

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №1» г. СЫКТЫВКАРА

«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн
веськӧдланӧн «1 №-а лицей»» Сыктывкарса муниципальной ашпӧрлуне велӧдан учреждение

РАССМОТРЕНО
МО учителей ОБЖ, ИЗО
физкультуры и технологии
протокол № 7 от 31.05.2016 г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 1 от 31.08.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей №1»
г. Сыктывкара
Н.А. Полонская
Приказ № 204 от 01.09.2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ТЕХНОЛОГИЯ»
5-8 классы
(мальчики)

Уровень образования – основное общее
Срок реализации – 4 года

Сыктывкар
2016

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 5-8 классов составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г,
- Приказа Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609),
- Приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- Примерной программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение» 1- 4, 5 - 9 классы, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации, издательства «Просвещение» г. Москва 2008 г.; Технология: программа: 5-8 классы/А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана - Граф, 2015.

В программе приводится распределение учебного времени между наиболее крупными разделами.

Задачи программы по учебному предмету «Технология»:

- Нормирование учебного процесса, обеспечивающее в рамках необходимого объема изучаемого материала четкую дифференциацию по разделам и темам учебного предмета (с распределением времени по каждому разделу);
- Плановое построение содержания учебного процесса, включающее планирование последовательности изучения технологии в основной школе и учитывающее возрастание сложности изучаемого материала в течении учебного года, исходя из возрастных особенностей обучающихся;
- Общеметодическое руководство учебным процессом, включающее описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Программа учебного предмета «Технология» составлена с учетом полученных учащимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта их трудовой деятельности.

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- Формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- Формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

- Развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- Формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- Профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Основная форма обучения – учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, практические работы, упражнения, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительно-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, расчетных и проектных операций. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по теме «Технология обработки конструкционных материалов».

Учитель в соответствии с имеющимися возможностями выбирает такой объект или тему работы для учащихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых в программе технологических операций. При этом он должен учитывать посильность объекта труда для учащихся соответствующего возраста, а также его общественную или личную ценность.

Темы раздела «Технологии домашнего хозяйства» включают в себя обучение элементам семейной экономики, освоение некоторых видов ремонтно-отделочных и санитарно-технических работ. Соответствующие работы проводятся в форме учебных упражнений. Для выполнения этих работ необходимо подготовить учебные стенды, изготовленные из деревянных щитов, фанеры или древесностружечных или древесноволокнистых плит.

Содержание учебного материала 5 класс

Обязательный минимум содержания основной образовательной программы предмета «Технология» в соответствии с требованиями ФКГОС	Содержание реализуемой программы учебного предмета «Технология»
<p>ПРОИЗВОДСТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИИ</p> <p>Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.</p> <p>Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий.</p> <p>Выявление способов снижения</p>	<p>Представление об организации производства:</p> <p>Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.</p> <p>Составляющие современного производства:</p> <p>Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.</p>

негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; *утилизация отходов; рациональное размещение производства.*

Овладение основами культуры труда: трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: введение в производство новых продуктов, современных технологий.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки.

Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки.

Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки.

Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий.

Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Овладение основами культуры труда: трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде: Понятие «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация.

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия.

Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств.

Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов.

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины.

Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Эстетические и эргономические требования к изделию.

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий: Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки.

Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки.

Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки.

Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий.

Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

	<p>Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.</p> <p>Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство.</p> <p>Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели.</p> <p>Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью.</p> <p>Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту.</p> <p>Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.</p>
<p>ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СОЗДАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ ИЛИ УСЛУГ</p> <p>Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.</p> <p>Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.</p> <p>Поиск источников информации для выполнения проекта <i>с использованием ЭВМ. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда.</i> Документальное представление проектируемого продукта труда.</p> <p>Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.</p> <p>Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и</p>	<p>Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта:</p> <p>Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию.</p> <p>Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.</p> <p>Обоснование конструкции изделия. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).</p> <p>Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).</p> <p>Подготовка графической и технологической документации. Расчет стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.</p>

результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.

Поиск источников информации для выполнения проекта

Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда:

Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов и контроле качества.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов

	<p>при сверлильных работах для контроля качества.</p> <p>Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности:</p> <p>Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.</p> <p>Изготовление деталей, сборка и отделка изделий. Оценка стоимости материалов для изготовления изделий. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проектов.</p> <p>Распознавание древесины и древесных материалов.</p> <p>Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины. Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.</p> <p>Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.</p> <p>Ознакомление с видами и рациональными приемами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистки деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.</p> <p>Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов деталей и их устранение.</p>
<p>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА</p> <p>Изучение рынка труда и профессий: спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.</p> <p>Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей</p>	<p>Изучение рынка труда и профессий: спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда:</p> <p>Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.</p> <p>Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.</p> <p>Профессии в сфере обслуживания и сервиса.</p> <p>Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.</p> <p>Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск</p>

<p>получения образования.,</p> <p>Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.</p> <p>Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.</p>	<p>необходимой информации с использованием сети Интернет.</p> <p>Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.</p> <p>Изготовление деталей, сборка и отделка изделий. Оценка стоимости материалов для изготовления изделий. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проектов.</p> <p>Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями</p> <p>Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.</p>
--	---

класс

Обязательный минимум содержания основной образовательной программы предмета «Технология» в соответствии с требованиями ФКГОС	Содержание реализуемой программы учебного предмета «Технология»
<p>ПРОИЗВОДСТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИИ</p> <p>Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.</p> <p>Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий.</p> <p>Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; <i>утилизация отходов; рациональное размещение производства.</i></p> <p>Овладение основами культуры труда: трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.</p> <p>Взаимозависимость рынка товаров и</p>	<p>Представление об организации производства:</p> <p>Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твердость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная.</p> <p>Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей.</p> <p>Технологическая карта и ее назначение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации.</p> <p>. Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке.</p> <p>Основы технологии штукатурных работ. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Особенности работы со штукатурными растворами.</p> <p>Технология оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Назначение и виды обоев. Виды клеев для</p>

услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: введение в производство новых продуктов, современных технологий.

наклейки обоев. Расчет необходимого количества рулонов обоев.

Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных каналов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение

Составляющие современного производства:

Металлы и их сплавы, область применения. Свойства черных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката.

Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей.

Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов.

Ознакомление с видами сортового проката.

Чтение чертежей отдельных деталей и сборочных чертежей. Выполнение чертежей деталей из сортового проката.

Овладение основами культуры труда: трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде:

Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей.

Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

Ознакомление с современными ручными технологическими машинами и механизмами для выполнения слесарных работ.

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины.

	<p>Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Эстетические и эргономические требования к изделию.</p> <p>Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.</p> <p>Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий:</p> <p>Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование.</p> <p>Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение.</p> <p>Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.</p> <p>Разработка эскиза оформления стен декоративными элементами. Изучение видов обоев; подбор обоев по каталогам и образцам. Выбор обойного клея под вид обоев. Наклейка образцов обоев (на лабораторном стенде).</p>
<p>ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СОЗДАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ ИЛИ УСЛУГ</p> <p>Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.</p> <p>Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.</p> <p>Поиск источников информации для выполнения проекта <i>с использованием ЭВМ. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда.</i> Документальное представление проектируемого продукта труда.</p> <p>Организация рабочих мест и технологического процесса создания</p>	<p>Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта:</p> <p>Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделия.</p> <p>Технические и технологические задания при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядок сборки, вариантов отделки).</p> <p>Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации</p> <p>Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого</p>

продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

материального объекта или услуги.

Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого проекта. Конструирование и проектирование деталей с помощью ПК.

Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия, ее сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы.

Поиск источников информации для выполнения проекта

Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов.

Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.

Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение.

Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках.

Исследование плотности древесины.

Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации.

Разработка технологической карты изготовления детали из древесины.

Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку.

Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму.

Сборка изделия по технологической документации.

Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.

Изучение устройства токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесины. Соблюдение правил безопасного труда при работе на токарном станке.

Технологии изготовления изделий из сортового проката.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиливание, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опиливания заготовок напильниками.

Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Разработка изделия с учетом назначения и эстетических свойств. Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву. Освоение приемов выполнения основных операций ручными инструментами. Художественная резьба по дереву по выбранной технологии.

Изготовление изделий, содержащих художественную резьбу, по эскизам и чертежам.

Отделка и презентация изделий.

Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам.

Разборка и сборка кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Замена резиновых шайб и уплотнительных колец. Очистка аэратора смесителя.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда:

Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей.

Точение деталей (цилиндрической и конической форм) на токарном станке для обработки древесины. Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении токарных работ.

Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности:

	<p>Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов.</p> <p>Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.</p> <p>Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката.</p> <p>Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. Рубка металла в тисках и на плите.</p> <p>Опиливание заготовок из металла и пластмасс. Обработка навыков работы с напильниками различных видов. Отделка поверхностей изделий.</p>
<p>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА</p> <p>Изучение рынка труда и профессий: спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.</p> <p>Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования,.</p> <p>Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.</p> <p>Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.</p>	<p>Изучение рынка труда и профессий: спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда:</p> <p>Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.</p> <p>Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.</p> <p>Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий.</p> <p>Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.</p> <p>Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.</p> <p>Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.</p>

7 класс

<p>Обязательный минимум содержания основной образовательной программы</p>	<p>Содержание реализуемой программы учебного предмета «Технология»</p>
--	---

предмета «Технология» в соответствии с требованиями ФКГОС	
<p>ПРОИЗВОДСТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИИ</p> <p>Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.</p> <p>Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. <i>Единый тарифно-квали-фикационный справочник работ и профессий (ЕТКС).</i></p> <p>Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; <i>утилизация отходов; рациональное размещение производства.</i></p> <p>Овладение основами культуры труда: трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.</p> <p>Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: введение в производство новых продуктов, современных технологий.</p>	<p>Представление об организации производства:</p> <p>Конструкторская и технологическая документация. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.</p> <p>Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.</p> <p>Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков.</p> <p>Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий.</p> <p>Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей.</p> <p>Резьбовые соединения. Резьба. Технология нарезания в металлах и искусственных материалов наружной и внутренней резьбы вручную. Режущие инструменты (метчик, плашка), приспособления и оборудование для нарезания резьбы.</p> <p>Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы подготовки к работе; приемы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов. Правила безопасной работы на токарном станке.</p> <p>Фрезерный станок: устройство, назначение, приемы работы. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения. Правила безопасной работы на фрезерном станке.</p> <p>Графическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Технологическая документация для изготовления изделий на</p>

токарном и фрезерном станках. Операционная карта.

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).

Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).

Составляющие современного производства:

Заточка и настройка дереворежущих инструментов.

Точность измерения и допуски при обработке. Отклонение и допуски на размеры детали.

Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливание проушин и гнезд.

Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Рациональные приемы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий.

Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Ознакомление с рациональными приемами работы при выполнении различных видов токарных работ.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов.

Художественная обработка древесины. История мозаики. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри).

Технология изготовления мозаичных наборов. Материалы, рабочее место и инструменты. Подготовка рисунка, выполнение набора, отделка.

Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань); подбор материалов, применяемые инструменты, технология выполнения.

Художественное ручное тиснение по фольге: материалы заготовок, инструменты для тиснения. Особенности технологии ручного тиснения. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы.

Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Материалы, инструменты, приспособления.

Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Инструменты для просечки и выпиливания.

Чеканка, история ее возникновения, виды. Материалы изделий и инструменты. Технология чеканки: разработка эскиза, подготовка металлической пластины, перенос изображения на пластину, выполнение чеканки, зачистка и отделка.

Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов.

Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки к стенам и полам.

Овладение основами культуры труда: трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде:

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами при выпиливании, долблении и зачистке шипов и проушин.

Соблюдение правил безопасного труда при работе на станках.

Разработка чертежей для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Применение ПК для разработки графической документации.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом.

Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ.

	<p>Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий:</p> <p>Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов.</p> <p>Перспективные технологии производства деталей их металлов и искусственных материалов. Экологические проблемы производства, применения и утилизации изделий из металлов и искусственных металлов.</p>
<p>ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СОЗДАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ ИЛИ УСЛУГ</p> <p>Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.</p> <p>Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.</p> <p>Поиск источников информации для выполнения проекта <i>с использованием ЭВМ. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда.</i> Документальное представление проектируемого продукта труда.</p> <p>Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.</p> <p>Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.</p> <p>Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.</p>	<p>Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта:</p> <p>Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Основные технические и технологические задачи при проектировании изделий, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании.</p> <p>Экономическая оценка стоимости выполнения проекта</p> <p>Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.</p> <p>Выполнение чертежей и технологических карт для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке.</p> <p>Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).</p> <p>Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием ПК, установление состава деталей.</p> <p>Разработка чертежей деталей проектного изделия.</p> <p>Составление технологических карт изготовления деталей изделия.</p> <p>Поиск источников информации для выполнения проекта</p>

Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Разработка чертежей деталей и изделий. Разработка технологических карт изготовления деталей из древесины.

Настройка рубанка. Доводка лезвия ножа рубанка.

Расчет отклонений и допусков на размеры детали.

Расчет шиповых соединений деревянной рамки.

Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков.

Изготовление деталей изделия, сборка изделия и его отделка. Разработка варианта рекламы.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда:

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.

Оформление проектных материалов. Подготовка электронной презентации проекта.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности:

Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную. Отработка навыков нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявление дефектов и их устранение.

Изготовление деталей из тонколистного металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Промежуточный контроль качества.

Управление токарно-винторезным станком. Наладка и настройка станка.

Обработка приемов работы на токарно-винторезном станке (обтачивание наружной цилиндрической поверхности, подрезка торца, сверление заготовки).

	<p>Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.</p> <p>Нарезание резьбы плашкой на токарно-винторезном станке.</p> <p>Ознакомление с устройством настольного горизонтального фрезерного станка. Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования.</p> <p>Наладка и настройка школьного фрезерного станка. Установка фрезы и заготовки. Фрезерование.</p> <p>Изготовление мозаики из шпона. Разработка эскизов изделий, подбор материалов, выполнение работ, отделка.</p> <p>Изготовление мозаики с металлическим контуром (украшение мозаики филигранью или врезанным металлическим контуром).</p> <p>Освоение технологии изготовления изделия тиснением по фольге; подготовка фольги, подбор и копирование рисунка, тиснение рисунка, отделка.</p> <p>Разработка эскизов и изготовление декоративного изделия из проволоки. Определение последовательности изготовления изделия.</p> <p>Изготовление изделия в технике просечного материала. Подбор рисунка, подготовка заготовки, разметка, обработка внутренних и наружных контуров, отделка.</p> <p>Изготовление металлических рельефов методом чеканки: выбор изделия, правка заготовки, разработка рисунка и перенос его на металлическую поверхность, чеканка, зачистка, отделка.</p> <p>Выполнение ремонтных малярных работ в школьных мастерских под руководством учителя.</p> <p>Ознакомление с технологией плиточных работ. Изучение различных типов плиток для облицовки стен и настилки полов</p>
--	---

<p>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА</p> <p>Изучение рынка труда и профессий: спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.</p> <p>Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования,.</p> <p>Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.</p> <p>Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.</p>	<p>Изучение рынка труда и профессий: спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда:</p> <p>Профессии, связанные с ручной обработкой материалов, термической обработкой металлов.</p> <p>Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков.</p> <p>Профессии, связанные с художественной обработкой металла.</p> <p>Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.</p>
--	---

8 класс

<p>Обязательный минимум содержания основной образовательной программы предмета «Технология» в соответствии с требованиями ФКГОС</p>	<p>Содержание реализуемой программы учебного предмета «Технология»</p>
<p>ПРОИЗВОДСТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИИ</p> <p>Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.</p> <p>Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. <i>Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).</i></p> <p>Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение</p>	<p>Представление об организации производства:</p> <p>Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.</p> <p>Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных каналов и смесителей.</p> <p>Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.</p> <p>Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приемы монтажа и соединений</p>

экологически чистых и безотходных технологий; *утилизация отходов; рациональное размещение производства.*

Овладение основами культуры труда: трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: введение в производство новых продуктов, современных технологий.

установочных проводов и установочных изделий.

Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приемников электрической энергии.

Работа счетчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учетом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков (механические, контактные, реостат), биметаллические реле. Понятие об автоматическом контроле и о регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики.

Составляющие современного производства:

Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.

Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде).

Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и семьи.

Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах ее сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приемами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

Изготовление удлинителя.
Использование пробника для поиска обрыва в в простых электрических цепях.

Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Характеристики бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Пути экономии электрической энергии в быту.

Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации.

Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин.

Цифровые приборы.

Овладение основами культуры труда: трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.

Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий:

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Исследование

	соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп.
<p>ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СОЗДАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ ИЛИ УСЛУГ</p> <p>Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.</p> <p>Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.</p> <p>Поиск источников информации для выполнения проекта <i>с использованием ЭВМ. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда.</i> Документальное представление проектируемого продукта труда.</p> <p>Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.</p> <p>Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.</p> <p>Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.</p>	<p>Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта:</p> <p>Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.</p> <p>Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.</p> <p>Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.</p> <p>Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.</p> <p>Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.</p> <p>Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава.</p> <p>Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава.</p> <p>Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.</p> <p>Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации.</p> <p>Поиск источников информации для выполнения проекта</p> <p>Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ</p>

потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда:

Анализ потребностей членов семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности:

Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Изучение конструкции типового смывного бачка (на учебном стенде). Изготовление троса для чистки канализационных труб.

Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения со сменными буксами (на лабораторном стенде).

Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты.

Сборка и испытание модели автоматической сигнализации (из деталей электроконструктора).

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации с помощью ПК.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ
И КАРЬЕРА**

Изучение рынка труда и профессий: спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования,.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

Изучение рынка труда и профессий: спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда:

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и его профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

	<p>Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.</p> <p>Здоровье и выбор профессии.</p> <p>Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями.</p> <p>Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.</p> <p>Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.</p> <p>Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии. Составление резюме.</p>
--	--

Тематический план 5 класс

	Раздел	Количество часов	В т.ч. контрольных работ, лабораторных, практических работ
1.	Вводное занятие	2	-
2.	Раздел 1. Технология обработки конструкционных материалов	50	46
3.	Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства	6	3
4.	Раздел 5. Технология исследовательской и опытнической деятельности	12	12
	Итого	70	61

6 класс

	Раздел	Количество часов	В т.ч. контрольных работ, лабораторных, практических работ
1.	Вводное занятие	2	1
2.	Раздел 1. Технология обработки конструкционных материалов	50	45
3.	Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства	8	8
4.	Раздел 5. Технология исследовательской и опытнической деятельности	10	10
	Итого	70	64

7 класс

	Раздел	Количество часов	В т.ч. контрольных работ, лабораторных, практических работ
1.	Вводное занятие	2	-
2.	Раздел 1. Технология обработки конструкционных материалов	52	52
3.	Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства	4	4
4.	Раздел 5. Технология исследовательской и опытнической деятельности	12	12
	Итого	70	68

8 класс

	Раздел	Количество часов	В т.ч. контрольных работ, лабораторных, практических работ
1.	Вводное занятие	2	-
2.	Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства	10	7
3.	Раздел 3. Современное производство и профессиональное самоопределение	4	2
4.	Раздел 4. Электротехника	12	12
5.	Раздел 5. Технология исследовательской и опытнической деятельности	8	8
	Итого	36	29

Календарно-тематическое планирование

5 класс

Количество часов в неделю – 2 час

Количество часов за год – 70 часов

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	В т.ч. на лабораторные, практические занятия и контрольные работы
1.	Вводное занятие	2	-
	Раздел 1. Технология обработки конструкционных материалов	50	45
	1.1. Технология ручной обработки древесины	20	17
2.	Виды древесины и древесных материалов	2	1
3.	Графическая документация	2	2
4.	Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины. Техника безопасности	2	1
5.	Этапы создания изделий из древесины и древесных материалов	2	1
6.	Разметка заготовок из древесины	2	2
7.	Пиление столярной ножовкой	2	2
8.	Строгание древесины	2	2
9.	Сверление отверстий	2	2
10.	Соединение деталей	2	2
11.	Отделка деталей и изделия	2	2
	1.3. Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов	22	20
12.	Тонколистовой металл и проволока. Искусственный материал	2	1
13.	Организация рабочего места для ручной обработки металлов	2	1
14.	Графическая документация	2	2
15.	Технология изготовления изделий.	2	2
16.	Правка заготовок	2	2
17.	Разметка. Резание заготовок	2	2
18.	Зачистка и гибка заготовок	2	2
19.	Получение отверстий в заготовках	2	2
20.	Соединение деталей. Отделка.	2	2
21.	Изготовление деталей.	2	2
22.	Выявление дефектов и их устранение	2	2
	1.4. Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов	2	2
23.	Общие сведения о машинах и механизмах. Сверлильный станок	2	2
	1.5. Технология художественно-прикладной обработки материалов	6	6
24.	Выпиливание лобзиком	2	2

25.	Выжигание	2	2
26.	Изготовление изделий	2	2
	Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства	6	3
	2.1. Технология ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними	4	2
27.	Интерьер жилого помещения	2	1
28.	Экологические средства и препараты в быту	2	1
	2.2. Эстетика и экология жилища	2	1
29.	Требования к интерьеру жилища	2	1
	5. Технология исследовательской и опытнической деятельности	12	12
30.	Выбор темы проекта	1	1
31.	Обоснование конструкции	1	1
32.	Технические и технологические задачи проекта	2	2
33.	Подготовка документации	2	2
34.	Изготовление изделия	4	4
35.	Презентация изделия	2	2
	Всего часов	70	61

6 класс

Количество часов в неделю – 2 час

Количество часов за год – 70 часов

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	В т.ч. на лабораторные, практические занятия и контрольные работы
1.	Вводное занятие	2	-
	Раздел 1. Технология обработки конструкционных материалов		
	1.1. Технология ручной обработки древесины	18	17
2.	Заготовка древесины	2	1
3.	Свойства древесины	2	2
4.	Сборочные чертежи	2	2
5.	Технологическая карта	2	2
6.	Соединение брусков внахлестку	2	2
7.	Соединение брусков шкантами	2	2
8.	Цилиндрический изделия из древесины	2	2
9.	Конические изделия из древесины	2	2
10.	Отделка изделий	2	2
	1.2. Технология машинной обработки древесины и древесных материалов	6	5
11.	Токарный станок	2	1
12.	Графическая и технологическая документация	2	2
13.	Изготовление изделия на токарном станке	2	2
	1.3. Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов	18	16
14.	Металлы и сплавы. Свойства.	2	1

15.	Сортовой прокат	2	1
16.	Графическая документация	2	2
17.	Контрольно-измерительные инструменты	2	2
18.	Технология изготовления изделия	2	2
19.	Резание металла.	2	2
20.	Рубка металла	2	2
21.	Опиливание деталей	2	2
22.	Отделка изделия	2	2
	1.4. Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов	2	1
23.	Основы машиноведения	2	1
	1.5. Технология художественно-прикладной обработки материалов	6	6
24.	Художественная обработка древесины	2	2
25.	Резьба по дереву	2	2
26.	Изготовление изделий, содержащих художественную резьбу	2	2
	Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства		
	2.1. Технология ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними	2	1
27.	Интерьер жилого помещения	2	1
	2.4. Технология ремонтно-отделочных работ	4	4
28.	Ремонтно-отделочные работы. Штукатурные работы	2	2
29.	Декоративное оформление интерьера	2	2
	2.5. Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	2	2
30.	Санитарно-техническое оборудование	2	2
	5. Технология исследовательской и опытнической деятельности	10	10
31.	Творческий проект	2	2
32.	Этапы проектирования	2	2
33-34	Изготовление деталей изделия	4	4
35.	Презентация проекта	2	2
	Всего часов	70	64

7 класс

Количество часов в неделю – 2 час

Количество часов за год – 70 часов

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	В т.ч. на лабораторные, практические занятия и контрольные работы
1.	Вводное занятие	2	-
	Раздел 1. Технология обработки конструкционных материалов	52	52

	1.1. Технология ручной обработки древесины	16	16
2.	Конструкционная и технологическая документация	2	2
3.	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.	2	2
4.	Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности.	2	2
5.	Точение шаров и дисков.	2	2
6.	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.	2	2
7.	Заточка и настройка инструмента	2	2
8.	Технология соединений	2	2
9.	Изготовление деталей и изделий	2	2
	1.2. Технология машинной обработки древесины и древесных материалов	8	8
10-11.	Технология обработки наружных фасонных поверхностей	4	4
12.	Технология точения.	2	2
13.	Шлифовка и отделка изделия	2	2
	1.3. Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов	4	4
14.	Резьбовые соединения. Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной резьбы вручную.	2	2
15.	Технология нарезания в металлах и искусственных материалах внутренней резьбы вручную.	2	2
	1.4. Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов	12	12
16.	Токарно-винторезный станок	2	2
17.	Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения.		
18.	Фрезерный станок	2	2
19.	Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения.		
20.	Графическая и технологическая документация	2	2
21.	Технологическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках		
	1.5. Технология художественно-прикладной обработки материалов	12	12
22.	Художественная обработка древесины. Виды мозаики	2	2
23.	Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань); подбор материалов, применяемые инструменты, технология выполнения.	2	2
24.	Художественное ручное тиснение по фольге	2	2
25.	Художественное ручное тиснение по фольге	2	2
26.	Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла. Чеканка.	2	2
27.	Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла)	2	2
	Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства	4	4
	2.4. Технология ремонтно-отделочных работ	4	4

28.	Малярные работы	2	2
29.	Основы технологии плиточных работ.	2	2
	5. Технология исследовательской и опытнической деятельности	12	12
30.	Творческий проект. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта	2	2
31	Этапы проектирования и конструирования	2	2
32-33	Изготовление изделия	4	4
34.	Экономическая оценка стоимости выполнения проекта	2	2
35.	Электронная презентация творческого проекта	2	2
	Всего часов	70	68

8 класс

Количество часов в неделю – 1 час

Количество часов за год – 36 часов

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	В т.ч. на лабораторные, практические занятия и контрольные работы
1.	Вводное занятие	2	-
	Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства	2	1
	2.2. Эстетика и экология жилища	2	1
2.	Системы энергоснабжения	2	1
	2.3. Бюджет семьи	4	2
3.	Семейный бюджет.	2	1
4.	Технология совершения покупок. Технология ведения бизнеса	2	1
	2.5. Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	4	4
5.	Водоснабжение	2	2
6.	Утилизация сточных вод	2	2
	3. Современное производство и профессиональное самоопределение		
	3.1. Сферы производства и распределение труда	2	1
7.	Сферы и отрасли современного производства	2	1
	3.2. Профессиональное образование и профессиональная карьера	2	1
8.	Профессии: их классификация. Построение карьеры	2	1
	4. Электротехника	12	12
	4.1. Электромонтажные и сборочные технологии	4	4
9.	Электрические схемы	2	2
10.	Электромонтажные работы	2	2
	4.2. Электрические устройства с элементами автоматики	4	4

11.	Электропроводка	2	2
12.	Бытовые электротехнические приборы	2	2
	4.3. Бытовые электроприборы	4	4
13.	Электрические осветительные приборы	2	2
14.	Электрические нагревательные приборы	2	2
	5. Технология исследовательской и опытной деятельности	8	8
15.	Проектирование творческих проектов	2	2
16.	Последовательность проектирования	2	2
17.	Изготовление изделия	2	2
18.	Презентация творческого проекта	2	2
	Всего часов	36	34

Перечень обязательных контрольных (лабораторных, практических) работ

5 класс	
1	Виды древесины и древесных материалов
2	Графическая документация
3	Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины. Техника безопасности
4	Этапы создания изделий из древесины и древесных материалов
5	Разметка заготовок из древесины
6	Пиление столярной ножовкой
7	Строгание древесины
8	Сверление отверстий
9	Соединение деталей
10	Отделка деталей и изделия
11	Тонколистовой металл и проволока. Искусственный материал
12	Организация рабочего места для ручной обработки металлов
13	Графическая документация
14	Технология изготовления изделий.
15	Правка заготовок
16	Разметка. Резание заготовок
17	Зачистка и гибка заготовок
18	Получение отверстий в заготовках
19	Соединение деталей. Отделка.
20	Изготовление деталей.
21	Выявление дефектов и их устранение
22	Общие сведения о машинах и механизмах
23	Сверлильный станок
24	Выпиливание лобзиком
25	Выжигание
26	Изготовление изделий
27	Промежуточная аттестация
28	Интерьер жилого помещения
29	Экологические средства и препараты в быту
30	Требования к интерьеру жилища
31	Выбор темы проекта
32	Обоснование конструкции
33	Технические и технологические задачи проекта

34	Подготовка документации
35	Изготовление изделия
36	Презентация изделия
	6 класс
1	Заготовка древесины
2	Свойства древесины
3	Сборочные чертежи
4	Технологическая карта
5	Соединение брусков внахлестку
6	Соединение брусков шкантами
7	Цилиндрический изделия из древесины
8	Конические изделия из древесины
9	Отделка изделий
10	Токарный станок
11	Графическая и технологическая документация
12	Изготовление изделия на токарном станке
13	Металлы и сплавы. Свойства.
14	Сортовой прокат
15	Графическая документация
16	Контрольно-измерительные инструменты
17	Технология изготовления изделия
18	Резание металла.
19	Рубка металла
20	Опиливание деталей
21	Отделка изделия
22	Основы машиноведения
23	Художественная обработка древесины
24	Резьба по дереву
25	Изготовление изделий, содержащих художественную резьбу
26	Промежуточная аттестация
27	Интерьер жилого помещения
28	Ремонтно-отделочные работы. Штукатурные работы
29	Декоративное оформление интерьера
30	Санитарно-техническое оборудование
31	Творческий проект
32	Этапы проектирования
33	Изготовление деталей изделия
34	Презентация проекта
	7 класс
1	Конструкционная и технологическая документация
2	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.
3	Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности.
4	Точение шаров и дисков.
5	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.
6	Заточка и настройка инструмента
7	Технология соединений
8	Изготовление деталей и изделий
9	Технология обработки наружных фасонных поверхностей
10	Технология точения.
11	Шлифовка и отделка изделия
12	Резьбовые соединения. Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной резьбы вручную.

13	Технология нарезания в металлах и искусственных материалов внутренней резьбы вручную.
14	Токарно-винторезный станок
15	Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения.
16	Фрезерный станок
17	Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения.
18	Графическая и технологическая документация
19	Технологическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках
20	Художественная обработка древесины. Виды мозаики
21	Художественное ручное тиснение по фольге
22	Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла. Чеканка.
23	Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла)
24	Малярные работы
25	Плиточные работы.
26	Творческий проект. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта
27	Этапы проектирования и конструирования
28	Изготовление изделия
29	Электронная презентация творческого проекта
8 класс	
1	Системы энергоснабжения
2	Семейный бюджет.
3	Технология совершения покупок. Технология ведения бизнеса
4	Водоснабжение
5	Утилизация сточных вод
6	Сферы и отрасли современного производства
7	Профессии: их классификация. Построение карьеры
8	Электрические схемы
9	Электромонтажные работы
10	Электропроводка
11	Бытовые электротехнические приборы
12	Электрические осветительные приборы
13	Промежуточная аттестация
14	Электрические нагревательные приборы
15	Проектирование творческих проектов
16	Последовательность проектирования
17	Изготовление изделия
18	Презентация творческого проекта

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения технологии ученик должен

знать/понимать

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;

- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности.
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации.

Критерии и нормы оценки знаний и умений

Критерии и нормы оценок практической работы:

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила

техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

Приёмы труда

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было на рушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «2» ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме учащегося или поломке инструмента (оборудования).

Качество изделий (работы)

Отметка «5» ставится, если изделие выполнено точно по чертежу; все размеры выдержаны; отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкционной карты или по образцу.

Отметка «4» ставится, если изделие выполнено по чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого.

Отметка «3» ставится, если изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное.

Отметка «2» ставится, если изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует образцу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия.

Норма времени (выработки)

Отметка «5» ставится, если задание выполнено в полном объеме и в установленный срок.

Отметка «4» ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 10%.

Отметка «3» ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 25%.

Отметка «2» ставится, если на выполнение работы затрачено времени против нормы больше чем на 25%.

Критерии и нормы оценок при тестировании:

- «5» (отлично) - 90 – 100% правильных ответов;
«4» (хорошо) - 77 – 89% правильных ответов;
«3» (удовлетворительно) - 60 – 76% правильных ответов;
«2» (неудовлетворительно) - менее 59% правильных ответов.

Критерии оценки проектно-творческой работы

- 14-15 баллов – «5» (отлично)
12-13 баллов – «4» (хорошо)
10-11 баллов – «3» (удовлетворительно)
До 9 баллов – «2» (неудовлетворительно)

№ п/п	Этапы выполнения проекта	Критерии оценки	Кол-во баллов	Оценка в баллах
1.	Организационно-подготовительный этап			
	- обоснование возникшей проблемы и потребности	Есть/нет	1	
	- выбор модели, описание внешнего вида модели	Есть/нет	1	
	- выбор материала	Есть/нет	1,5	
	- выбор оборудования, инструментов,	Есть/нет	1,5	
	- организация рабочего места		1	
2.	Технологический этап			
	- выполнение технологических операций	Есть/нет	1	
	- соблюдения технологической последовательности	Есть/нет	1	
	правильность сборки и отделки изделия	Есть/нет	1	
	- ВТО в соответствии с технологическими требованиями	Есть/нет	1	
	- соблюдение ТБ и культура труда	Есть/нет	1	
3	Заключительный этап			
	- экономическое обоснование	Есть/нет	1	
	-экологическое обоснование	Есть/нет	1	
	- защита проекта	Есть/нет	1	
	- убедительность изложения материала	Есть/нет	0,5	
	- общие впечатления от изделия(гармония, соответствие теме, дополнение и т.д.)	Есть/нет	0,5	
	- ответы на вопросы	Есть/нет	1	
	Общий балл		15	15

Учебно-методические средства обучения

Литература

1. Уроки технологии с применением ИКТ. 5-6 классы. Методическое пособие с электронным приложением. – М.:Планета, 2011.
2. Технология: программа: 5-8 классы / А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вента-Граф, 2015.

3. Технология. 5-9 классы (вариант для мальчиков): развернутое тематическое планирование по программе В.Д.Симоненко/авт.-сост. О.В.Павлова (и др.). – Изд.3-е, испр. – Волгоград:Учитель, 2014.
4. Технология: 8 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А. Электв и др.; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2014.
5. Технология. 5 класс (мальчики): поурочные планы по учебнику под ред. В.Д. Симоненко/авт. – сост. Ю.П. Засядько. – Волгоград: Учитель, 2011.
6. Технология. 6 класс (мальчики): поурочные планы по учебнику под ред. В.Д. Симоненко/авт. – сост. Ю.П. Засядько. – Волгоград: Учитель, 2011.
7. Технология. 7 класс (мальчики): поурочные планы по учебнику под ред. В.Д. Симоненко/сост. Ю.П. Засядько. – Волгоград: Учитель, 2011.
8. Технология. 8 класс (юноши) : поурочные планы по учебнику под ред. В.Д. Симоненко/ сост. Ю.П. Засядько. – Волгоград: Учитель, 2011.
9. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. – М.: Вента-Граф, 2013.
10. Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. – М.: Вента-Граф, 2014.

Электронные образовательные ресурсы

Для учителя:

- Документы и материалы деятельности Федерального агентства по образованию, <http://www.ed.gov.ru>,
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, <http://school-collection.edu.ru/>,
- Методическая служба издательства «Бином», <http://metodist.lbz.ru>
- Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Е.С. Полат. – М.: Академия, 2000г.,
- Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс», <http://www.openclass.ru>,
- Социальная сеть работников образования, nsportal.ru,
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>,
- Электронные образовательные ресурсы, <http://eorhelp.ru/>

Для учащихся:

Презентации электронные:

- «Породы деревьев»,
- «Виды брака при опиливании»,
- «Древесина и ее применение. Виды древесных материалов»,
- «Изготовление вешалки»,
- «Изделие из тонколистового металла. Совок.»,
- «Когда мы все вместе»,
- «Мелкий ремонт сантехники»,
- «Охрана труда»,
- «Свойства металлов»,
- «Свойства черных и цветных металлов. 6 класс»,
- «Технологическая карта изготовления вешалки»,
- «Удивительный гвоздь»,
- «Урок технологии в 7 классе»,
- «Урок 1. Древесина. Вводное занятие»,
- «Урок 1-д. Свойства древесины»,
- «Свойства металлов»,

- «Металлы. Применение»,
- «Верстак и его устройство»,
- «Соединение деталей вполдерева»,
- «Устройство верстака»,
- «Изготовление изделий.1»,
- «Изготовление изделий.2»,
- «Изготовление изделий.3»,
- «Изготовление деталей»,
- «Безопасность при работе столярными инструментами»,
- «Разметка заготовок»,
- «Правка металла»,
- «Токарный станок»,
- «Типы графических изображений»,
- «Резание металла»,
- «Разметка заготовок»,
- «Точение древесины»,
- «Разметка древесины»,
- «Ручная обработка металла»,
- «Резка металла»,
- «Механические свойства древесины»,
- «Художественная обработка древесины»,
- «Художественная обработка древесины. Кейс-метод»,
- «Художественная резьба по дереву»,
- «Чтение чертежей»,
- «Шиповые столярные соединения. 7 класс»,
- «Шиповые столярные соединения».

Учебные видеофильмы:

- «Как правильно выбрать профессию»,
- «Ты и твоя будущая профессия»,
- «Выбор профессии»,
- «Кем я хочу стать?»»,
- «Пути получения профессии»,
- «Профессии будущего», 1-5 фильмы
- «Калейдоскоп профессий»,
- «Выпиливание лобзиком»,
- «Как сделать станок по дереву»,
- «Самодельный токарный станок по дереву»,
- «Токарный станок по дереву»,
- «Устройство СТД-120М»,
- «Трелевочный трактор»,
- «Валка леса»,
- «Харвестер»,
- «Форвардер»,
- «Врезка замка своими руками»,
- «Если протекает кран»,
- «Как клеить бумажные обои»,
- «Как правильно клеить обои»,
- «Капает кран, что делать?»»,
- «Установка дверного замка»,
- «Устранение течи воды доступными способами»,
- «Устройство бачка унитаза»,
- «Утепление дверей и окон»,

- «Что делать, если в бачок не набирается вода»,
- «Токарные резцы»,
- «Виды резцов»,
- «Инструмент для нарезания резьбы» (4 части),
- «Резка металла на гильотинных ножницах»,
- «Сверла и их виды»,
- «Устройство сверлильного станка»,
- «Устройство ИВ-4»,
- Сборник «Металлургия» -5 фильмов,
- Сборник «Механизмы и машины» - 2 фильма,
- Сборник «Нарезание резьбы» - 6 фильмов,
- Сборник «Народные промыслы» - 16 фильмов,
- Сборник «Опасные факторы» 2 фильма,
- Сборник «Пилорамы» - 3 фильма,
- Сборник «Проволока» - 2 фильма,
- Сборник «Производство» - 2 фильма,
- Сборник «Слесарные работы» - 6 фильмов,
- Сборник «Слесарные инструменты» - 2 фильма,
- Сборник «Столярные инструменты» - 7 фильмов,
- Сборник «Столярные работы» - 4 фильма,
- Сборник «Черчение и графика» - 2 фильма,
- Сборник «Штангенциркуль» - 2 фильма,
- Сборник «Электричество» - 9 фильмов,
- фрагменты видеоуроков 5 класс,
- «Соединение бревен в ласточкин хвост».