- на - Д.: Феникс, 2007.

Для учителя:

1. Барина И.И. - Современный урок географии, Методические разработки уроков для 7 класса: Материки и океаны. - М.: Школьная Пресса, 2003.
2. Барина И.И., Суслов В.Г. – Рабочая тетрадь с комплектом к/к, 7 класс. - М.: Экзамен, 2009.
3. Бенькович Т.М., Бенькович Д. Л. - Опорные конспекты в обучении географии: Кн. для учителя: 7 кл.: Из опыта работы. - М.: Просвещение, 1995.
4. Болотникова Н.В. – Рабочие программы по географии. 6-9кл. – М.: Глобус, 2008.
5. Воробцова Т.Н.- География, 7 класс (поурочные планы по учебнику В.А. Коринской и др. «География материков и океанов»), В.: Учитель-АСТ, 2002.
6. Душина В.И. - Рабочая тетрадь для учителя, 7 кл. -М.: Дрофа, 2002.
7. Душина И.В. - География материков и океанов: Рабочая тетрадь к учебнику В. А. Коринской и др. - М: Дрофа, 2001.
8. Душина И.В. – Органайзер для учителя: Сценарии уроков, 7 класс. – М.: Вентана-Граф, 2008.
9. Душина И.В. - Школьный практикум. География материков и океанов. - М.: Дрофа, 1998.
10. Душина И.В., Коринская В.А., Щенёв В.А. - География. Наш дом - Земля: Материки, океаны, народы и страны, 7 кл.: Методич. пособие. -М.: Дрофа, 1997.

11. Душина И.В., Смоктунович Т.Л. – Рабочая тетрадь к учебнику «Земля – планета людей» - М.: Баласс, 2008.
12. Елисеева Р.М. - География. Практическое пособие, 7 класс. - М.: Издат - Школа, 1977, 2000.
13. Ключникова М.В. – Внеклассная работа по географии, 7 класс. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2005.
14. Колесник И.В. – Рабочая тетрадь – 7 кл. – Саратов: Лицей, 2006.
15. Коринская В.А., Душима КВ., Щенёв В.А.- География материков и океанов. 7 кл.: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2000
16. Коринская и др.- Методическое пособие по географии материков и океанов - М.: Просвещение, 1990.
17. Костина С.А. – Поурочные планы по уч. О.В. Крыловой, 7 класс. – Волгоград: Учитель, 2005.
18. Крылова О.В. - Интересный урок географии: Кн. для учителя -М.: Просвещение, 1989.
19. Крылова О.В. - Методическое пособие по географии материков и океанов: 7 кл.: Кн. для учителя- М.:Просвещение, 1997. (2шт.)
20. Крылова О.В. – Практические работы. 7 класс. – М.: Вита-Пресс, 2005.
21. Крылова О.В. - Уроки географии: 7 кл.: Из опыта работы - М.: Просвещение, 1990.
22. Крылова О.В. -Дидактические материалы по географии материков и океанов: 7 кл.: Кн. для учителя. -М.: Просвещение, 1996. (2 шт.)
23. Махов С.И., Махова И.П. – Поурочные разработки: пособие для учителей ОУ, 7 класс. – М.: Просвещение, 2009 (Сфера)
24. Нагорная И.И. - Поурочные планы (по учебнику Коринской В.А. и др.) - Волгоград: Учитель, 2004.
25. Никитина Н.А. – Поурочные разработки , 7 класс. – М.: Вако, 2005.
26. Новенко Д.В.- География: 7 кл. Тематическое и поурочное планирование.- М.: АСТ. Астрель, 2002.
27. Петрова Н.Н. – Настольная книга учителя географии.6-11 кл. – М.: Эксмо, 2008.
28. Румянцев А.В. и др. – География. Страноведение. 7 кл.: рабочая тетрадь к учебнику под ред. О.А. Климановой – М.: Дрофа, 2008.
29. Синицина Е.В. - Готовые домашние задания по географии: 7 кл.: К учебнику В.А. Коринской и др. -М.: Экзамен, 2003.
30. Тарасова Н.В. – Поурочное тематическое планирование. 7 класс: пособие для учителей ОУ – М.: Просвещение, 2009 (Сфера)
31. Элькин Г.Н. - География материков и океанов. Методич. пособие - СПб.: Паритет, 2001.
32. Элькин Г.Н. - Рабочая тетрадь по географии материков и океанов - СПб.: Паритет, 1999, 2001.
33. Элькин Г.Н. – Твой справочник. Материалы к урокам , 7 класс. – СПб.: Паритет, 2005.

8 класс

Для ученика:

Учебники:

1. «География России» В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе.
2. Атлас: «Физическая география России, 8 класс». – М.: АСТ-ПРЕСС Школа, 2008

Рабочая тетрадь для учащихся:

1. Баринова И.И., В.Г.Суслов «Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. Россия: хозяйство и экономические районы – М.: Экзамен, 2009
2. Хрестоматия: «За страницами учебника географии, 8-9 классы». Книга для чтения. Составитель К.П.Сергеева. – М.: Просвещение, 1997

Учебно-справочная литература.

1. Физическая география. – М.: Издательство Мир Книги, 2006

2. Вокруг света, март-апрель 1973
3. Вокруг света, январь-июнь 2002
4. Чудеса света/Науч. - поп. издание для детей. - М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2008.
5. Большой универсальный атлас мира./Авт.-сост. Д.О.Хвостова.-М.: ОЛМА «Медиа Групп», 2009.

Для учителя:

1. Методическое пособие для учителя: Евдокимов М.Ю., Сиротин В.И, Терещенкова В.Г. «География России. Методическое пособие к учебнику «География России» под редакцией А.И.Алексеева. – М.: Дрофа, 2004
2. Хабибуллин Р.Х. Дидактические карточки-задания по географии: 8 класс. К учебнику Э.М.Раковской «География: природа России: 8 класс» - М: Издательство «Экзамен», 2005.
3. Назарова Л.Д., Нетрадиционные уроки по физической географии. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
4. Сиротин, В.И. тесты для итогового контроля. 8-9 классы.- М.: Дрофа, 2003.
- 5.Майорова, Н.Ю. Уроки географии. 8-9 классы.- М.: Дрофа, 2004.
- 6.Пятунин, Б.Б. Новые контрольные и проверочные работы по географии. 8-9 классы

9 класс

Для ученика:

1. Дронов, В.П., Ром, В.Я., География России. Население. Хозяйство. 9 класс. - М.:Дрофа,2013г.
- 2.Географический атлас.9 класс.-М.: Дрофа, 2012 г.
3. Сиротин, В.И.Рабочая тетрадь по географии. 9 класс - М.: Дрофа, 2008.
4. Алексеев, А.И.География России. Природа и население.- М.:Дрофа,2004
5. Дронов, В.П., Баринаова, И.И., Ром, В.Я., Лобжанидзе, А.А. Рабочая тетрадь.- М.: Дрофа.2004.

Для учителя

6. Сиротин, В.И. тесты для итогового контроля. 8-9 классы.- М.: Дрофа, 2003.
7. Майорова, Н.Ю. Уроки географии. 8-9 классы.- М.: Дрофа, 2004.
8. Пятунин, Б.Б. Новые контрольные и проверочные работы по географии. 8-9 классы
9. *9 класс (Экономическая и социальная география России)*
Даринский А.В., Асеева И.В., Белоусов Б.В., Епихин А.А.,Файбусович Э.Л. «География»
Ром В.Я., Дронов В.П. «География России. Население и хозяйство» М. «Дрофа», 1995 г.
Ром В.Я., Дронов В.П. «Экономическая и социальная география СССР»
Алексеев А.И., Николина В.В. «Население и хозяйство России», 1995 г.
Строев К.Ф., Ковалевская М.К., Ром В.Я. «Экономическая география СССР»
10. *8-9 классы (География России)* Даринский А.В., Белоусов Б.В., Епихин А.А., Лукавенкова В.К.,Погодин В.Л., Черникова Е.Я., Файбусович Э.Л. «География России», 1993
11. Чичерина, Ольга Владимировна. География. 9 класс Государственная итоговая аттестация (по новой форме) : типовые тестовые задания / О. В. Чичерина, Ю. А. Моргунова. - 4-е изд., стереотип. - М. : Экзамен, 2008. - 94 с. - (ЕГЭ
12. Крылова О.В. Города мира (география мировой урбанистики)// Предпрофильная подготовка учащихся основной школы. – М.: Дрофа,2003.
13. Крылова О.В. Политическая карта мира// Предпрофильная подготовка учащихся основной школы. – М.: Дрофа,2003.
14. Александрова Е.Н. Решение географических задач // Элективные курсы в системе

- предпрофильного обучения. –Архангельск,2005. С. 36-40.
15. Марданова Д.Р. Региональная экология// Модернизация школьного географического образования.Методические материалы в помощь учителю географии. //Под ред. Е.Н.Александровой,А.П. Кирилловой.– Архангельск,2005. С. 19-22.
 16. Потапов И.А. Лингвистическая география// Модернизация школьного географического образования .Методические материалы в помощь учителю географии. //Под ред. Е.Н. Александровой А.П. Кирилловой.– Архангельск,2005. С. 14-16.
 17. Преминина Я.К. Монархии Европы //Модернизация школьного географического образования. Методические материалы в помощь учителю географии. //Под ред. Е.Н. Александровой, А.П. Кирилловой.– Архангельск,2005. С. 11-14.
 18. Хвостова А.В. Прикладная экология// Модернизация школьного географического образования.Методические материалы в помощь учителю географии. //Под ред. Е.Н. Александровой, А.П. Кирилловой.– Архангельск,2005. С. 16-19.
 19. Алексеев А.И. и др. География. Население и хозяйство России, – М.:Просвещение,2000-2003.
 20. Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Землеведение.– М.: Дрофа, 2005.
 21. Дронов В.П.и др. География России. Природа. Население и хозяйство. –М.: Дрофа, 2002-2005.
 22. Дронов В.П.и др. География России. Хозяйство и регионы. –М.: Дрофа, 2003-2005.
 23. Климанова О.А. и др. География. Землеведение.– М.: Дрофа, 2004-2005.
 24. Климанова О.А. и др. География. Страноведение.– М.: Дрофа, 2004-2005.
 25. Алексеев А.И. и др. География России. Природа и население. – М.: Дрофа, 2002-2005.
 26. Баранчиков, Е.В. Тесты по географии: 9 класс: В 2 частях. Часть 1/Е.В. Баранчиков.- М.: Издательство «Экзамен», 2007.
 27. Предметные недели и открытые уроки. Биология, химия, география, экология/ сост. А.Е. Савашкевич, А.Ю. Саполжкова, Н.В. Федоркова. – Ярославль: Академия развития, 2009.
 28. Баранчиков, Е.В, Тесты по географии: 9 класс: к учебнику А.И. Алексеева, В.В. Николиной «География: население и хозяйство России: 9 класс»/Е.В.Баранчиков.- М.: Издательство «Экзамен», 2006.