

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Лицей №1»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол *№1*
№ _____ от *2 сент* 20*19* г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
[Подпись]
« *2* » *сентября* 20*19* г.



Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа

«Баскетбол»

Направленность – «Баскетбол»

Возраст учащихся – 11-17 лет

Срок реализации – 6 лет

Составитель:
педагог дополнительного образования
Андрианов Алексей Викторович

Сыктывкар
2019 г.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ – ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа - «Баскетбол» имеет имеет **физкультурно-спортивную направленность**, так как нацелена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни, двигательных умений и навыков физкультурно-спортивной деятельности, морально–волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Указание на соответствие программы действующим нормативным правовым актам:

- Федеральному закону "Об образовании в — Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ

- ПРИКАЗУ Министерства Просвещения от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления — образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным — программам»

- Проекту концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года)

- Стратегии социально-экономического развития Республики Коми до 2035 года

- Стратегии социально-экономического развития города Сыктывкара до 2030 года.

Программа составлена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом от 29.04.1999 г. № 80-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей (постановлением Правительства РФ от 07.03.1995 г. № 233), нормативными документами Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.»

Уровень освоения программы – углублённый, т.е. предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья.

Актуальность программы для современных детей ведущих малоподвижный образ жизни, вовлечение их в различные секции, в условиях агрессивной информационной среды, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, занятия в кружке, секции способствуют повышению самооценки, тренируясь в неформальной обстановке, в отличие от школы, где предъявляются строгие требования к дисциплине, ребёнок более раскрепощается, что раскрывает его скрытые возможности по формированию логического мышления.

Отличительная особенность программы. Особенностью является повышение количества двигательных единиц (ДЕ) у детей через организацию в режиме дня качественного учебно-тренировочного процесса, за определенное количество учебных недель в году (36 недель). Программа рассчитана на более полное изучение, закрепление, совершенствование полученных школьных навыков и расширенное освоение (в отличие от школьного курса) более глубоких приёмов избранного вида спорта по следующим разделам:

1. Общие основы баскетбола.
2. Изучение и обучение основам техники баскетбола.
- 3 Изучение и обучение основам тактики игры.
4. Основы физической подготовки в баскетболе

Для реализации данной программы необходимы:

- Спортивный зал для занятий баскетболом.
- Спортивный инвентарь (кольца для баскетбола, конструкции баскетбольные, мячи баскетбольные, сетки баскетбольные, стойки, маты, скакалки).
- Спортивная форма для занимающихся (костюмы спортивные тренировочные, кроссовки для баскетбола, футболки, майки, шорты).

Адресат программы – В коллектив принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Программа предназначена для детей с 11 лет.

Объем программы – 306 часов.

Формы организации образовательного процесса:

По традиционной схеме: групповая

Занятия – тренировки в основных видах движений
Занятия – соревнования, турниры, эстафеты, игры

Занятия – зачеты, во время которых дети сдают нормативы по выполнению основных видов движений по параметрам установленных диагностик

Индивидуальные занятия, малогрупповые, когда ребенку предлагается вид движений,

упражнений, дается время, и он самостоятельно или в группе тренируется, после чего педагог проверяет выполнение заданий
Занятия из серии «здоровье», на котором детям даются представления о строении тела,

что полезно и что вредно для нашего организма, правила техники безопасности, для чего необходимо их соблюдать. Цель таких занятий – воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Срок освоения программы – программа рассчитана на 6 лет обучения (306 часов в год).

Режим занятий

Год Обучения	Продолжительность одного занятия	Количество занятий в неделю	Всего часов в неделю	Всего часов в год
1 - 6 год	135 минут	4	9	306

1.2. Цель и задачи программы

Цель

- создание условий для удовлетворения потребности ребенка двигательной активности через занятия баскетболом.
- сформировать и систематизировать профессиональные теоретические знания и практические умения и навыки.

Задачи

Воспитательные:

- воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- воспитывать дисциплинированность;
- способствовать снятию стрессов и раздражительности;
Способствовать работе в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели.

Развивающие:

- развить координацию движений и основные физические качества.
- способствовать повышению работоспособности учащихся,
- развивать двигательные способности,
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;

Обучающие:

- обучить учащихся техническим приемам баскетбола;
- дать представление об оздоровлении организма и улучшении самочувствия;

- дать необходимых дополнительных знаний и умений в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (баскетбол);
- обучить учащихся техническим и тактическим приёмам баскетбола;
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

1 – 2 год обучения

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу.	2	2	0	Текущий контроль, промежуточная аттестация учащихся
	Ознакомление со спортивной игрой «Баскетбол»	1	1		
	Вводный инструктаж:	1	1		
2.	Педагогический контроль	10	5	10	
	Вводный - Выявление уровня полученных ранее знаний - Определение уровня физических способностей	2	1	2	
	Тематический - Выявление уровня полученных знаний - Определение уровня физических способностей	4	2	4	
	Текущий - Выявление уровня полученных знаний - Определение уровня физических	2	1	2	

	способностей			
	Итоговый - Выявление уровня полученных знаний - Определение уровня физических способностей	2	1	2
3	Теоретическая подготовка	9	6	9
	Изучение основных правил Баскетбола	3	2	3
	Ознакомление с начальными правилами судейства и инструкторской деятельностью	3	2	3
	Просмотр игр по баскетболу и видеофильмом со спортивной тематикой	3	2	3
4.	Подвижные игры	46	0	46
	Подвижные игры на основе Баскетбола	14		14
	Тематические эстафеты	14		14
	Баскетбол	18		18
5.	Общая физическая подготовка	25	0	25
	Упражнения для развития скорости	5		5
	Упражнения для развития выносливости	5		5
	Упражнения для развития силы	5		5
	Упражнения для развития координации	5		5
	Упражнения для развития гибкости	5		5
6.	Специальная физическая подготовка	30	0	30
	Челночный бег	15		15

	Прыжки	15		15	
7.	Техническая подготовка	144	0	144	
	Остановка	24		24	
	Повороты	24		24	
	Баскетбольные стойки	24		24	
	Ведение мяча	24		24	
	Передачи мяча	24		24	
	Броски мяча	24		24	
8	Тактическая подготовка	40	0	40	
	Тактические действия в нападении	20		20	
	Тактические действия в защите	20		20	
	Самостоятельная работа (с использованием ДОТ и ЭО)	В течение всего периода			Творческий продукт учащегося
Итого		306	26	280	

3 – 4 год обучения

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу.	2	2	0	Текущий контроль, промежуточная аттестация учащихся
	Ознакомление со спортивной игрой «Баскетбол»	1	1		
	Вводный инструктаж:	1	1		
2.	Педагогический контроль	10	5	10	
	Вводный - Выявление уровня полученных ранее знаний - Определение уровня физических способностей	2	1	2	

	Тематический - Выявление уровня полученных знаний - Определение уровня физических способностей	4	2	4	
	Текущий - Выявление уровня полученных знаний - Определение уровня физических способностей	2	1	2	
	Итоговый - Выявление уровня полученных знаний - Определение уровня физических способностей	2	1	2	
3	Теоретическая подготовка	9	6	9	
	Изучение основных правил Баскетбола	3	2	3	
	Изучение правил судейства и инструкторской деятельностью	3	2	3	
	Просмотр игр по баскетболу и видеофильмом со спортивной тематикой	3	2	3	
4.	Подвижные игры	46	0	46	
	Подвижные игры на основе	14		14	

	Баскетбола				
	Тематические эстафеты	14		14	
	Баскетбол	18		18	
5.	Общая физическая подготовка	25	0	25	
	Упражнения для развития скорости	5		5	
	Упражнения для развития выносливости	5		5	
	Упражнения для развития силы	5		5	
	Упражнения для развития координации	5		5	
	Упражнения для развития гибкости	5		5	
6.	Специальная физическая подготовка	30	0	30	
	Челночный бег	15		15	
	Прыжки	15		15	
7.	Техническая подготовка	144	0	144	
	Остановка	24		24	
	Повороты	24		24	
	Баскетбольные стойки	24		24	
	Ведение мяча	24		24	
	Передачи мяча	24		24	
	Броски мяча	24		24	
8.	Тактическая подготовка	40	0	40	
	Тактические действия в нападении	20		20	
	Тактические действия в защите	20		20	
9.	Самостоятельная	В			Творческий продукт

	работа (с использованием ДОТ и ЭО)	течение всего периода			учащегося	
Итого		306	26	280		

5 – 6 год обучения

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу.	2	2	0	Текущий контроль, промежуточная аттестация учащихся
	Перспективное развитие игрока и команды	1	1		
	Вводный инструктаж:	1	1		
2.	Педагогический контроль	10	5	5	
	Вводный - Выявление уровня полученных ранее знаний - Определение уровня физических способностей	2	1	1	
	Тематический - Выявление уровня полученных знаний - Определение уровня физических способностей	4	2	2	
	Текущий - Выявление уровня полученных знаний - Определение уровня физических способностей	2	1	1	
	Итоговый - Выявление уровня	2	1	1	

	полученных знаний - Определение уровня физических способностей				
3	Теоретическая подготовка	6	6	0	
	Изучение основных правил Баскетбола		2		
	Изучение правил судейства и инструкторской деятельностью		2		
	Просмотр игр по баскетболу и видеофильмом со спортивной тематикой		2		
4.	Игровая подготовка	116	0	116	
	Подвижные игры на основе Баскетбола	10		10	
	Тематические эстафеты	16		16	
	Баскетбол	90		90	
5	Интегральная подготовка	82	0	82	
6.	Техническая подготовка	42	0	42	
	Ведение мяча	18		18	
	Передачи мяча	16		16	
	Броски мяча	10		10	
7.	Тактическая подготовка	54	0	54	
	Тактические действия в нападении	27		27	
	Тактические действия в защите	27		27	
8.	Самостоятельная работа (с использованием ДОТ и ЭО)	В течение всего периода			Творческий продукт учащегося
Итого		306	13	293	

1.3.2. Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение в программу (основы знаний по баскетболу)

1.1 Вводное занятие. ТБ

Теория: Знакомство с программой. Беседа о технике безопасности.

1.2 Беседа о здоровом образе жизни

Теория: Значение здорового образа жизни. Базовые представления о приемах самоконтроля. Личная гигиена: уход за телом, закаливание, простейшие приемы самомассажа. Профилактика вредных привычек средствами физического воспитания. Цели физического воспитания. Оценка самочувствия по внешним показателям и внутренним ощущениям. Двигательный опыт и его роль в овладении новыми движениями.

1.3 История и развитие мирового и отечественного баскетбола.

Теория: Возникновение баскетбола. Лекция об истории и развитии баскетбола. Первые шаги баскетбола в мире и у нас в стране. Развитие баскетбола среди школьников. Описание игры. Показ наглядных материалов.

1.4 Правила игры в баскетбол.

Теория: Состав команды, замена игроков. Права и обязанности игроков. Правила игры. Основы судейской терминологии и жеста. Виды соревнований. Понятие о методике судейства. Соревнования по баскетболу среди школьников.

Раздел 2. Общая физическая подготовка

2.1 Строевые упражнения.

Теория: Понятие о строе и командах. Классификация строевых упражнений
Практика: Строевые приемы (команды для управления группой). Построения (шеренга, колонна, фланг, дистанция и интервал). Перестроения (в одну, в две шеренги, в колонну по одному, по два). Предварительная и исполнительная части команд. Основная стойка. Повороты и передвижения (сомкнутый и разомкнутый строй, виды размыкания, перестроения, действия в строю на месте и в движении: построение, выравнивание строя, расчет в строю, повороты и полуобороты, размыкание и смыкание строя, перестроение шеренги и колонны в строю). Переход с шага на бег и с бега на шаг.

2.2 Элементы ходьбы и бега

Теория: Виды спортивной формы ходьбы и спортивной формы бега.

Практика: Походный шаг, строевой шаг, шаг на носках и на пятках, на внешнем своде стопы, перекатом с пятки на носок, с высоким подъемом бедер, в полуприседе, выпадами, ходьба на руках, ходьба в упоре присев сзади, в седе.

Обычный бег, бег спиной вперед, бег с ускорением и замедлением темпа, бег с внезапной остановкой и сменой направления, семенящий бег, бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестыванием голени назад, бег с отведением голени назад и наружу, бег выпадами.

2.3 Гимнастические упражнения

Теория: Виды гимнастики. Утренняя гимнастика. Спортивная гимнастика. Общеразвивающие упражнения (общая характеристика, классификация, типовые исходные положения).

Практика: Упражнения без предметов: для рук и плечевого пояса, для мышц предплечья и плеча, для плечевого сустава, для мышц ног и тазового пояса, брюшного пресса, тазобедренного сустава, туловища и шеи.

Упражнения с предметами: со скакалками, резиновыми мячами, набивными мячами (1-2 кг), гантелями. Упражнения в парах, держась за мяч, упражнения в сопротивлении. Чередование упражнений руками, ногами - различные броски, выпрыгивание вверх с мячом.

2.5 Л\а упражнения

Теория: Общая характеристика и классификация основных видов л\а упражнений. Практика: Бег: бег с ускорением 30-40 м. Низкий старт и стартовый разбег до 60 м. Челночный бег (3x10м). Эстафетный бег с этапами до 40м. Бег с препятствиями от 60 до 100 м (количество препятствий от 4 до 10), в качестве препятствий используются набивные мячи, учебные барьеры, условные окопы. Бег в чередовании с ходьбой до 400 м. Бег медленный до 3 минут. Бег или кросс до 1000 м. Полоса препятствий (из 10 видов упражнений). Метание малого мяча в цель на дальность отскока и на дальность.

2.5 Акробатические упражнения

Теория: Общая характеристика и классификация акробатических элементов.

Практика: Кувырок вперед из упора в положении сидя в группировке, кувырок назад, стойка на лопатках. Кувырок вперед из упора в упор присев и последующий прыжок вверх со взмахом рук. Группировки в приседе, сидя, лежа на спине. Перекат в сторону из упора, стоя на коленях. Перекат вправо (влево) из упора, стоя на правом (левом) колене, левая нога в сторону на носок. Перекаты в сторону в широкой группировке. Перекат назад из упора присев в упор на лопатках согнувшись.

2.6 Упражнения в висах и упорах

Теория: Общие понятия упражнений на перекладине и упоре лежа.

Практика: Из вися хватом сверху подтягивание. Из упора лежа сгибание и разгибание рук.

2.7 Подвижные игры

Теория: Правила подвижных игр

Практика: Подвижные игры на быстроту реакции («колючко», «поймай мешок»), на развитие скоростных качеств («салки», «кто быстрее», «бездомный заяц» «день и ночь», «воробы и вороны»), на развитие меткости («самый меткий», «сбей кегли» «салки с мячом»), подвижные игры на прыгучесть («салки прыжками», «удочка»). Игры с перемещениями игроков. Игры с передачами мяча. Игры с передачей, ловлей мяча. Игры для обучения ведению мяча.

Раздел 3. Специальная физическая подготовка

3.1 Развитие физических качеств

Теория: Определения «сила», «гибкость», «ловкость», «быстрота», «выносливость», «прыгучесть».

Практика: *Упражнения на развития быстроты* (бег на 5, 10, 15 м из различных исходных положений; челночный бег; бег с отягощением; с набивными мячами; бег «змейкой» между расставленными в различном положении стойками для обводки; обводка стоек на скорость; бег с быстрым изменением скорости; бег с изменением направления до 180 градусов; бег боком и спиной вперед и на перегонки; короткие рывки на 20—30 м из стойки баскетболиста; то же с максимальной частотой шагов; бег прыжками с одной ноги на другую; бег в среднем темпе; чередуемый с ускорением в различных направлениях по самостоятельному выбору и внезапному сигналу; то же, но бежать боком, спиной вперед, назад; короткие рывки после прыжков, поворотов на месте и в движении; пятнашки с раздельного старта (в 1 —1,5 м один впереди другого): задача — догнать и осалить впереди бегущего партнера; стоя парами лицом друг к другу на расстоянии 1 — 1,5 м один от другого в положении выпада, ученики придерживают ладонью вытянутой руки стоящую на полу гимнастическую палку, по сигналу они должны поменяться местами, отпустив свою и поймать палку партнера до того, как она упадет на землю; многократные прыжки в длину с места, выполняемые быстро, подряд в соревновании с партнером; эстафеты с бегом по прямой, а также с изменением направления (обеганием стоек).

Упражнения на развития прыгучести (прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание». Прыжки в длину с места, с места на скамейку, тройной прыжок с места

Прыжки с

дополнительным отягощением. Прыжки толчком двумя ногами с места и толчком одной

ногой с укороченного разбега, доставая одним и двумя руками подвешенные мячи; то же с поворотами и прыжке. Прыжки на одной и обеих ногах вверх и вниз по

ступенькам. Прыжки на месте толчком одной ногой, подтягивая ее же к груди; то же двумя ногами.)

Упражнения для развития ловкости и ориентировки (попасть теннисным мячом в вертикальную мишень после кувырка вперед (назад); игрок с мячом в руках стоит на расстоянии 1-2 м от стены, спиной к ней, в прыжке, сгибая ноги, он посылает мяч в пол с таким расчётом, что бы мяч отскочил в стену. Приземлившись, игрок быстро поворачивается и ловит мяч, прыжки выполняются непрерывно, быстро; игрок стоит без мяча, спиной к стене, в 1 м от нее, второй располагается перед ним с мячом на расстоянии 1—2 м и выполняет передачи, направляя мяч в пол в то место, где стоит первый игрок, последний перепрыгивает мяч, затем, быстро повернувшись после приземления, ловит мяч и передает его партнеру; два игрока передают мяч друг другу на уровне груди, третий игрок увёртывается от мяча за счет приседания под передачей и последующего быстрого убегания от игрока с мячом, передачи выполняют быстро, отбегая назад

после приседания, игрок должен каждый раз выпрямляться, если он не успевает увернуться от мяча, он должен поймать его; один игрок стоит сбоку от скамейки, второй перед ним с мячом на расстоянии 2—3 м, прыгая вправо и влево через скамейку, первый партнер ловит и передает мяч второму; игроки поточно делают кувырки на мате и, быстро встав, одновременно выполняют ловлю мяча от партнера и обратную передачу; неоднократные кувырки в сочетании с бросками в корзину с разных сторон от щита, игрок 3 выполняет кувырок, ловит мяч от игрока 5 и в прыжке бросает его в корзину, после чего осуществляет то же действие и обратном направлении, мячи после бросков в корзину ловят партнеры 4 и 5 или игрок, специально расположенный под щитом и возвращающий их партнерам 4 и 5; то же, но с дополнительными передачами перед броском или перед кувырком.) Подбрасывание и ловля мяча в ходьбе и беге. Ведение одновременно правой и левой рукой двух мячей. Ведение мяча с одновременным выбиванием мяча у партнера. Комбинированные упражнения, состоящие из бега, прыжков, ловли, передачи, бросков. Эстафеты с прыжками, ловлей, передачами и бросками мяча. Перемещение партнеров в парах лицом друг к другу, сохраняя расстояние между ними 2-3 м.

Упражнения на развитие силовых качеств (подъемы туловища, отжимания, приседания, висы, выпрыгивание вверх с двух ног в заданном темпе).

Упражнения на выносливость (бег, прыжки через скакалку, напрыгивание на предметы различной высоты, серия прыжков с преодолением препятствий.).

ОРУ на развитие гибкости (махи, статические упражнения, шпагат).

Раздел 4. Техническая подготовка

4.1 Перемещения баскетболиста.

Теория: стойка баскетболиста; прыжки; остановки; повороты.

Практика: Стойка игрока (исходное положение). Бег - по прямой, изменяя направление и скорость, приставным и крестным шагом (вправо, влево).

Прыжки: вверх толчком двух ног с места и толчком двух ног с места и с разбега, прыжок вверх толчком одной ноги и приземлением на другую.

Повороты во время бега налево и направо. Остановки во время бега: выпадом и прыжками (на обе ноги). Передвижение приставными шагами

правым и левым боком с чередованием скорости и направления движения.

Перевод с передвижения правым боком, на передвижение левым боком.

Передвижение в основной стойке. Остановка в шаге.

4.2 Техника владения мячом

4.2.1 ловля мяча

Теория: Способы ловли мяча в баскетболе

Практика: Ловля мяча двумя руками, ловля мяча одной рукой, ловля мяча от пола (с отскока и полуотскока), катящегося (стоя на месте и в движении), высоко летящего, низко летящего, с шагом.

4.2.2 передача мяча

Теория: Способы передачи мяча. Запрещенные приемы.

Практика: Передача мяча от плеча. Передача мяча от груди. Передача из-за головы.

Передача в движении. Передача на месте и в движении.

4.2.3 Броски в корзину

Теория: Классификация бросков в корзину.

Практика: Ведение мяча, остановка прыжком на две ноги, бросок в корзину. Ведение, два шага, бросок в корзину.

Броски в корзину; из под корзины. Броски в корзину по трёх секундной зоне. Штрафной бросок.

4.2.4 ведение мяча

Теория: Классификация ведения мяча.

Практика: Ведение мяча на месте и в движении (по прямой, по кругу, «змейкой»); с изменением направления и скорости передвижения, высоты отскока от пола.

Раздел 5. Тактическая подготовка

5.1. Индивидуальные действия

Теория: Роль игрока на поле. Учет индивидуальных особенностей личности при распределении игроков на поле.

Практика: Выбор места для выполнения передачи; выбор места для броска перехват мяча; борьба за мяч

5.2 Групповые действия

Теория: Роль групповых действий на поле.

Практика: Взаимодействие игроков в нападении. Взаимодействие игроков в защите. Взаимодействие при вбрасывании мяча судьей и с лицевой линии с игроком команды и соперником. Ведение мяча с обводкой пассивного и активного соперника.

5.3 Командные действия

Теория: Выбор правильной позиции на поле.

Практика: Техничко-тактические действия в защите и нападении. Отработка тактических игровых комбинаций. Техничко-тактические действия в нападении (быстрое нападение) и защите (перехват мяча; борьба за мяч, не попавший в корзину). Игра в баскетбол в условиях, приближенных к соревнованиям

Раздел 6. Соревновательный период.

Выезды на баскетбольные игры. Участие в турнирах, соревнованиях и в товарищеских играх.

Практика: Просмотры баскетбольных игр, видеозаписей. Внутри школьные и районные соревнования.

Раздел 7. Итоговые и показательные занятия

Тестирование физической подготовленности. Показательные игры (мини-баскетбол, баскетбол по упрощенным правилам, баскетбол по правилам).

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты освоения программы курса

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса

Познавательные УУД:

- умение задавать вопросы
- умение получать помощь
- умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами.

Регулятивные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- соотнесение целей с возможностями
- определение временных рамок
- определение шагов решения задачи
- видение итогового результата
- распределение функций между участниками группы
- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Коммуникативные УУД:

- умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании)
- способность принять другую точку зрения, отличную от своей;
- способность работать в команде;
- выслушивание собеседника и ведение диалога.

Предметные результаты освоения программы курса

Знать:

- правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказание до врачебной помощи при занятиях физическими упражнениями;
- способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью, правила использования спортивного инвентаря и оборудования, принципы создания простейших спортивных сооружений и площадок;
- историческое развитие баскетбола в России.

Уметь:

- Выполнять стойку баскетболиста, повороты на месте и в движении, остановки на месте, броски мяча в корзину с места.
- Выполнять стойку баскетболиста, повороты на месте и в движении, остановки на месте, в движении, броски мяча в корзину с места, с передачей мяча.
- Выполнять стойку баскетболиста, повороты на месте и в движении, остановки на месте, в движении, броски мяча, ведения мяча, передачи мяча, ловля мяча, штрафной бросок.
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо:

- спортивный зал с баскетбольными кольцами;
- баскетбольные мячи;
- конусы;
- теннисные мячи;
- набивные мячи.

Методическое обеспечение

Информационно-методическое обеспечение программы

Эффективность процесса обучения зависит от рациональной организации занятий, выбора оптимальной нагрузки соответственно возраста и индивидуальных особенностей занимающихся.

Обучение строится на основе следующих принципов:

- доступность в освоении правил игры в баскетбол;
- последовательность обучения игры в баскетбол;
- систематичность тренировок;
- индивидуальность, дифференцированность, коллективность;
- наглядность обучения (рассказ, показ, демонстрация).

Основными методами обучения являются:

- слово: объяснение, описание, беседа, диалог, распоряжение, команда;
- показ предметных ориентиров;

- игровой метод;
- коллективное обучение;
- работа в группах, парах, индивидуально;
- индивидуальные консультации;
- инструкторская и судейская деятельность.

Программа предусматривает организационные моменты:

- тренировки;
- игры;
- просмотр игры в баскетбол профессиональных коллективов;
- участие в обсуждениях;
- товарищеские встречи;
- школьные спартакиады;

2.2. Методы и технологии обучения и воспитания

- Словесные: беседа, рассказ, объяснение, указание, сравнение - (создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении).

- Наглядные: показ, исполнение педагогом, наблюдение - (помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях).

- Практические: методы упражнений, игровой, соревновательный, круговой тренировки. Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение упражнений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

- Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры. Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения выполняются с учётом технических и физических способностей занимающихся. Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

- Используются технологии обучения: Игровая – ведущая, соревновательная. Коммуникативная
- Используются технология воспитания: Личностно – ориентированная. Здоровье-сберегающая
- формы работы с родителями: Поездки на соревнования, работа в соц-сетях, просмотр спортивных передач.

Формы подведения итогов.

- соревнования;
- дружеские встречи;
- участие в спортивных мероприятиях города, района и школы.

2.3. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества реализации образовательной программы включает в себя входящий, текущий, тематический и итоговый контроль.

Вводный контроль. Проводится на первых занятиях. Осуществляется в форме опроса и сдачи нормативов. Цель: выявить, какими базовыми знаниями и уровнем физической подготовленности обладает учащийся.

Тематический контроль. Проводится после изучения определенного тематического раздела. Контролирует усвоение обучающимся отдельных блоков тем. Цель: определить степень освоения пройденного тематического материала. Осуществляется в форме совместной оценочной деятельности педагога и учащихся.

Текущий контроль. Контролирует усвоение теоретического материала за полугодие и определяет уровень изменения физической подготовленности. Цель данного вида контроля - анализ хода формирования теоретических знаний и двигательных умений.

Итоговый контроль. Контролирует знания, умения, навыки и основные компетентности, усвоенные за весь учебный курс.

Вид контроля	Цели и задачи	Содержание	Форма	Критерии
Входящий (сентябрь)	<p>Усвоение правил ТБ. Определение уровня первоначальных теоретических знаний.</p> <p>Выявление уровня физической подготовленности и сопоставления их с нормативами</p>	<p>ТБ и правила поведения во время занятий. Первоначальные теоретические знания.</p> <p>Тесты для определения физических качеств.</p>	<p>Беседа. Фронтальный и индивидуальный опрос.</p> <p>Практическая работа, наблюдение.</p>	<p>Отлично: активная беседа, проявление теоретических знаний.</p> <p>Хорошо: активная беседа, проявление минимума теоретических знаний.</p> <p>Удовлетворительно: пассивное общение, проявление минимума теоретических знаний.</p> <p>Отлично: Хорошо: Удовлетворительно</p>
Тематический (сентябрь-декабрь)	Определение уровня усвоенного материала по темам	Усвоение пройденного материала Владение терминологией.	Беседа. Фронтальный и индивидуальный опрос. Анкетирование.	Отлично: активная беседа, глубокое понимание сущности материала и логичное его излагают. Хорошо: активная беседа, содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки в

		Овладение техникой.	Показ и совместная оценка техники выполнения двигательных действий.	<p>изложении материала. Удовлетворительно: пассивная беседа, имеются пробелы в материале, нет логического изложения теоретические знания.</p> <p>Отлично: положительная динамика сдвига результата. Хорошо: результат без изменения. Удовлетворительно: отрицательная динамика сдвига результата.</p>
Текущий (декабрь)	Определение уровня усвоенного материала за полугодие.	Усвоение пройденного материала.	Беседа. Фронтальный и индивидуальный опрос. Анкетирование.	<p>Отлично: активная беседа, глубокое понимание сущности материала и логичное его излагают. Хорошо: активная беседа, содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки в изложении материала. Удовлетворительно: пассивная беседа,</p>

	Определение изменений уровня физической подготовленности.	Тесты для определения физических качеств.	Практическая работа, наблюдение.	<p>имеются пробелы в материале, нет логического изложения теоретические знания.</p> <p>Отлично: положительная динамика сдвига результата. Хорошо: результат без изменения. Удовлетворительно: отрицательная динамика сдвига результата.</p>
Итоговый май	Диагностика результатов освоения образовательной программы за учебный год.	Усвоение пройденного материала	Беседа. Фронтальный и индивидуальный опрос. Анкетирование.	<p>Отлично: активная беседа, глубокое понимание сущности материала и логичное его излагают. Хорошо: активная беседа, содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки в изложении материала. Удовлетворительно: пассивная беседа, имеются пробелы в материале, нет логического изложения</p>

		Тесты для определения физических качеств.	Практическая работа, наблюдение.	теоретические знания. Отлично: положительная динамика сдвига результата. Хорошо: результат без изменения. Удовлетворительно: отрицательная динамика сдвига результата.
--	--	---	----------------------------------	---

Для проверки теоретических знаний учащихся используются устные опросы и тестовые задания. Оценка уровня физической подготовленности заключается в выполнении учащимися специальных тестовых заданий. Оценка выполнения технических приемов осуществляется совместно с детьми в виде совместного анализа и устного обсуждения.

Отслеживание метапредметных результатов и личностного развития детей осуществляется во время занятий при помощи наблюдений во время учебно-тренировочного процесса.

Инструментарий контроля: карта мониторинга, лист самооценки, оценочные листы наблюдений учителя, диагностические карты.

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативная база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://graph-kremlin.consultant.ru/page.aspx?1646176>
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2013/12/11/obr-dok.html>
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70731954/>
4. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/docs/14644/>
5. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gov.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/shkola/materialy-dlya-roditelei/library/2014/09/14/kontseptsiya-dukhovno-nravstvennogo-razvitiya-i>
7. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания на период до 2025 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/docs/18312/>
8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHIBitwN4gB.pdf>
9. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70183566/#ixzz45zZVrQVh>

Список литературы для педагогов

1. Андреев В.И. Факторы определяющие эффективность техники дистанционного броска в баскетболе Автореф.дис.....канд.пед.наук.-Омск,1988-21с.
2. Айропетянц Л.Р., Гадик М.А. Спортивные игры Ташкент : 2 Ибн. Син.1881.-90с.
3. Баскетбол. Броски по кольцу : Мастера советуют.//Физкультура в школе – 1990. - №7 – с.15-17.
4. Баскетбол : Учебник для институтов физической культуры // Под. Ред. Ю.М. Портнова.-М.: Физкультура и Спорт, 1988.-350с.
5. Баскетбол: Учебник для вузов физической культуры // Под.ред. Ю.М. Портнова. - М.: Физкультура и Спорт, 1997.-480с.
6. Белов С. Баскетбол. Броски по кольцу // Физкультура в школе.-1990.-№6,7- с.17-18.
7. Бондарь А.И. Учись играть в баскетбол – Минск: Полынья , 1986. – 111с.
8. Вальтин А.И. Мини-баскетбол в школе. - М.: Просвещение,1976.-111с.
9. Вальтин А.И. Методика совершенствования в технике бросков мяча в игре баскетбол/. Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук. - Киев, 1984.-24с.
10. Данилов В.А. Повышения эффективности игровых действий в баскетболе .: Автореф.дис.....доктора пед. наук-М.1996.-43с.
11. Джон Р., Вуден. Современный баскетбол. - М.: Физкультура и спорт,1997.-58с.
12. Дьячков В.М. Современствования технического мастерства спортсменов. –М.: Физкультура и спорт, 1972.-35с.
13. Зельдович Т.,Кершина С. Подготовка юных баскетболистов. – М.: Физкультура и спорт, 1964.-48с.
14. Зинин А.М. Детский баскетбол. - М.: Физкультура и спорт , 1969.-183с.
15. Кудряшов В.А., Мирошникова Р.В. Технические приемы игры в баскетбол. – Волгоград, 1984.-35с.
- 15
16. Кудряшов В.А., Рудакас В.И. Баскетбол в школе/ Учебное пособие для учителей школ. Л., Учпедлит, 1960.-154с.

17. Коузи Б., Пауэр Ф. Анализ и концепции в современном баскетболе. – М.: Физкультура и спорт, 1975.-120с.
18. Кузин В.В., Полиевский С.А., Баскетбол. Начальный этап обучения, - М.: Физкультура и спорт, 1999.-133с.
19. Линдберг Ф. Баскетбол: Игры и обучение. – М.: Физкультура и спорт, 1971.-278с.
20. Лысенко В.В., Михайлина Т.М., Долгова В.А., Жиленко В.А. Практикум по спортивной метрологии/ Учебное пособие – Краснодар: КГАФК, 1997.-179с.
21. Матрунин В.П. Баскетбол на уроках в V-VI классах. // Физкультура в школе – 1990.-№1- с.18-21.
22. Манасян Ж.А. Эфорективные средства и методы обучения баскетболу детей младшего школьного возраста./ Автореф, дис....конд. пед. наук. – м., 1986.-25с.
23. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. – М.: Физкультура и спорт, 1991.-543с.
24. Мирошникова Р.В., Потапова Н.М., Кудряшов В.А. Начальное обучение баскетболу.- Волгоград, 1994.-35с.
25. Нестеровский Д.И., Железняк Ю.Д. На уроках баскетбол// Физическая культура в школе. – 1991.- №2- с. 27-30.
26. Обучение технике игры в баскетбол/ Метод. рекомендаций для студентов ИФК. сост. Ермаков В.А. – Тула 1992.-25с.
27. Платонов В.Н. Подготовка квалифицированных спортсменов М.: - Физкультура и спорт,1986.-286 с.
28. Полянцева Н.В. Тренировка точности выполнения технических приемов у юных баскетболистов 10-12 лет: Атореферат. дис....Конд. пед. наук. - Киев 1990-23с.
29. Суетнов К.В. Обучение школьников игре в баскетбол/ Учебное пособие. – Алма-Ата, 1985-92с.
30. Суетнов К.В. Баскетбол в 5-8 классах общеобразовательной школы: Учебное пособие, - Алма-Ата, 1987-82с.
31. Туркунов Б.И. Обучение баскетболу (V-VI классах)// Физкультура в школе. – 1993.-№4.-С.13-20.
32. Программа физического воспитания на основе одного из видов спорта // Физическая культура в школе. – 1985- №5- С.18-23.
33. Ульянов В.А. Баскетбол. Первые шаги. // Физкультура в школе.-1990.- №1- с 37-40.
34. Федосеев В.В. На уроках баскетбола.// Физкультура в школе-1995.- №2-с.26-27.
35. Шерстюк А.А. и др. Баскетбол: основные технические приемы, методика обучения в группах начальной подготовки: Учебное пособие, - Омск, 1991.-60с.

36. Хмелик Н.А. Постарайся попасть в кольцо. – М.: Физкультура и спорт, 1985.-70с.
37. Яхонтов Е.Р., Генкин В.А. Баскетбол. – М.: Физкультура и спорт, 1978.-45с.
38. Яхонтов Е.Р. Мини-баскетбол. – М.: Физкультура и спорт, 1987.-35с.

Список литературы для учащихся

1. Волков Л.В., Теория и методика детского и юношеского спорта. «Олимпийская литература», 2002
2. Коджаспиров Ю.Г. Развивающие игры на уроках физической культуры. 5-11кл.; Метод. Пособие.-М.:Дрофа, 2003.-176 с
3. Дэвид Хэлберстам «Игрок на все времена» Майкл Джордан и мир, который он сотворил», 2004.
4. Джерри В.Каузе, Дон Мейер, Джерри Мейер «Баскетбол: навыки и упражнения», 2006.
5. Ник Сортэл «Баскетбол», 2005.

Приложения к программе

Наличие обязательных приложений —

- план воспитательной работы на каждый учебный год;
- план работы с родителями/законными представителями;
- КИМы (оценочные и контрольно-измерительные материалы для осуществления диагностики уровня освоения программы на каждый год);
- пакет диагностического инструментария;
- наличие репертуара на каждый год обучения.

Список ресурсов

1. <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2015/05/28/programma-po-basketbolu>

2. <http://ru.sport-wiki.org/vidy-sporta/basketbol/>
3. <https://m.sports.ru/tribuna/blogs/bestfootballall/2847794.html>
4. <https://bukmekeri-ru.turbopages.org/bukmekeri.ru/s/articles/pravila/pravila-igry-v-basketbol-kratko-i-po-punktam/>
5. <https://chudesalegko-ru.turbopages.org/chudesalegko.ru/s/basketbol-polza-dlya-zdorovya-protivopokazaniya-pravila-igry/>

Учебно-методический комплекс

Календарно-тематический план

Раздел программы	Тема занятия	Количество часов	Содержание занятий (теория/практика)	Дата проведения (число, месяц, год)	Дата проведения (по факту)
-------------------------	---------------------	-------------------------	---	--	-----------------------------------

Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники перемещения; ловли, передач и ведения мяча на месте	3	выполнять изучаемые упражнения, применять в эстафете	03.09.18	03.09.18
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники передачи одной рукой от плеча	3	выполнять передачи одной и двумя руками , повороты на месте с мячом с последующим ведением в движении, передачи от груди	05.09.18	05.09.18
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление передач двумя руками над головой	3	выполнять перемещение с заданием, передачи двумя руками в движении, броски одной рукой с места; применять изучаемые приемы в игре «борьба за	07.09.18	07.09.18

			мяч»		
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники передач двумя руками в движении	3	выполнять перемещение в защитной стойке, передачи во встречном движении, передачи после поворотов на месте; применять изучаемые приемы	08.09.18	08.09.18
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники броска после ведения мяча	3	выполнять перемещение, передачи во встречном движении, броски после ведения, применять изучаемые приемы в учебной игре на одной половине	10.09.18	10.09.18
Теория Техническая подготовка ОФП	Закрепление техники поворотам в движении	3	выполнять перемещение в игре «бой с тенью», изучаемый прием, передачи в движении, броски с места, применять	12.09.18	12.09.18

Тактика			изучаемые приемы в учебной игре по всей площадке		
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники ловли мяча, отскочившего от щита	3	выполнять ловлю мяча, отскочившего от щита, броски в движении после ловли мяча, броски с места, передачи после ведения, штрафные броски; применять изучаемые приемы в учебной игре по всей площадке	14.09.18	14.09.18
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники броскам в движении после ловли мяча	3	выполнять броски в движении после ловли мяча, изучаемый прием, передачи с отскоком от земли, штрафные броски; применять изучаемые приемы в учебной игре по всей площадке	15.09.18	15.09.18

Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники броскам в прыжке с места	3	выполнять броски в прыжке с места, изучаемые приемы, броски в движении, ведение мяча с обводкой предметов; учебная игра	17.09.18	17.09.18
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники передач одной рукой сбоку и одной рукой в прыжке	3	выполнять передачи в парах, в тройках, броски в прыжке после ведения мяча, передачи одной	19.09.18	19.09.18
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники передач на месте и в движении, бросков в прыжке после ведения мяча	3	выполнять на результат: штрафные броски, броски в прыжке с места, обводка области штрафного броска; применять изучаемые приемы в учебной игре	22.09.18	22.09.18
Теория	Учет по	3	выполнять	24.09.18	24.09.18

Техническая подготовка	технической подготовке		изучаемые приемы, ловли мяча в прыжке, броски в прыжке после поворотов; применять изучаемые приемы в учебной игре		
ОФП Тактика					
Теория Техническая подготовка	Закрепление техники передач и бросков в движении; опеки игрока без мяча	3	выполнять изучаемые приемы, взаимодействие 2 х 2, броски, ; применять изучаемые приемы в учебной игре	26.09.18	26.09.18
ОФП Тактика					
Теория Техническая подготовка	Закрепление техники ведения и передач в движении	3	выполнять изучаемые приемы, взаимодействие с центровым игроком, броски в движении; применять изучаемые приемы в учебной игре	28.09.18	28.09.18
ОФП Тактика					
Теория	Закрепление техники передач	3	выполнять изучаемый прием,	29.09.18	29.09.18

Техническая подготовка ОФП Тактика	одной рукой с поворотом и отвлекающим действиям на передачу		отвлекающие действия на бросок, взаимодействие с центровым игроком, броски с большого расстояния; применять изучаемые приемы в учебной игре		
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники отвлекающих действий на передачу с последующим проходом	3	выполнять изучаемый прием, перехват мяча, взаимодействие с центровым игроком, броски; применять изучаемые приемы в учебной игре	01.10.18	01.10.18
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники отвлекающих действий на бросок	3	выполнять изучаемые приемы, опеку игрока, нормативы на результат	03.10.18	03.10.18
Теория	Закрепление	3	рукой в прыжке с	05.10.18	05.10.18

Техническая подготовка ОФП Тактика	техники передач и ловли мяча одной рукой, выбивание и вырывание		поворотом на 180*, ведение с обводкой линий штрафного броска ; применять изучаемые приемы в учебной игре		
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники передач и ловли мяча одной рукой, выбивание и вырывание	3	выполнять изучаемые приемы, передачи «убегающему игроку», ведение мяча, броски в движении	06.10.18	06.10.18
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники выбивания мяча после ведения	3	выполнять изучаемый прием, ведение, передачи, броски левой рукой, ловля мяча, катящегося по площадке, взаимодействие 2 х 1; игра	08.10.18	08.10.18
Теория	Закрепление техники атаки двух	3	выполнять изучаемый прием -	10.10.18	10.10.18

Техническая подготовка ОФП Тактика	нападающих против одного защитника		в парах выбивание мяча при ведении ; атака трех нападающих против двух защитников; броски в прыжке с сопротивлением защитника. Штрафные броски. Учебная игра		
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление выбивания мяча при ведении	3	Передачи одной рукой с поворотом ; броски двумя руками снизу; добивание мяча в корзину; броски в прыжке с сопротивлением защитника. Учебная игра	12.10.18	12.10.18
Теория Техническая подготовка ОФП	Закрепление передач одной рукой с поворотом	3	штрафной бросок; бросок в прыжке с места; добивание мяча в щит; обводка области штрафного броска	13.10.18	13.10.18

Тактика					
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Прием нормативов по технической подготовке	3	повторить выбивание мяча при ведении , бег с ускорением по одной из боковых линий, после ускорения – бег в медленном темпе; .Передачи в движении в парах ; быстрый прорыв – в тройках; ведение мяча со сменой рук; броски с места – в парах, игроки соревнуются между собой. Учебная игра.	15.10.18	15.10.18
Теория Техническая подготовка ОФП	Закрепление передач в движении в парах	3	передачи в тройках в движении (схема); быстрый прорыв – упражнения; перехват мяча; штрафные броски – 20 бросков. Учебная	17.10.18	

Тактика			игра.		
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление передач в тройках в движении	3	передача в тройках в движении (схема); быстрый прорыв; передачи на месте; ведение мяча с различной высотой. Учебная игра.	19.10.18	
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление передач в тройках в движении	3	Передачи в движении – упражнения; быстрый прорыв 2 x 1; 3 x 2; борьба за мяч, отскочившего от щита. Учебная игра	20.10.18	
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление передач в движении	3	борьба за мяч, отскочившего от щита – 3 x 3; быстрый прорыв (схема); передачи через центрального; броски в прыжке с сопротивлением – в парах; Учебная игра	22.10.18	

Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники борьбы за мяч, отскочившего от щита	3	Передачи мяча – в парах меняя расстояние между собой; быстрый прорыв при начальном и спорном броске; нападение через центрального игрока; выбивание мяча; учебная игра	24.10.18	
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники передач мяча	3	Передачи мяча по кругу в движении; быстрый прорыв после штрафного броска; перехват мяча с выходом из- за спины противника (схема). Учебная игра.	26.10.18.	
Теория Техническая подготовка ОФП	Закрепление техники передач мяча, быстрый прорыв после штрафного броска	3	Передачи в движении; нападение через центрального игрока; броски по корзине в прыжке и с места; штрафные броски	27.10.18	

Тактика			Учебная игра.		
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники передач в движении, нападение через центрального игрока	3	Ведение мяча и выбивание; нападение через центрального, входящего в область штрафной площадки; заслоны; передачи мяча Учебная игра	29.10.18	
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники нападения через центрального, входящего в область штрафной площадки	3	Броски в движении с двух сторон; нападение через центрального, входящего в штрафную площадку; заслоны; добивание мяча в корзину; Учебная игра.	31.10.18	
Теория Техническая	Закрепление через центрального, заслоны.	3	Передачи; нападение «тройкой»- подводящие	02.11.18.	

подготовка ОФП Тактика			упражнения; обводка области штрафного броска; добивание мяча в корзину ; броски со средних расстояний в прыжке. Учебная игра		
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники передач. Разучивание нападения «тройкой»	3	штрафной бросок; бросок в прыжке с места; добивание мяча в щит; обводка области штрафного броска	03.11.18	
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Прием нормативов по технической подготовке	3	Передачи мяча в тройках с продвижением вперед; комбинации при вбрасывании мяча из-за боковой линии; заслоны; передачи на месте; броски в прыжке со средних расстояний	05.11.18	

Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление комбинаций при вбрасывании мяча из-за боковой линии. Заслоны. Техника	3	Учебная игра. Броски	07.11.18	
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники и тактики в игре, бросков	3	«Салки» мячом; Быстрый прорыв 2 X 1, 3 X 2; заслон центровым игроком; перехваты; штрафные броски .Учебная игра.	09.11.18	
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление быстрого прорыва, заслона центровым игроком, техника игры	3	«Салки»; Встречная эстафета с передачами ; заслон с выходом на получение мяча от центрального; плотная система защиты; броски в движении потоком с двух сторон.	10.11.18	

			Учебная игра		
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники плотной защиты, заслона с выходом на получение мяча от центрального, техника	3	Отвлекающие действия на получение мяча с последующим проходом под щит; передачи через центрального; нападение через центрального; выбивание мяча при ведении; Учебная игра	12.11.18	
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники отвлекающих действий на получении мяча с последующим проходом по щит, передачи через центрального игрока	3	Накрывание мяча при броске ; наведение защитника на центрального игрока (схема); перехваты мяча, адресуемого центральному; броски в прыжке. Учебная игра	14.11.18.	
Теория Техническая	Закрепление техники накрывания мяча при броске,	3	Борьба за мяч, отскочившего от щита – в тройках; опека центрального	16.11.18	

подготовка ОФП Тактика	наведение защитника на центрального игрока		игрока спереди и передачи ему мяча; прием нормативов по технической подготовке; учебная игра		
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники борьбы за мяч, отскочившего от щита	3	Ловля высоко летящего мяча; нападение двумя центрами и их взаимодействия (схемы); выполнение технических приемов; Учебная игра	19.11.18	
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники высоко летящего мяча одной рукой, нападение двумя центрами и их взаимодействие	3	Передачи на максимальной скорости; нападение двумя центрами; штрафной бросок – 20 ; Учебная игра	21.11.18	
Теория Техническая	Закрепление передач на максимальной скорости,	3		23.11.18	

подготовка ОФП Тактика	нападение двумя центрами				
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление пройденного материала	3	Эстафета с ведением мяча; устранение ошибок; плотная опека игроков в тыловой зоне; броски с места. Учебная игра.	26.11.18	
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники ведения на максимальной скорости	3	Бег челночным способом, бег на 22 м.с максимальной скоростью;	28.11.18	
Теория Техническая подготовка	Прием нормативов по технической и специальной подготовки	3	Добивание мяча в корзину; переключения-подводящие упражнения; броски	30.11.18	

ОФП Тактика			в движении. Учебная игра		
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники добивания мяча в корзину	3	Передачи в парах; нападение в тройкой с активным заслоном; броски с сопротивлением. У. игра	01.12.18	
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники передач в парах, нападения тройкой с активным заслоном	3	Броски и передачи в движении; плотная опека на $\frac{3}{4}$ площадки; выбивание мяча стоя на месте; броски в прыжке со среднего расстояния	03.12.18	
Теория Техническая подготовка ОФП	Закрепление техники бросков и передач в движении	3	Ведение мяча в парах; комбинации при выполнении штрафных бросков; освобождение от заслонов; перехваты мяча; Учебная игра	05.12.18	

Тактика					
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление ведения мяча, комбинации при выполнении штрафных бросков	3	Борьбы за мяч, отскочившего от щита выполняется на двух щитах; зонная защита 2+1+2 и игра против неброски с места с расстояния 6 – 7 м. Учебная игра	07.12.18	
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники борьбы за мяч, отскочившего от щита	3	Броски в движении; зонная защита 3+2 (схема); зонная защита 2+3 (схема); упражнение «челнок»; передачи в парах; Учебная игра	08.12.18	
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление бросков в движении	3	Сдача нормативов. Учебная игра	10.12.18	

Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Прием нормативов по технической и специальной подготовке	3	Учебная игра	12.12.18	
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление пройденного материала по технической и тактической подготовки	3	Технические приемы; ловля мяча двумя руками с полу-отскока в движении; зонная защита 1+3+1; вбрасывание мяча из-за боковой линии с наведением на двух центровых; Учебная игра	14.12.18	
Теория Техническая подготовка ОФП	Закрепление техники перемещения; ловли, передач и ведения мяча на месте	3	Технические приемы; вбрасывание мяча из-за боковой линии с наведением на двух центровых;	15.12.18	

Тактика			Учебная игра		
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники передачи одной рукой от плеча	3	выполнять изучаемые упражнения	17.12.18.	
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление передач двумя руками над головой	3	выполнять изучаемые упражнения, применять в эстафете	19.12.18	
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники передач двумя руками в движении	3	выполнять передачи одной и двумя руками , повороты на месте с мячом с последующим ведением в движении, передачи от груди	21.12.18	

Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники броска после ведения мяча	3	выполнять перемещение с заданием, передачи двумя руками в движении, броски одной рукой с места; применять изучаемые приемы в игре «борьба за мяч»	22.12.18	
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники поворотам в движении	3	выполнять перемещение в защитной стойке, передачи во встречном движении, передачи после поворотов на месте; применять изучаемые приемы в учебной игре	24.12.18	
Теория Техническая подготовка ОФП	Закрепление техники ловли мяча, отскочившего от щита	3	выполнять перемещение, передачи во встречном движении, броски после ведения, применять	26.12.18	

Тактика			изучаемые приемы в учебной игре на одной половине		
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники броскам в движении после ловли мяча	3	выполнять перемещение в игре «бой с тенью», изучаемый прием, передачи в движении, броски с места, применять изучаемые приемы в учебной игре по всей площадке	28.12.18	
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники броскам в прыжке с места	3	выполнять ловлю мяча, отскочившего от щита, броски в движении после ловли мяча, броски с места, передачи после ведения, штрафные броски; применять изучаемые приемы в учебной игре по всей площадке	29.12.18	
Теория	Закрепление техники передач	3	выполнять броски в движении после	07.01.19	

Техническая подготовка ОФП Тактика	одной рукой сбоку и одной рукой в прыжке		ловли мяча, изучаемый прием, передачи с отскоком от земли, штрафные броски; применять изучаемые приемы в учебной игре по всей площадке		
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники передач на месте и в движении, бросков в прыжке после ведения мяча	3	выполнять броски в прыжке с места, изучаемые приемы, броски в движении, ведение мяча с обводкой предметов; учебная игра	09.01.19	
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика		3			
Теория	Учет по	3	выполнять передачи	11.01.19	

Техническая подготовка ОФП Тактика	технической подготовке		в парах, в тройках, броски в прыжке после ведения мяча, передачи одной		
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники передач и бросков в движении; опеки игрока без мяча	3	выполнять на результат: штрафные броски, броски в прыжке с места, обводка области штрафного броска; применять изучаемые приемы в учебной игре	12.01.19	
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники ведения и передач в движении	3	выполнять изучаемые приемы, ловли мяча в прыжке, броски в прыжке после поворотов; применять изучаемые приемы в учебной игре	14.01.19	
Теория	Закрепление техники передач	3	выполнять изучаемые приемы,	16.01.19	

Техническая подготовка ОФП Тактика	одной рукой с поворотом и отвлекающим действиям на передачу		взаимодействие 2 х 2, броски, ; применять изучаемые приемы в учебной игре		
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники отвлекающих действий на передачу с последующим проходом	3	выполнять изучаемые приемы, взаимодействие с центровым игроком, броски в движении; применять изучаемые приемы в учебной игре	18.01.19	
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники отвлекающих действий на бросок	3	выполнять изучаемый прием, отвлекающие действия на бросок, взаимодействие с центровым игроком, броски с большого расстояния; применять изучаемые приемы в учебной игре	19.01.19	

Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники передач и ловли мяча одной рукой, выбивание и вырывание	3	выполнять изучаемый прием, перехват мяча, взаимодействие с центровым игроком, броски; применять изучаемые приемы в учебной игре	21.01.19	
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники передач и ловли мяча одной рукой, выбивание и вырывание	3	выполнять изучаемые приемы, опеку игрока, нормативы на результат	23.01.19	
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники передач и ловли мяча одной рукой, выбивание и вырывание	3	рукой в прыжке с поворотом на 180*, ведение с обводкой линий штрафного броска ; применять изучаемые приемы в учебной игре	25.01.19	
Теория		3			

Техническая подготовка ОФП Тактика					
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники атаки двух нападающих против одного защитника	3	выполнять изучаемые приемы, передачи «убегающему игроку», ведение мяча, броски в движении	28.01.19	
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники выбивания мяча после ведения	3	выполнять изучаемый прием, ведение, передачи, броски левой рукой, ловля мяча, катящегося по площадке, взаимодействие 2 х 1; игра	30.01.19	
Теория		3			

Техническая подготовка					
ОФП					
Тактика					
Теория	Закрепление передач одной рукой с поворотом	3	выполнять изучаемый прием - в парах выбивание мяча при ведении ; атака трех нападающих против двух защитников; броски в прыжке с сопротивлением защитника. Штрафные броски. Учебная игра	01.02.19	
Техническая подготовка					
ОФП					
Тактика					
Теория	Прием нормативов по технической подготовке	3	Передачи одной рукой с поворотом ; броски двумя руками снизу; добивание мяча в корзину; броски в прыжке с сопротивлением	02.02.19	
Техническая подготовка					
ОФП					
Тактика					

			защитника. Учебная игра		
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление передач в движении в парах	3	штрафной бросок; бросок в прыжке с места; добивание мяча в щит; обводка области штрафного броска	04.02.19	
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление передач в тройках в движении	3	повторить выбивание мяча при ведении , бег с ускорением по одной из боковых линий, после ускорения – бег в медленном темпе; .Передачи в движении в парах ; быстрый прорыв – в тройках; ведение мяча со сменой рук; броски с места – в парах, игроки соревнуются между собой. Учебная	06.02.19	

			игра.		
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление передач в тройках в движении	3	передачи в тройках в движении (схема); быстрый прорыв – упражнения; перехват мяча; штрафные броски – 20 бросков. Учебная игра.	08.02.19	
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление передач в движении	3	передача в тройках в движении (схема); быстрый прорыв; передачи на месте; ведение мяча с различной высотой. Учебная игра.	09.02.19	
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники борьбы за мяч, отскочившего от щита	3	Передачи в движении – упражнения; быстрый прорыв 2 x 1; 3 x 2; борьба за мяч, отскочившего от щита. Учебная игра	11.02.19	

Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники передач мяча	3	борьба за мяч, отскочившего от щита – 3 х 3; быстрый прорыв (схема); передачи через центрального; броски в прыжке с сопротивлением – в парах; Учебная игра	13.02.19	
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники передач мяча, быстрый прорыв после штрафного броска	3	Передачи мяча – в парах меняя расстояние между собой; быстрый прорыв при начальном и спорном броске; нападение через центрального игрока; выбивание мяча; учебная игра	15.02.19	
Теория Техническая подготовка ОФП	Закрепление техники передач в движении, нападение через центрального игрока	3	Передачи мяча по кругу в движении; быстрый прорыв после штрафного броска; перехват мяча с выходом из- за спины	16.02.19.	

Тактика			противника (схема). Учебная игра.		
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники нападения через центрального, входящего в область штрафной площадки	3	Передачи в движении; нападение через центрального игрока; броски по корзине в прыжке и с места; штрафные броски Учебная игра.	18.02.19	
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление через центрального, заслоны.	3	Ведение мяча и выбивание; нападение через центрального, входящего в область штрафной площадки; заслоны; передачи мяча Учебная игра	20.02.19	
Теория Техническая подготовка ОФП	Закрепление техники передач. Разучивание нападения «тройкой»	3	Броски в движении с двух сторон; нападение через центрального, входящего в штрафную площадку; заслоны; добивание мяча в	22.02.19	

Тактика			корзину; Учебная игра.		
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Прием нормативов по технической подготовке	3	Передачи; нападение «тройкой»-подводящие упражнения; обводка области штрафного броска; добивание мяча в корзину ; броски со средних расстояний в прыжке. Учебная игра	25.02.19	
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление комбинаций при вбрасывании мяча из-за боковой линии. Заслоны. Техника	3	штрафной бросок; бросок в прыжке с места; добивание мяча в щит; обводка области штрафного 1.03броска	27.02.19	
Теория Техническая	Закрепление техники и тактики в игре, бросков	3	Передачи мяча в тройках с продвижением	1.03.19	

подготовка ОФП Тактика			вперед; комбинации при вбрасывании мяча из-за боковой линии; заслоны; передачи на месте; броски в прыжке со средних расстояний		
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление быстрого прорыва, заслона центровым игроком, техника игры	3	Учебная игра. Броски	04.03.19	
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники плотной защиты, заслона с выходом на получение мяча от центрального, техника	3	«Салки» мячом; Быстрый прорыв 2 Х 1, 3 Х 2; заслон центровым игроком; перехваты; штрафные броски .Учебная игра.	06.03.19	
Теория Техническая	Закрепление техники отвлекающих	3	«Салки»; Встречная эстафета с передачами ; заслон	07.03.19	

подготовка ОФП Тактика	действий на получении мяча с последующим проходом по щит, передачи через центрального игрока		с выходом на получение мяча от центрального; плотная система защиты; броски в движении потоком с двух сторон. Учебная игра		
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники накрывания мяча при броске, наведение защитника на центрального игрока	3	Отвлекающие действия на получение мяча с последующим проходом под щит; передачи через центрального; нападение через центрального; выбивание мяча при ведении; Учебная игра	11.03.19	
Теория Техническая подготовка ОФП	Закрепление техники борьбы за мяч, отскочившего от щита	3	Накрывание мяча при броске ; наведение защитника на центрального игрока (схема); перехваты мяча, адресуемого	13.03.19	

Тактика			центровому; броски в прыжке. Учебная игра		
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники высоко летящего мяча одной рукой, нападение двумя центрами и их взаимодействие	3	Борьба за мяч, отскочившего от щита – в тройках; опека центрального игрока спереди и передачи ему мяча; прием нормативов по технической подготовке; учебная игра	15.03.19	
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление передач на максимальной скорости, нападение двумя центрами	3	Ловля высоко летящего мяча; нападение двумя центрами и их взаимодействия (схемы); выполнение технических приемов; Учебная игра	16.03.19	
Теория Техническая подготовка	Закрепление пройденного материала	3	Передачи на максимальной скорости; нападение двумя центрами; штрафной бросок –	18.03.19	

ОФП Тактика			20 ; Учебная игра		
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники ведения на максимальной скорости	3	Учебная игра. ОФП.	20.03.19	
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Прием нормативов по технической и специальной подготовки	3	Эстафета с ведением мяча; устранение ошибок; плотная опека игроков в тыловой зоне; броски с места. Учебная игра.	22.03.19	
Теория Техническая подготовка ОФП	Закрепление техники добивания мяча в корзину	3	Бег челночным способом, бег на 22 м.с максимальной скоростью;	23.03.19	

Тактика					
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники передач в парах, нападения тройкой с активным заслоном	3	Добивание мяча в корзину; переключения- подводящие упражнения; броски в движении. Учебная игра	25.03.19	
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники бросков и передач в движении	3	Передачи в парах; нападение в тройкой с активным заслоном; броски с сопротивлением. У. игра	27.03.19	
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление ведения мяча, комбинации при выполнении штрафных бросков	3	Броски и передачи в движении; плотная опека на $\frac{3}{4}$ площадки; выбивание мяча стоя на месте; броски в прыжке со среднего расстояния	29.03.19	

Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники борьбы за мяч, отскочившего от щита	3	Ведение мяча в парах; комбинации при выполнении штрафных бросков; освобождение от заслонов; перехваты мяча; Учебная игра	30.03.19	
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление бросков в движении	3	Борьбы за мяч, отскочившего от щита выполняется на двух щитах; зонная защита 2+1+2 и игра против неброски с места с расстояния 6 – 7 м. Учебная игра	01.04.19	
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Прием нормативов по технической и специальной подготовке	3	Броски в движении; зонная защита 3+2 (схема); зонная защита 2+3 (схема); упражнение «челнок»; передачи в парах; Учебная игра	03.04.19	
Теория	Закрепление	3	Сдача нормативов.	05.04.19	

Техническая подготовка ОФП Тактика	пройденного материала по технической и тактической подготовки		Учебная игра		
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Совершенствование в технических приемах	3	Учебная игра	06.04.19	
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники перемещения; ловли, передач и ведения мяча на месте	3	выполнять изучаемые упражнения, применять в эстафете	08.04.19	
Теория Техническая	Закрепление техники передачи одной рукой от плеча	3	выполнять передачи одной и двумя руками , повороты на месте с мячом с	10.04.19	

подготовка ОФП Тактика			последующим ведением в движении, передачи от груди		
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление передач двумя руками над головой	3	выполнять перемещение с заданием, передачи двумя руками в движении, броски одной рукой с места; применять изучаемые приемы в игре «борьба за мяч»	12.04.19	
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники передач двумя руками в движении	3	выполнять перемещение в защитной стойке, передачи во встречном движении, передачи после поворотов на месте; применять изучаемые приемы	13.04.19	
Теория Техническая	Закрепление техники броска	3	выполнять перемещение,	15.04.19	

подготовка ОФП Тактика	после ведения мяча		передачи во встречном движении, броски после ведения, применять изучаемые приемы в учебной игре на одной половине		
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники поворотам в движении	3	выполнять перемещение в игре «бой с тенью», изучаемый прием, передачи в движении, броски с места, применять изучаемые приемы в учебной игре по всей площадке	17.04.19	
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники ловли мяча, отскочившего от щита	3	выполнять ловлю мяча, отскочившего от щита, броски в движении после ловли мяча, броски с места, передачи после ведения, штрафные броски; применять	19.04.19	

			изучаемые приемы в учебной игре по всей площадке		
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники броскам в движении после ловли мяча	3	выполнять броски в движении после ловли мяча, изучаемый прием, передачи с отскоком от земли, штрафные броски; применять изучаемые приемы в учебной игре по всей площадке	20.04.19	
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники броскам в прыжке с места	3	выполнять броски в прыжке с места, изучаемые приемы, броски в движении, ведение мяча с обводкой предметов; учебная игра	22.04.19	
Теория Техническая	Закрепление техники передач одной рукой сбоку и одной рукой в	3	выполнять передачи в парах, в тройках, броски в прыжке после ведения мяча,	25.04.19	

подготовка ОФП Тактика	прыжке		передачи одной		
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники передач на месте и в движении, бросков в прыжке после ведения мяча	3	выполнять на результат: штрафные броски, броски в прыжке с места, обводка области штрафного броска; применять изучаемые приемы в учебной игре	26.04.19	
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Учет по технической подготовке	3	выполнять изучаемые приемы, ловли мяча в прыжке, броски в прыжке после поворотов; применять изучаемые приемы в учебной игре	27.04.19	
Теория Техническая	Закрепление техники передач и бросков в	3	выполнять изучаемые приемы, взаимодействие 2 х	29.04.19	

подготовка ОФП Тактика	движении; опеки игрока без мяча		2, броски, ; применять изучаемые приемы в учебной игре		
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники ведения и передач в движении	3	выполнять изучаемые приемы, взаимодействие с центровым игроком, броски в движении; применять изучаемые приемы в учебной игре	03.05.19	
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники передач одной рукой с поворотом и отвлекающим действиям на передачу	3	выполнять изучаемый прием, отвлекающие действия на бросок, взаимодействие с центровым игроком, броски с большого расстояния; применять изучаемые приемы в учебной игре	04.05.19	
Теория	Закрепление техники	3	выполнять изучаемый прием,	06.05.19	

Техническая подготовка ОФП Тактика	отвлекающих действий на передачу с последующим проходом		перехват мяча, взаимодействие с центровым игроком, броски; применять изучаемые приемы в учебной игре		
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники отвлекающих действий на бросок	3	выполнять изучаемые приемы, опеку игрока, нормативы на результат	08.05.19	
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники передач и ловли мяча одной рукой, выбивание и вырывание	3	рукой в прыжке с поворотом на 180*, ведение с обводкой линий штрафного броска ; применять изучаемые приемы 11 в учебной игре	10.05.19	
Теория Техническая	Закрепление техники передач и ловли мяча одной рукой, выбивание	3	выполнять изучаемые приемы, передачи «убегающему	11.05.19	

подготовка ОФП Тактика	и вырывание		игроку», ведение мяча, броски в движении		
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники выбивания мяча после ведения	3	выполнять изучаемый прием, ведение, передачи, броски левой рукой, ловля мяча, катящегося по площадке, взаимодействие 2 х 1; игра	13.05.19	
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники атаки двух нападающих против одного защитника	3	выполнять изучаемый прием - в парах выбивание мяча при ведении ; атака трех нападающих против двух защитников; броски в прыжке с сопротивлением защитника. Штрафные броски.	15.05.19	

			Учебная игра		
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление выбивания мяча при ведении	3	Передачи одной рукой с поворотом ; броски двумя руками снизу; добивание мяча в корзину; броски в прыжке с сопротивлением защитника. Учебная игра	17.05.19	
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление передач одной рукой с поворотом	3	штрафной бросок; бросок в прыжке с места; добивание мяча в щит; обводка области штрафного броска	18.05.19	
Теория Техническая подготовка ОФП	Закрепление техники передач одной рукой с поворотом и отвлекающим действиям на передачу	3	выполнять изучаемый прием, отвлекающие действия на бросок, взаимодействие с центровым игроком, броски с большого расстояния;	20.05.19	

Тактика			применять изучаемые приемы в учебной игре		
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники отвлекающих действий на передачу с последующим проходом	3	выполнять изучаемый прием, перехват мяча, взаимодействие с центровым игроком, броски; применять изучаемые приемы в учебной игре	22.05.19	
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники отвлекающих действий на бросок	3	выполнять изучаемые приемы, опеку игрока, нормативы на результат	24.05.19	
Теория Техническая подготовка ОФП	Закрепление техники передач и ловли мяча одной рукой, выбивание и вырывание	3	рукой в прыжке с поворотом на 180*, ведение с обводкой линий штрафного броска ; применять изучаемые приемы 11 в учебной игре	25.05.19	

Тактика					
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники передач и ловли мяча одной рукой, выбивание и вырывание	3	выполнять изучаемые приемы, передачи «убегающему игроку», ведение мяча, броски в движении	27.05.19	
Теория Техническая подготовка ОФП Тактика	Закрепление техники выбивания мяча после ведения	3	выполнять изучаемый прием, ведение, передачи, броски левой рукой, ловля мяча, катящегося по площадке, взаимодействие 2 х 1; игра	29.05.19	
Теория Техническая подготовка ОФП	Закрепление техники атаки двух нападающих против одного защитника	3	выполнять изучаемый прием - в парах выбивание мяча при ведении ; атака трех нападающих против двух защитников;	31.05.19	

Тактика			броски в прыжке с сопротивлением защитника. Штрафные броски. Учебная игра		
---------	--	--	---	--	--

Оценочные материалы
(контрольно-измерительные)

Вопросы для определения предметных результатов

1-2 год обучения

Вводный контроль

1. Что такое «Баскетбол» в моём понимании.
2. Как я себе представляю «Баскетболиста».
3. Какими качествами должен обладать баскетболист
4. Что такое для меня «Режим дня»
5. Что нельзя делать во время занятий физической культурой и спортом?

Тематический контроль

Оценивается техническое исполнение основной баскетбольной стойки

Текущий контроль

1. Как я понимаю, что такое физические качества?
2. Какие физические качества я знаю?
3. Какие виды спорта я знаю?
4. Какие спортивные игры я знаю?
5. Чем Баскетбол похож на другие спортивные игры, а чем отличается?

Итоговый контроль

1. Что нового узнал о баскетболе за год?
2. Какие чемпионаты проходят по Баскетболу в Море и в России?
3. Какие названия баскетбольных команд знаю я?
4. Что нового я узнал о «Режиме дня»?
5. Какие планы у меня на лето?

Контрольные нормативы

1. Челночный бег 4×10 метров. Из положения высокого старта по сигналу педагога выполняются рывки от линии старта до линии финиша и обратно.
 2. Отжимание от пола.
 3. Сгибание и разгибание туловища за 30 секунд.
 5. Прыжок в длину с места.
 4. Метание набивного мяча на дальность массой 1 килограмм (правой и левой рукой).
 5. Метание теннисного мяча на точность (мишень - баскетбольные мячи, установленные на конусах).
- 3-4 год обучения

Вводный контроль

1. Рассказать история развития Баскетбола в Мире, в России и Республике Коми.
2. Чем я занимался на летних каникулах для индивидуального развития.
3. Что я помню из прошлого учебного года о «Баскетболе»?
4. Какие баскетбольные упражнения я помню из прошлого нового года?
5. Что нельзя делать во время занятий физической культурой и спортом?

Тематический контроль

1. Описать и показать технику выполнения основной баскетбольной стойки, стойки двойной и тройной угрозы.
2. Описать и показать технику выполнения броска мяча правой и левой рукой.
3. Описать и показать технику выполнения передач правой и левой рукой.
4. Описать и показать технику выполнения ведения мяча правой и левой рукой.

Текущий контроль

1. Что такое скоростные способности и упражнения для их развития?
2. Что такое выносливость и упражнения для ее развития?
3. Что такое координационные способности и упражнения для их развития?
4. Что такое силовые способности и упражнения для их развития?
5. Что такое гибкость и упражнения для ее развития?

Итоговый контроль

1. Кто такой судья?
2. Какие обязанности у судьи?
3. Назови основные правила игры?
4. Что нового я узнал о «Режиме дня»?
5. Какие планы у меня на лето?

Контрольные нормативы

1. Челночный бег 4×10 метров. Из положения высокого старта по сигналу педагога выполняются рывки от линии старта до линии финиша и обратно.
2. Отжимание от пола.
3. Сгибание и разгибание туловища за 30 секунд.
5. Прыжок в длину с места.
6. Скоростное ведение мяча.
7. Точность передач мяча (правой и левой рукой) в движении
8. Броски по кольцу со средней дистанции.

5-6 год обучения

Вводный контроль

1. Чем я занимался на летних каникулах для индивидуального развития.
2. Какие упражнения я выполнял?
3. Что я помню из прошлого учебного года о «Баскетболе»?
4. Какие баскетбольные упражнения я помню из прошлого нового года?
5. Что нельзя делать во время занятий физической культурой и спортом?

Тематический контроль

Оценивается техническое исполнение броска в кольцо, передачи правой и левой рукой, ведение мяча.

Текущий контроль

1. Какие упражнения я знаю для развития скоростных способностей?
2. Какие упражнения я знаю для развития выносливости?
3. Какие упражнения я знаю для развития координационных способностей?

4. Какие упражнения я знаю для развития силовых способностей?

5. Какие упражнения я знаю для развития гибкости?

Итоговый контроль

1. Рассказать правила Баскетбола?

2. Рассказать правила судейства и организаторской деятельности;

2. Составить комплекс упражнений на лето.

Контрольные нормативы

1. Челночный бег 4×10 метров. Из положения высокого старта по сигналу педагога выполняются рывки от линии старта до линии финиша и обратно.

2. Отжимание от пола.

3. Сгибание и разгибание туловища за 30 секунд.

5. Прыжок в длину с места.

6. Скоростное ведение мяча.

7. Точность передач мяча (правой и левой рукой) в движении

8. Броски по кольцу со средней и дальней дистанций.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

№ п/ п	ФИО	МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ					
		Умение слушать и слышать педагога	Умение общаться с детьми и с педагогом	Умение делиться своим мнением	Умение стремиться к победе	Умение контролировать и оценивать свою деятельность.	Умение пользоваться дополнительной информацией
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

Оценка метапредметных результатов:

В – умение проявляется во всех видах деятельности;

С – умение проявляется частично;

Н – умение не проявляется.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты обучения	ПРИЗНАКИ ПРОЯВЛЕНИЯ			
	3б – проявляется ярко	2б.– проявляется достаточно	1б. – слабо проявляется	0б. – не проявляется
Отношение к здоровому образу жизни и индивидуальному саморазвитию	Знает и соблюдает правила здорового образа жизни, интересуется спортивной деятельностью.	Имеет понятие о здоровом образе жизни и о дополнительных занятиях спортом	Интерес к здоровому образу жизни и спорту не стабилен	Не интересуется Здоровым образом жизни и спортивной деятельностью
Командная игра и взаимодействие с партнерами	Постоянно интересуется мнением команды. Взаимодействует постоянно с каждым из игроков	Не всегда интересуется мнением команды. Взаимодействует с каждым из игроков не всегда	Редко взаимодействует с игроками по команде и практически не интересуется командными действиями	Играет один, не интересуется командной игрой и игроками в частности
Доброжелательность чуткость по отношению к окружающим	Доброжелателен, правдив, верен своему слову, вежлив, заботится об окружающих, пресекает грубость, недобрые отношения к людям.	Доброжелателен, правдив, верен своему слову, вежлив, заботится об окружающих, но не требует этих качеств от других.	Помогает другим по поручению преподавателя, не всегда выполняет обещания, в присутствии старших чаще скромн, со сверстниками бывает груб.	Недоброжелателен, груб, пренебрежителен, высокомерен с товарищами и старшими, часто обманывает, неискренен.

<p>Самостоятельность, ответственность в деятельности</p>	<p>Выполняет поручения охотно, ответственно, часто по собственному желанию, может привлечь других. Всегда дисциплинирован, везде соблюдает правила поведения, требует того же от других.</p>	<p>Выполняет поручения охотно, ответственно. Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует этого от других.</p>	<p>Неохотно выполняет поручения. Начинает работу, но часто не доводит ее до конца. Справляется с поручениями и соблюдает правила поведения только при наличии контроля и требовательности преподавателя или товарищей.</p>	<p>Уклоняется от поручений, безответственен. Часто недисциплинирован, нарушает правила поведения, слабо реагирует на воспитательные воздействия</p>
<p>Творческие, исследовательские способности</p>	<p>Имеет высокий творческий потенциал. Самостоятельно выполняет и творчески подходит к решению поставленных задач. Находит нестандартные решения, новые способы выполнения заданий.</p>	<p>Способен принимать творческие решения для поставленных задач, но в основном использует традиционные способы.</p>	<p>Способен принимать творческие решения для поставленных задач при помощи подсказок со стороны педагога и учащихся, но в основном использует традиционные способы.</p>	<p>Уровень выполнения заданий репродуктивный.</p>

Мониторинг личностных результатов обучения по дополнительной
 общеобразовательной-дополнительной общеразвивающей программе «Баскетбол»

Год обучения _____

№ группы _____

Педагог _____

Учебный год _____

№ п/п	Ф.И.И.	ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ				
		отношение к здоровому образу жизни и индивидуальной саморазвитию	командная игра и взаимодействие с партнерами	доброжелательность, чуткость по отношению к окружающим	самостоятельность, ответственность в деятельности	индивидуальные творческие способности
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

8						
9						
10						

Признаки проявления метапредметных результатов:

- 3 б – проявляется ярко;
- 2 б. – проявляется достаточно;
- 1 б. – слабо проявляется;
- 0 б. – не проявляется.

КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ

ДОП – «Баскетбол»								
1 год обучения, возраст 11 лет								
Тема: Введение в программу								
Цель: Формирование знаний о пользе занятием баскетбола								
Задачи				Формируемые компетентности				
<p>Образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление детей с игрой Баскетбол - Изучение новых двигательных действий <p>Развивающие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие физических качеств (координации) и психических качеств (концентрации внимания, старательности). - Укрепление здоровья. <p>Воспитательные</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать чувство интереса к познанию новой информации, чувство коллективизма, дружелюбия, уважения к педагогу и учащимся. 				<p>Учебно-познавательные: умение следовать образцу, умение решать поставленные задачи.</p> <p>Коммуникативные: умение слушать и слышать педагога, умение высказывать своё мнение.</p> <p>Информационные: умение обрабатывать услышанную информацию.</p> <p>Здоровьесберегающие: умение оценивать усталость и свои физические способности, умение контролировать своё психическое состояние.</p> <p>Социокультурные: умение помогать своим друзьям.</p>				
Тип урока Урок введения нового знания				Форма урока Учебно-тренировочное занятие				
Используемые технологии:								
Ресурсы: основные – баскетбольные мячи, конусы; дополнительные								
Этап урока	Цель	Деятельность учителя (задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов)	Деятельность ученика	Ф О У Д	Методы и приёмы	Планируемые результаты		
						Предметные	Метапредметные	Личностные

1. Организационный момент	Подготовка детей к работе на занятии	<p>Построение</p> <p>Приветствие:</p> <p>Добрый день, уважаемые учащиеся! Тема нашего занятия «Введение в программу (ознакомление со спортивной игрой Баскетбол)»</p>	Ответное приветствие	К	Словесный метод	<p>умение слушать и слышать педагога</p> <p>умение контролировать своё психическое состояние</p>	<p>дружелюбия и уважения</p>
2. Самоопределение к деятельности (Мотивация)	<p>Обеспечение мотивации и Актуализация субъектного опыта</p>	<p>Вопросы к учащимся</p> <p>1. Какие спортивные игры вы знаете?</p> <p>2. В какие спортивные игры вы уже играли?</p> <p>3. А как вы считаете, Баскетбол является популярной игрой?</p> <p>4. А вы себе представляете человека, который играет в баскетбол?</p> <p>5. Как вы думаете, тяжело ли быть баскетболистом?</p> <p>6. Что нужно сделать, чтобы</p>	<p>Примерные ответы:</p> <p>Футбол, баскетбол, волейбол.</p> <p>Да, нет</p> <p>Предлагают и описывают</p>	Ф	Диалог Обращение к жизненному опыту учащихся	<p>умение слушать и слышать педагога</p> <p>умение высказывать своё мнение</p> <p>умение контролировать своё</p>	<p>дружелюбия и уважения</p>

		стать классным баскетболистом? 7. Какими преимуществами обладает баскетболист перед всеми остальными?					психическое состояние	
3. Актуализация знаний	Повторение изученного материала, необходимого для «открытия нового знания»	Для начала, давайте кое-что вспомним: 1. Назовите основные правила Баскетбола?		Ф	Диалог		умение слушать и слышать педагога умение высказывать своё мнение	дружелюбия и уважения
4. Постановка учебной задачи	Обсуждение затруднения Формулирование темы (цели) урока.	Сегодня мы с вами попробуем, что такое быть баскетболистом.	Слушают	К	Рассказ		умение слушать и слышать педагога	дружелюбия и уважения
5. Объяснение	Обеспечить	Баскетболист – это очень быстрый, умный, хитрый,	Слушают Представляют	К	Рассказ Наглядный	Изучение	умение слушать	дружелюбия и

е нового материала	восприяти е, осмыслени е и первичное запоминан ие изучаемот о материала.	добрый и дружелюбный человек. Но, что бы стать баскетболистом, необходимо тренироваться. Игрок должен уметь быстро бегать, прыгать, подстраиваться под различные игровые ситуации, причём как с мячом, так и без мяча.	Анализируют		метод (показать на себе и на ученике)	техники выполне ния основно й баскетбо льной стойки	и слышать педагога и приняти е эталона основно й стойки	уважени я
6. Первичная проверка понимания изученног о 7.Самосто ятельная работа с самопрове ркой по эталону	Установле ние правильно сти и осознанно сти усвоения нового учебного материала, выявление ошибочны х или спорных представле ний и их коррекция	Упражнение №1 Бег лицом и спиной вперёд Упражнение №2 Прыжки на двух ногах лицом и спиной вперёд Упражнение №3 Ведение мяча правой и левой рукой Упражнение №4 Передачи мяча на месте в парах Упражнение №5 Броски мяча в кольцо в парах	Выполняют упраж-нения вдоль зала. Выполняют упраж-нения на месте друг напротив друга Один бросает, другой подбирает	И П	Практическое задание	Изучени е новых видов физичес ких упражне ний	умение следоват ь образцу, умение решать поставле нные задачи умение контрол ировать своё физичес кое и психиче ское	чувство старател ьности, ответств енности, концент рация внимани я

	Закрепление новых знаний, способов действий и их применение						состояние умение помогать своим друзьям	
8. Обобщение и систематизация знаний	Формирование целостного представления знаний по теме.	Вопросы к детям 1. Дети, всё ли у вас получается? 2. Тяжело ли было выполнять эти упражнения? 3. Как вы думаете, мы уже похожи на баскетболистов. Давайте попробуем поиграть в игру, похожую на баскетбол!	Общаются с педагогом, анализируют собственные действия.	Ф И	Беседа Практическое выполнение		умение слушать и слышать педагога умение высказывать своё мнение	дружелюбия и уважения
9. Контрольный	Выявление качества и уровня овладения знаниями, самоконтроль и коррекция знаний и	Подвижная игра «Король дриблинга» Игроки выполняют ведение мяча по площадке правой и левой рукой. Основная задача - выбить мяч противника и не потерять свой.		К	Игровой метод Наглядный метод		Умение решать поставленные задачи умение контролировать своё	чувство старательности, ответственности, концентрация внимания

	способов действий						физическое и психическое состояние умение помогать своим друзьям	Умение взаимодействовать и подчиняться
10. Подведение итогов занятия. Оценивание 11. Рефлексия	Дать качественную оценку работы класса и отдельных учащихся Осознание учащимися своей учебной деятельности, самооценка результатов	Вопросы детям: Как вы считаете, кто был сегодня самым активным? Кто и сколько раз потерял свой мяч? Кто и сколько раз выбил чужой мяч? Как вы считаете, почему у вас выбили мяч? «Чтобы быть самым быстрым, ловким, сильным и всегда побеждать, необходимо тренироваться. А Баскетбол, поможет нам достичь этих результатов» Поблагодарить за выполненную работу!	Слушают, анализируют.	Ф К	Беседа Опрос		Умение оценивать свою деятельность и деятельность сверстников умение высказывать своё мнение	

	деятельности своей и всего класса, своего психоэмоционального состояния							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

ДОП – «Баскетбол»	
1 год обучения, возраст 11 лет	
Тема: Баскетбольная стойка тройной угрозы	
Цель: Формирование базового элемента юного баскетболиста	
Задачи	Формируемые компетентности
<p>Образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научить технике выполнения баскетбольной стойки тройной угрозы - Научить выполнять сложно-координационные действия <p>Развивающие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие физических качеств (координации, выносливости) и психических качеств (спокойствие, быстрота мышления, хладнокровие). - Укрепление здоровья <p>Воспитательные</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать чувство старательности, ответственности, дружелюбия и уважения 	<p>Учебно-познавательные: умение следовать образцу, умение решать поставленные задачи</p> <p>Коммуникативные: умение слушать и слышать педагога, умение высказывать своё мнение</p> <p>Информационные: умение обрабатывать услышанную информацию</p> <p>Здоровьесберегающие: умение контролировать своё физическое и психическое состояние</p> <p>Социокультурные: умение помогать своим друзьям</p>
Тип урока	Форма урока
Урок введения нового знания	Учебно-тренировочное занятие
Используемые технологии:	
Ресурсы:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные – баскетбольные мячи №5, конусы - дополнительные 	

Этап урока	Цель	Деятельность учителя (задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов)	Деятельность ученика	Ф О У Д	Методы и приёмы	Планируемые результаты		
						Предметные	Метапредметные	Личностные
1. Организационный момент	Подготовка детей к работе на занятии	Построение Приветствие: Добрый день, уважаемые учащиеся! Тема нашего занятия «Баскетбольная стойка тройной угрозы»	Ответное приветствие	К	Словесный метод		умение слушать и слышать педагога умение контролировать своё психическое состояние	дружелюбия и уважения
2. Самоопределение к деятельности (Мотивация)	Обеспечение мотивации и Актуализация субъектного опыта	Вопросы к учащимся 1. Какие двигательные действия с мячом вы знаете? 2. Что нужно сделать, чтобы все эти действия с мячом были выполнены одинаково быстро? 3. Где в этом исходном положении должен находиться	Примерные ответы: Ведение, передачи, броски. Занять исходное положение для устойчивого равновесия. На уровне	Ф	Диалог Обращение к жизненному опыту учащихся		умение слушать и слышать педагога умение высказывать своё	дружелюбия и уважения

		<p>мячик?</p> <p>4. Для чего нам необходимо, чтобы мы находились именно в этом положении?</p> <p>5. Что будет развивать применение в игре баскетбольной стойки тройной угрозы</p> <p>6. А где нам может это пригодиться в жизни?</p>	<p>грудь.</p> <p>Для того, чтобы защитник во время игры не смог угадать, какое действие мы хотим сделать.</p> <p>Скорость принятия решений.</p> <p>В любой внезапно возникнувшей ситуации на улице</p>				<p>мнение</p> <p>умение контролировать своё психическое состояние</p>	
3. Актуализация знаний	Повторение изученного материала, необходимого для «открытия нового	<p>Для успешного освоения материалом, давайте кое-что вспомним:</p> <p>1. Какую область нашего тела мы называем карманами?</p> <p>2. Какие стойки баскетболиста мы ещё знаем?</p>	<p>Примерный ответ:</p> <p>Область выше и ниже пояса.</p> <p>Основная баскетбольная стойка, баскетбольная</p>	Ф	Диалог		<p>умение слушать и слышать педагога</p> <p>умение высказывать своё</p>	<p>дружелюбия и уважения</p>

	знания»		стойка двойной угрозы.				мнение	
4. Постановка учебной задачи	Обсуждение затруднения Формулирование темы (цели) урока.	Для того, что бы защитник, не мог понять, что нападающий хочет сделать, игрок занимаем устойчивое положение, которое называется «Баскетбольная стойка тройной угрозы». Она является очень удобной и позволяет юному баскетболисту легко начать любое двигательное действие с мячом и ввести в заблуждение защитника.	Слушаю	К	Рассказ		умение слушать и слышать педагога	дружелюбия и уважения
5. Объяснение нового материала	Обеспечить восприятие, осмысление и первичное запоминание изучаемого материала.	Игрок занимает положение основной баскетбольной стойки. Плечи, колени, носки находятся на одной линии. Мячик кладем на край коленки, кисть ложится на мячик сверху, вторая рука придерживает мячик сбоку. Мяч поднимаем на уровень груди таким образом, чтобы локоть находился в кармане, а мяч в одной плоскости с	Слушают Представляют Анализируют	К	Рассказ Наглядный метод (показать на себе и на ученике)	Изучение техники выполнения баскетбольной стойки тройной угрозы	умение слушать и слышать педагога и принятие эталона основной стойки	дружелюбия и уважения

		носком, коленкой и плечом.						
6. Первичная проверка понимания изученного 7.Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону	Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление ошибок или спорных представлений и их коррекция Закрепление новых знаний, способов действий и их применение	Ученики пробуют выполнять последовательно каждый шаг описанный педагогом Ученики пробуют выполнять баскетбольную стойку тройной угрозы после одного удара дриблинга правой и левой рукой (необходимо указать на основные опорные точки – ноги и колени на ширине плеч; колени согнуты и не выходят за носки, мяч на уровне груди, голова поднята, глаза смотрят вперёд) Ученики пробуют выполнять баскетбольную стойку тройной угрозы после дриблинга правой и левой рукой по свистку	Выполняют упражнения в движении продвигаясь вперёд в одной шеренге	И	Практическое задание	Изучение новых видов физических упражнений	умение следовать образцу, умение решать поставленные задачи умение контролировать своё физическое и психическое состояние умение помогать своим друзьям	чувство старательности, ответственности
8.	Формирование	Вопросы к детям	Общаются	с	Ф	Беседа	умение	дружел

Обобщение и систематизация знаний	ание целостного представления знаний по теме.	1. Дети, всё ли у вас получается? 2. Какие трудности у вас возникли? Обсуждение способов устранения данных трудностей.	педагогом, анализируют собственные действия и пытаются исправить ошибки.	И	Практическое выполнение		слушать и слышать педагога умение высказывать своё мнение	любия и уважения
9. Контрольный	Выявление качества и уровня овладения знаниями, самоконтроль и коррекция знаний и способов действий	Подвижная игра «Догонялки с чуриками». Игроки передвигаются по площадке с дриблингом. Чурики – баскетбольная стойка тройной угрозы. Игрок, находясь в стойке, не может быть осален. При неправильном выполнении стойки игрок может быть осален. Педагог следит за соблюдением правил и исправляет неправильное оценивание детей и исправляет его ошибки.	Водящий оценивает качество исполнения баскетбольной стойки тройной угрозы.	К	Игровой метод Наглядный метод		Умение решать поставленные задачи умение контролировать своё физическое и психическое состояние умение помогать своим	чувство старательности, ответственности

							друзьям	
10. Подведение итогов занятия. Оценивание	Дать качественную оценку работы класса и отдельных учащихся	Вопросы детям: Кто и сколько раз был водящим? Как вы считаете, почему вас осалили? Что нужно было сделать, чтобы вас не осалили?	Слушают, анализируют, исправляют ошибки.	Ф К	Беседа Практическое задание Опрос		Умение оценивать свою деятельность и деятельность сверстников умение высказывать своё мнение	Умение взаимодействовать и подчиняться
11. Рефлексия	Осознание учащимися своей учебной деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всего класса, своего психоэмоционального состояния	Кто сможет более быстро и качественно выполнить баскетбольную стойку тройной угрозы? Тяжело ли было выполнять баскетбольную стойку тройной угрозы? Для чего нам нужна баскетбольная стойка тройной угрозы? Кто был сегодня самым активным, лучше всех выполнял стойку? Поблагодарить за выполненную работу!						

Заключение: программа включена/не включена в реестр программ